

РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ  
декан филологического факультета  
Ибрагимов Р.Д.  
2018 г.



ГODOVOЙ ОТЧЕТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
ЗА 2017 Г.

## **I. Направление НИР филологического факультета:**

1. Исследование и изучение новых направлений современной науки.
2. Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы.

I. Направление НИР факультета предполагает исследование новых проблем в филологии. Новым аспектом в развитии современной филологической науки соответствует трансформация устоявшихся теоретических тем в русле новых актуальных вызовов, поворотов в исследовании на современном этапе.

## **II. Проблемы кафедр:**

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

**1. Сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия.**

**2. Методика совершенствования преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах.**

Все перечисленные научные и научно-методические проблемы имеют не посредственную связь с деятельностью кафедры и отражают специфику обучающей деятельности преподавателей. Так, научное направление **«Сравнительно-типологический анализ языковых систем в условиях двуязычия»** сформировалось на кафедре в рамках общей научной проблемы факультета «Типология и компаративистика в филологии». Разработка данной проблемы на кафедре английского языка (межфак) вызвана тем, что в условиях многоязычия, имеющего место в Республики Таджикистан, сопоставительное исследование различных уровней языковых систем русского, английского и таджикского языков всегда востребованы: подобные исследования имеют прикладное значение в смежной отрасли научных знаний лингводидактики, где в обучении неродным языкам учитываются языковые различия и сходства фонетического, морфологического и синтаксического характера.

Второе научное направление **«Методика совершенствования преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах»** отражает раскрытие главных компонентов теории современного обучения иностранному языку в РТСУ и на этой основе необходимо научить студентов использовать теоретические познания английского языка при решении вопросов, относящихся к практике преподавания. Так же ознакомить студентов с современными ведущими тенденциями в обучении иностранным языкам, как в нашей стране, так и за рубежом.

Показать составные части и средства современной методики как науки, а затем направить студентов на творческий поиск в процессе обучения иностранному языку в РТСУ. Приобщить будущих специалистов к чтению специальной научно-методической литературы, что должно послужить источником непрерывной работы над собой с целью повышения уровня профессиональной квалификации.

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

**1. Функционирование и развитие языков в условиях двуязычия.**

**2. Проблемы методики преподавания английского языка**

Все перечисленные научные и научно-методические проблемы имеют не - посредственную связь с деятельностью кафедры и отражают специфику обучающей деятельности преподавателей. Так, научная проблема **«Функционирование и развитие языков в условиях двуязычия»** сформировалась на кафедре в рамках общей научной проблемы факультета «Типология и компаративистика в филологии». Разработка данной проблемы на кафедре английской филологии вызвана тем, что в условиях многоязычия, имеющего место в Республики Таджикистан, сопоставительное

исследование различных уровней языковых систем русского, английского и таджикского языков всегда востребованы: подобные исследования имеют прикладное значение в смежной отрасли научных знаний - лингводидактике, где в обучении неродным языкам учитываются языковые различия и сходства фонетического, морфологического и синтаксического характера.

Вторая научная проблема **«Проблемы методики преподавания английского языка»** отражает раскрытие главных компонентов теории современного обучения иностранному языку в РТСУ и на этой основе необходимо научить студентов использовать теоретические познания английского языка при решении вопросов, относящихся к практике преподавания. Так же ознакомить студентов с современными ведущими тенденциями в обучении иностранным языкам, как в нашей стране, так и за рубежом.

Показать составные части и средства современной методики как науки, а затем направить студентов на творческий поиск в процессе обучения иностранному языку в РТСУ. Приобщить будущих специалистов к чтению специальной научно-методической литературы, что должно послужить источником непрерывной работы над собой с целью повышения уровня профессиональной квалификации.

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

1. Исследование немецкого, китайского и французского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте;
2. Теория и практика перевода;
3. Совершенствование методов обучения иностранным языкам.

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

1. Закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики.

2. Актуальные проблемы теории и практики журналистики

Научно-исследовательская работа кафедры носит фундаментальный характер и призвана совершенствовать образовательный процесс на всех ступенях высшего профессионального образования. Результаты НИР кафедры используются при разработке новых учебных курсов и программ подразделения, подготовке учебников и учебных пособий.

По первой научной проблеме «Закономерности развития и исторический опыт отечественной и зарубежной журналистики и публицистики» исследования преподавателей кафедры направлены на изучение истории отечественных (российских) СМИ XVIII-XX вв., выявление исторических закономерностей развития зарубежной журналистики, в том числе истории французской журналистики XX века, исследование специфики таджикской публицистики по освещению женского вопроса.

По второй научной проблеме «Актуальные проблемы теории и практики журналистики» исследуются вопросы, связанные с актуализацией теории журналистики и СМИ в контексте тех значительных изменений, которые произошли в последнее десятилетие в СМИ Таджикистана и России. В их числе активное развитие информационно-коммуникационных технологий в медиасекторе, возрастные влияния рыночной логики на журналистское творчество и медиарельность, становление новых медиа в качестве важного социального и экономического института общества, депрофессионализация журналистики под влиянием активных аудиторий новых медиа. Все острее ощущается потребность не только в формулировании новых теоретических концепций в области журналистики, но и систематизации и современном определении

имеющихся в отечественном академическом дискурсе понятий-коммуникация, медиакоммуникация, массовая информация, медиа, ИКТ, СМК, СМИ, масс-медиа, журналистика, журналистский текст, медиатекст. Выявляются существенные изменения в СМИ в условиях общественной трансформации, и проводится анализ таджикской прессы, работы информационных агентств и сетевой журналистики на платформах структурно-функциональных, типологических и проблемно-тематических, изучается влияние СМИ на политические предпочтения. Новыми направлениями исследования кафедры выбраны также экологическая и расследовательская журналистика, имеющие важное значение для развития общества.

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

##### 1. Классика и современность. Трансформация жанров.

Направление НИР предполагает исследование новых проблем в филологии. Новым аспектом в развитии современной филологической науки соответствует трансформация устоявшихся теоретических тем в русле новых актуальных вызовов, поворотов в исследовании на современном этапе.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

##### 1. Таджикская журналистика и современные коммуникационные технологии.

Актуальность темы исследования. Во второй половине XX столетия произошла подлинная революция в сфере информационно-коммуникационных технологий. Появившиеся сеть интернет, сотовая связь, протоколы мгновенной передачи текста, звука и видеоизображения на расстоянии вывели человеческую цивилизацию на качественно новый уровень ее развития, заставили кардинально пересмотреть принципы работы во многих сферах, в том числе и в журналистике.

Сетевые средства массовой информации по ряду показателей опережают традиционные, ежеминутно расширяют свою целевую аудиторию, а в условиях ускоряющегося темпа жизни постепенно становятся приоритетными и достаточными для большего числа людей. Этот процесс не обратим, а значит, следует его исследовать, изучить пути использования работниками СМИ новых технологий в on-line журналистике, определить ее перспективы.

Объект исследования – процесс использования современных информационных и коммуникационных технологий в таджикской журналистике на рубеже XX-XXI вв.

Предмет исследования – способы использования современных информационных технологий в процессе журналистского творчества, пути их совершенствования.

**Цель и задачи исследования.** Целью работы является изучение процесса взаимодействия современных информационно-коммуникационных технологий и таджикской журналистики на рубеже XX-XXI вв.

Реализация данной цели предполагает постановку и решение следующих задач:

- определить этапы развития техники и технологии, уделив особое внимание второй половине XX столетия;
- охарактеризовать технические новшества и технические возможности сети интернет, PR-технологий;
- проанализировать общее состояние сетевой журналистики, выявить основные тенденции и процессы в ее развитии;
- проследить качественные и количественные изменения в сфере печати и PR, дать комплексную характеристику феномену интернет-издание, его возможностям в таджикском и мировом масштабах.

Коммуникационные Технологии - это современные технологии, которые используются для быстрого общения и объединяют нас с идеями, опытом и ресурсами.

Стремительный рост объемов передаваемой информации требует значительного сокращения времени доставки и обработки абонентом необходимой информации. Это одна из причин быстрого роста мобильных средства связи на базе сотовых систем. В последние годы наблюдается снижение темпов роста числа интернет-изданий, однако среди уже имеющихся СМИ заметна тенденция к улучшению качества подачи материалов. Появляется все больше региональных интернет-изданий общего профиля. В последние годы, анализируя состояние и перспективы развития телевидения, печати и интернет-изданий. В начале третьего тысячелетия стали говорить о принципиально новом явлении в журналистике. Синтез всех новейших информационных технологий вместе взятых привел к возникновению особой формы профессионально-творческой деятельности - мобильной журналистики. Появление в середине XX века и последующее развитие новых информационных технологий привели к качественным изменениям в журналистике. На рубеже тысячелетий сформировались сетевые СМИ: печатные on-line издания, специализированные сетевые каналы коммуникации.

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

1. Сравнительно-типологическое исследование языков.
2. Современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект.

Данные научные и научно-методические проблемы реализуются в научной деятельности кафедры и находят практическое применение в обучающей деятельности преподавателей. Так, научное направление «Сравнительно-типологическое исследование языков» сформировалось на кафедре в рамках общей научной проблемы факультета «Усовершенствование метода научных исследований в сфере лингвистики: компаративистики, типологии языков и литературы». Разработка данной проблемы на кафедре русского языка вызвана тем, что в условиях многоязычия, имеющего место в Республике Таджикистан, сопоставительное исследование различных уровней языковых систем русского и таджикского языков всегда востребованы: подобные исследования имеют прикладное значение в смежной отрасли научных знаний – лингводидактике, где в обучении неродным языкам учитываются языковые различия и сходства фонетического, морфологического и синтаксического характера. Всестороннее и глубокое изучение сходств и различий может дать полную картину национального видения русского языка, позволит лингвистически анализировать две семиотические системы как функционально однородные, хотя и не одинаковые, а затем проецировать их в области теории и практики нашей науки.

Второе научное направление «Современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект» отражает потребность совершенствования обучающей деятельности преподавателей кафедры на всех языковых и неязыковых факультетах университета, кафедра считает важнейшей проблемой своей научно-методической работы проблему развития профессионально значимой компетенции студентов. Данная проблема актуальна, во-первых, потому, что профессиональная подготовка в РТСУ осуществляется на русском языке, а в связи с переходом на кредитно-рейтинговую систему обучения произошло сокращение учебного (аудиторного) времени и, как следствие, - повысилась роль самостоятельной работы студентов. Теперь качество обучения русскому языку как неродному (в учебных группах в основном обучаются студенты, для которых русский язык неродной) и профессиональная подготовка будущих специалистов будет зависеть от эффективности учебных занятий по русскому языку. Следовательно, исследования в области данного научного направления актуальны. Как известно, гуманитарные специальности – филология, юриспруденция, экономика, международное право и др. – в полной мере реализуются на базе

коммуникативных умений, включающих навыки устной и письменной, в том числе деловой речи. Именно поэтому в образовательные стандарты бакалавриата гуманитарных специальностей включено изучение таких учебных дисциплин, как «Русский язык» и «Русский язык и культура речи». В содержании обоих предметов важно учесть как сугубо профессиональные знания, так и речевые образцы и формы речи, необходимые для реализации профессиональной деятельности.

Данные положения требуют разработки инновационных теоретических сведений и практических рекомендаций, для ведения языковых занятий на факультетах университета, которые должны найти своё отражение в специальных методических пособиях для подготовки филологов, юристов, экономистов, будущих дипломатов и управленцев.

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

1. Исследование актуальных вопросов взаимовлияния языков;
2. Термины и проблемы терминологии.
3. Методика преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории.

В рамках исследования проблем научного исследования кафедры за отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедры рассмотрены следующие вопросы изучения таджикского языка:

- лексикологических и стилистических особенностей таджикского языка;
- методики преподавания сложноподчиненных предложений таджикского;
- структурно-семантических особенностей терминов таджикского языка;
- сравнительного анализа обращения в таджикском и русском языках;
- состояния таджикского языкознания в конце XX - в начале XXI веков.

Преподавателями кафедры в 2017 году изданы учебно-методические материалы, которые способствуют развитию речевых навыков с употреблением терминологической лексики таджикского языка по различным специальностям. Сотрудничество кафедры с другими вузами и научными центрами республики свидетельствует об актуальности и необходимости научно-методической работы, которую проводят преподаватели кафедры.

Проблемы, разрабатываемые преподавателями кафедры в объеме пятилетней научной работы в области современного таджикского языка по направлению, а также материалы, опубликованные кафедрой по методике преподавания таджикского языка в русскоязычной аудитории, до настоящего времени не рассматривались учеными-лингвистами в аспектах, которые указаны в направлении кафедры, так как обучение таджикскому языку является требованием современности. Рассмотренные в отчетный период коллективом кафедры проблемы способствуют усовершенствованию методики преподавания таджикского языка. Все научно-методические доклады, статьи ППС кафедры ставят целью грамотное и доступное обучение современному таджикскому литературному языку. За долгие годы работы кафедры нами ежегодно рассматриваются отдельные аспекты грамматики таджикского языка, осуществляется поиск более легких путей подачи материала, его усвоения студентами. Каждая публикация методического характера используется, прежде всего, самими членами кафедры, а также преподавателями республики, работающими в вузах с русским и государственным языком обучения.

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

1. Исследования китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте.
2. Теория и практика перевода
3. Совершенствование методов обучения иностранным языкам

## КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

1. Прикладные лингвистические исследования в современном языкознании в РТ.

**Цель исследования.** Актуализация проблем современных направлений теоретического и прикладного языкознания в РТ: типологическое и сопоставительное изучение различных уровней языковых систем, разноструктурных языков с применением новых информационных технологий; внедрение результатов исследования в процесс преподавания.

**Новизна исследований.** Проблемы, которые разрабатываются учеными кафедры теоретического и прикладного языкознания не имеют аналогов в Республике Таджикистан и являются новыми направлениями в современной отечественной лингвистике.

### **III. Профессорско-преподавательский состав кафедр**

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

В 2017 г. на кафедре английского языка (межфак) работали 11 штатных преподавателей:

1. Малыхина Л.Ш. – к.ф.н., доцент, зав. кафедрой, штат.;
2. Менлашев М.Т. - к.п.н., доцент, штат.;
3. Валиева З.А. - к.ф.н., доцент, штат.;
4. Муртазаева Р.М. – ст. преподаватель, штат.;
5. Джабарова Д.Г. - ст. преподаватель, штат.;
6. Саидова Л.С. - ст. преподаватель, штат.;
7. Алимов О.А. - ст. преподаватель, штат.; штат.;
8. Тагаева С.У. – ст.преподаватель, штат.;
9. Ашурова Ф.Р. - ст.преподаватель, штат.;
10. Зикрияева М.Х. - преподаватель, штат.;
11. Зарифхонова Г.Д. преподаватель, штат.;

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

В 2017 году на кафедре английской филологии работали 11 штатных преподавателей:

1. Саидова Л.В.- к.п.н., доцент, штат.;
2. Джамshedов П.Д. – д.ф.н., профессор, штат.;
3. Гайнутдинова А.Г.- к.ф.н., доцент штат.;
4. Свирид О.В. – ст.преподаватель, штат.;
5. Сулименко Н.А. – ст. преподаватель, штат.;
6. Саъдиева Г.Ф.- к.ф.н., доцент, штат. ;
7. Садирова Б.Д.-к.ф.н., ст. преподаватель.;
8. Валитова А.Д., - преподаватель, штат.;
9. Турсунова Ф.Р. – к.ф.н., ст. преподаватель, штат.;
10. Кайгородова З.С. - преподаватель, штат.;
11. Мавлянов Ф.И.- преподаватель, штат.

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

В подотчетный период на кафедре работают 12 штатных преподавателей, 1 учебно-вспомогательного персонала, среди которых 2 доцента, 7 старших преподавателей, 3

преподавателей. Занятия ведутся на 2 языках: немецкий как спец. дисциплины и как второй иностранный язык, французский язык как второй иностранный язык и латинский как древний язык.

1. Гафарова К.Т. - зав.каф.,к.ф.н., доцент
2. Ахмедова Г.У. – к.п.н., доцент
3. Валиходжаева З.Н. – старший преподаватель
4. Мещерякова Е.В. – старший преподаватель
5. Муллоджанова Ф.М. – старший преподаватель
6. Макашина М.Г. – старший преподаватель
7. Шарипов К.Р. –старший преподаватель
8. Шозедов Н.Ш.- старший преподаватель
9. Юсупова Ш.А. – старший преподаватель
10. Зульфикарова И.Ф. – преподаватель
11. Шарипова М.М. – преподаватель
12. Мамажанова Ш.В. - преподаватель
13. Ходжаева З.Д. – зав. кабинетом

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

В 2017 г. на кафедре отечественной и международной журналистики работали всего 16 преподавателей, из них - 8 штатных, 2 – внутренних совместителя и 5 - внешних, из которых – 2 профессора, д.ф.н., 1 – д.ф.н., доцент, 2 – доцента, к.ф.н., 8 – к.ф.н.:

1. Куватова А.А. - доцент, к. филос. н., зав. кафедрой;
2. Нуралиев А. Н. -профессор, д.ф.н.
3. Сохибназарбекова Р.М. - доцент, к. ф. н.
4. Саибназарова Ш. М. –ст.препод., к. ф. н. (с 1 сентября 2017 г. на кафедре телевидения и радиовещания)
5. Вахидова Р.А. – ст.преподаватель., к.ф.н.
6. Чигрин Л.А. - ст. преподаватель (с 1 сентября 2017 г. на кафедре телевидения и радиовещания)
7. Бабаева Ф.Б. – преподаватель, к.ф.н. (с 1 сентября 2017 г. на кафедре телевидения и радиовещания)
8. Бегматова Н.Б. – преподаватель (с 1 сентября 2017 г.) уволена по собст.желанию)

#### **Внутренние совместители:**

10. Рахимов А.А. – начальник отдела кадров РТСУ, к.ф.н., доцент (до 14.05.17)
11. Петрушкова Е.А. – зав.кабинетом

#### **Внешние совместители:**

- 12.Абдуллаев М. А. - профессор, д.ф.н.– главный специалист, Исполнительный аппарат Президента РТ
- 13.Салимзода О.С. – депутат Маджлиси намояндагон МО РТ, к.ф.н., ст.преподаватель
14. Ниёзов Л. – преподаватель (с 1 сентября 2017 г. на кафедре телевидения и радиовещания)



15. Бабаджанова Р.М – зам. Председателя НДПТ РТ, д.ф.н., доцент (с 1 сентября 2017 г.)
16. Исмаилова В.Р.- гл.редактор информационных программ МТРК «Мир», преподаватель, к.ф.н.( с 1 сентября 2017 г.)
17. Олимов О.Д. – зав.учебной радиолaborаторией

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Профессорско-преподавательский состав кафедры 2017 учебный год.

1. Ахтамова М.У.- к.ф.н., доцент, зав. кафедрой.
2. Спектор А.Л.- к.ф.н., профессор, эксперт-методист.
3. Русакова М.В.- к.ф.н., доцент.
4. Аминов А.С.- к.ф.н., доцент, ученый секретарь.
5. Рахманов Б.Р. – к.ф.н., доцент, зам. декана.
6. Чигрина В.Г.- к.ф.н., доцент, штатный совместитель.
7. Паринова О.К.- доцент.
8. Рамазанова Р.Р.- к.п.н., ст. преподаватель.
9. Южанина Н.П.- ст. преподаватель.
10. Юрко Е.Л.- ст. преподаватель.
11. Юдина А.К.- преподаватель, выпускник магистратуры.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

1. Муллоев Шариф Бокиевич — зав. кафедрой д.ф.н. профессор
2. Рахимов Абдухамид Абдубасирович - к.ф.н., доцент, заместитель декана по учебной работе факультета
3. Петрушкова Виктория Викторовна — к.ф.н., доцент
4. Афсахзод Аббоси Аълохон — к.ф.н., доцент
5. Ашурова Дильбар Азимовна — к.ф.н., доцент
6. Хомидов Диловаршо Борухдинович — к.ф.н., старший преподаватель, заместитель декана по науке факультета
7. Низамова Саодат Аслиддиновна — к.ф.н. преподаватель
8. Кузьмичева Ольга Владимировна — старший преподаватель
9. Мадибаева Камилла Давроновна — зав. кабинетом

*Внутренние совместители:*

1. Салихов Нурали Назарович — д.ф.н., профессор

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

В настоящее время на кафедре русского языка работают 16 штатных преподавателей, в сентябре 2017 года были приняты 2 преподавателя, которые не участвовали в разработке НИР - НМР первого и второго года исследования.

1. Султанова Рафохат Мирзоевна – к.ф.н., доцент (заведующий кафедрой);
2. Джаббори Мархабо Тухтасуновна – д.ф.н, профессор;
3. Самадова Ильмира Назришоевна – к.п.н., доцент;
4. Королева Антонина Ивановна – к.ф.н., доцент (как пенсионер работает на 0,5 ст.);
5. Бикташева Наиля Сайфуллаевна – старший преподаватель;

6. Сенюшкина Татьяна Константиновна – старший преподаватель (как пенсионер работает на 0,5 ст.);
7. Норова Лариса Васильевна – старший преподаватель (как пенсионер работает на 0,5 ст.);
8. Рахимова Шарофат Болтаевна – к.ф.н., доцент;
9. Романкулова Рано Сангаковна – старший преподаватель (уволилась в июле 2017г);
10. Салоев Азиз Тошмуродович – к.ф.н., доцент;
11. Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна – преподаватель;
12. Сохибова Максуда Шодикуловна – преподаватель;
13. Азизов Фаррух Джурабоевич – преподаватель - работает второй год, научно-исследовательская работа не запланирована;

Были приняты в штат кафедры русского языка с сентября 2017 года:

14. Потемкина Наталья Борисовна – старший преподаватель – научная работа запланирована с января 2018 года;
15. Самардинов Рустам Наимович – преподаватель – научная работа запланирована с января 2018 года.

#### Внутренние совместители:

16. Гусейнова Татьяна Владимировна – д.п.н., профессор (директор Института повышения квалификации) – штатный совместитель;
17. Салимов Рустам Давлатович – д.ф.н., профессор (декан филологического факультета) – штатный совместитель;
18. Рустамова З.С., преподаватель – почасовик (работала на межфаке и филологическом факультете);
19. Ибрагимова И.И., к.п.н., преподаватель – почасовик (работала на межфаке);
20. Нуриддинзода М. С. – почасовик (работала на отделении «Филологии»);
21. Ашурова Д.А. – почасовик (работала на отделении «Филология»);

#### Внешние совместители:

23. Негматов С.Э., д.п.н., профессор – почасовик (работал на отделении «Педагогическое образование»)

### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

В 2017 году на кафедре таджикского языка работало 7 штатных преподавателей: 1 д.ф.н., доцент (по НИР проходит по кафедре мировой литературы), 3 к.ф.н. – доцента, 1 к.п.н. доцент, 1 к.п.н. ст. преподаватель; 1 к.ф.н. ст. преподаватель; 1 преподаватель.

1. Табаров Хайрулло Назарович - заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент
2. Холов Хол Раджабович - д.ф.н., доцент
3. Хашимов Сабирджон Хашимович - к.ф.н., доцент
4. Искандарова Фарогат Дадабаевна - к.п.н., доцент
5. Музаффарова Шахло Мирзобадаловна- к.ф.н., доцент
6. Яхшибаева Мукаддас Эгамбердиевна- к.п.н., старший преподаватель
7. Раджабова Раъно Рахматовна-к.ф.н., старший преподаватель
8. Амлоев Аминджон Ятимович- преподаватель
9. Махкамова Саёхат Ганиевна- Зав. кабинетом

### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

В подотчетный период на кафедре работают **10** штатных преподавателей, 1 учебно-вспомогательного персонала, среди которых 1 кандидат филологических наук, 7 старших

преподавателей, 3 преподавателей. Занятия ведутся на 2 языках: китайский как спец. дисциплина, японский как второй иностранный язык.

14. Шокирова С.Ш. - зав.каф., старший преподаватель
15. Мамедова М.Дж. - к.ф.н., старший преподаватель
16. Зоальшоева С.Л. – старший преподаватель
17. Бахтдавлатова К.А. – старший преподаватель
18. Ходжамуродова Ш.Р. – старший преподаватель
19. Юсупова Р.И. – старший преподаватель
20. Бандишоева П.М. – преподаватель
21. Махмудова Ф.С. – преподаватель
22. Шарипов Ш.Р. – преподаватель
23. Рустамова З.С. – зав. Кабинетом

#### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

На кафедре работают 10 преподавателей, из которых 5 штатных преподавателей (д.ф.н., проф. Искандарова Д.М., к.ф.н. доцент Давлатмирова М.Б., к.ф.н., преподаватель Озер С.П., к.ф.н., ст.преподаватель Гулова З.А., преподаватель Тахмурадова Д.Р.), 5 штатных (внутренних) совместителя (д.ф.н., профессор Шамбезода Х.Д., к.п.н., профессор Бессонова Н.Н., к.ф.н. доцент Каримова Н.И., Нуридинзода М.С. , Худоёров Х.Ё.

Из них:

3 профессора - д.ф.н., проф. Искандарова Д.М., д.ф.н., проф. Шамбезода Х.Д., к.п.н., доцент Бессонова Н.Н.;

3 доцента – к.ф.н. Каримова Н.И., к.ф.н. Давлатмирова М.Б., к.п.н. Нуридинзода М.С.;

3 старших преподавателя – к.ф.н. Гулова З.А., к.ф.н. Озер С.П., Худоёров Х.Ё.;

1 преподаватель - Тахмурадова Д.Р.

#### **IV. Преподаватели, занимающиеся НИР и НМР по кафедрам:**

##### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

1. Малыгина Л.Ш. – к.ф.н., доцент, занимается НИР
2. Менлашев М.Т. - к.п.н., доцент, занимается НМР
3. Валиева З.А. - к.ф.н., доцент, занимается НИР
4. Муртазаева Р.М. – ст. преподаватель, занимается НМР
5. Джабарова Д.Г. - ст. преподаватель, занимается НМР
6. Саидова Л.С. - ст. преподаватель, занимается НМР

7. Алимов О.А. - ст. преподаватель, занимается НМР
8. Тагаева С.У., преподаватель, занимается НМР
9. Зарифхонова Г.Д. преподаватель, занимается НИР
10. Ашурова Ф.Р. - преподаватель, занимается НИР
11. Зикрияева М.Х.– преподаватель, занимается НИР

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

##### **НИР**

1. Саидова Л.В.- к.п.н., доцент, занимается НИР
2. Джамshedов П.Д. – д.ф.н., профессор, занимается НИР
3. Саъдиева Г.Ф. – к.ф.н., доцент занимается НИР
4. Гайнутдинова А.Г. – к.ф.н., доцент, занимается НИР
5. Турсунова Ф.Р. –к.ф.н., ст. преподаватель, занимается НИР
6. Кайгородова З.С.- преподаватель, занимается НИР
7. Валитова А.Д.- преподаватель, занимается НИР
8. Садирова Б.Д. . –к.ф.н., преподаватель, занимается НИР

##### **НМР**

1. Свирид О.В. – ст. преподаватель, занимается НМР
2. Сулименко Н.А. –ст. преподаватель, занимается НМР
3. Мавлянов Ф.И.- преподаватель, занимается НМР

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

##### **Следующие преподаватели кафедры занимаются НИР:**

1. Гафарова К.Т. – зав. каф., к.ф.н., доцент
2. Ахмедова Г.У. – к.п.н., доцент
3. Макашина М.Г. – старший преподаватель
4. Мещерякова Е.В. – старший преподаватель
5. Муллоджанова Ф.М. – старший преподаватель
6. Шарипов К.Р. – старший преподаватель
7. Юсупова Ш.А. – старший преподаватель
8. Мамаджанова Ш.В. – преподаватель

##### **НМР занимаются:**

1. Валиходжаева З.Н. – старший преподаватель
2. Зульфикарова И.Ф. – преподаватель

3. Шарипова М.М. - преподаватель

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

##### **Преподаватели, занимающиеся НИР:**

1. Куватова А.А доцент, к. ф. н.
2. Абдуллаев М.А., д.ф.н., профессор
3. Нуралиев А.Н. д. ф. н., профессор
4. Сохибназарбекова Р.М. к. ф. н. доцент
5. Саибназарова Ш. М. к.ф.н., ст.преподаватель
6. Вахидова Р.А. – ст.преподаватель, к.ф.н.
7. Чигрин Л.А. ст. преподаватель
8. Рахимов А.А. - начальник отдела кадров РТСУ, к.ф.н., доцент (до 15.05.17)
9. Салимзода О.С. – депутат Маджлиси намояндагон МО РТ, к.ф.н., ст.преподаватель

##### **Преподаватели, занимающиеся НМР:**

1. Куватова А.А доцент, к. ф. н.
2. Абдуллаев М.А., д.ф.н., профессор
3. Нуралиев А.Н.д. ф. н., профессор
4. Сохибназарбекова Р.М. к. ф. н. доцент
5. Саибназарова Ш. М. к.ф.н., ст.преподаватель

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Все преподаватели имеют темы научных исследований по проблеме кафедры.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Все преподаватели кафедры участвуют в выполнении НИР.

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Научно-исследовательской работой (**НИР**) по I проблеме «Сравнительно-типологическое исследование языков» занимались 7 преподавателей:

1. Салимов Р.Д.;
2. Королёва А.И.;
3. Салоев А.Т.;
4. Рахимова Ш.Р.;
5. Сохибова М.Ш.;
6. Чаббори М.Т.;
7. Султанова Р.М.

Научно-методическую работу (**НМР**) по II проблеме «Современные тенденции совершенствования профессионального образования: коммуникативно-речевой аспект» выполняли 7 преподавателей:

1. Гусейнова Т.В.;
2. Самадова И.Н.
3. Бикташева Н.С.;
4. Норова Л.В.;
5. Сенюшкина Т.К.;
6. Романкулова Р.С. (до 07.2017г.)
7. Лутфуллова З.М.

**Итого:** НИР в отчётном 2017 г. выполняли 7 преподавателей, НМР – 7 преподавателей.

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

Все преподаватели кафедры участвуют в выполнении НИР.

КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

**Следующие преподаватели кафедры занимаются НИР:**

1. Шокирова С.Ш. - зав. каф., старший преподаватель
2. Мамедова М.Дж. - к.ф.н.
3. Зоальшоева С.Л. – старший преподаватель
4. Бахтдавлатова К.А. – старший преподаватель
5. Ходжамуродова Ш.Р. – старший преподаватель
6. Махмудова Ф.С. – преподаватель

**НМР занимаются:**

4. Бахтдавлатова К.А. – старший преподаватель
5. Ходжамуродова Ш.Р. - преподаватель

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Научно-исследовательской разработкой тем на кафедре занимаются следующие преподаватели:

д.ф.н., проф. Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор Шамбезода Х.Д., к.п.н., профессор Бессонова Н.Н., к.ф.н. доцент Каримова Н.И., к.ф.н. доцент Давлатмирова М.Б., к.ф.н., ст.преподаватель Гулова З.А., преподаватель Тахмурадова Д.Р.

**V. Наименование научных и научно-методических тем, выполняемых преподавателями кафедр:**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

**1. Малыгина Л.Ш. к.ф.н., доцент**

**Общая тема:** «Интеръязыковые лакуны как явление межкультурной коммуникации (рассмотрение лексики с суффиксами субъективной оценки в разносистемных языках – английский и русский на примере художественного произведения)».

**Этап 2017:** «Межъязыковая и внутриязыковая лакунарность. Основные приемы перевода безэквивалентной лексики».

**Актуальность данной темы** заключается в том, что до настоящего времени ведется комплексное изучение данного явления в современной лингвистике.

**Цель и задачи исследования** – изучение соответствующей темы; рассмотрение межъязыковой и внутриязыковой лакунарности в современной лингвистике. Анализу подвергаются межъязыковые и внутриязыковые лакуны, имеющие несовпадение в

культурах, которые отражаются в языке носителей рассматриваемых языков в процессе коммуникации (на примере английского и русского языков).

**Научная новизна исследования** заключается в исследовании слов, словосочетаний (как свободное, так и фразеологическое), грамматической категории, бытующие в одном из сопоставляемых языков и не встречающиеся в другом сопоставляемом языке.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. Способы перевода межъязыковых лакун в современной лингвистике // В сб.: Актуальные проблемы филологии. - Душанбе, РТСУ, 2016. – **0,3 п.л.**

## **2. Валиева З.А. к.ф.н., доцент**

**Общая тема:** «Концепт «Гостеприимство» в таджикской и английской языковых картинах мира».

**Этап 2017:** «Концепт «гостеприимство» в паремиологии и прецедентных текстах»

Актуальность данной темы является сопоставительное изучение реализации концепта «Гостеприимство» в таджикских и английских паремиологических, прецедентных текстах, пословицах и поговорок.

Задачи исследования обусловлены поставленной целью:

- выявление особенностей концептосфер таджикского и английского языков, определяющих национально – культурную специфику концепта «гостеприимство» посредством паремиологии в таджикском и английском языках;

- описание когнитивной базы концепта «гостеприимство» в таджикском и английском языках репрезентирующего языковую и паремиологическую картину мира в данных языках;

Научная новизна данной работы заключается в том, что являясь фрагментом языковой картины мира, паремиологическая картина мира дает возможность исследовать концепты, так как в пословицах в паремиологии и прецедентных текстах отражены все категории и установки жизненной философии народа – носителя языка». В данном исследовании впервые предпринята попытка поведения сопоставительного исследования реализации концепта «Гостеприимство» в таджикских и английских паремиологических и прецедентных текстах, пословицах и поговорках, что еще не было предметом специального рассмотрения.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. «Концепт «гостеприимство» в таджикской и английской паремиологии и прецедентных текстах» // В сб.: Вестник университета ТНУ 2017. – **0,4 п.л.(в печати)**

## **3. Зарифхонова Г.Д. – преподаватель**

**Общая тема:** «Сопоставительный анализ имен прилагательных в составе фразеологических единиц английского и таджикского языков»

**Этап 2017:** «Сравнительный анализ лексико – грамматических разрядов имен прилагательных в английском и таджикском языках»

Актуальность данной темы: является выявление особенностей употребления лексико-грамматических разрядов прилагательных в разносистемных языках. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: изучить теоретический материал, проанализировать количественный состав имен прилагательных, проанализировать случаи перехода имен прилагательных из одного разряда в другой. Научная новизна данного исследования определяется цели и функции прилагательных применительно к среднему этапу обучения в контексте новых требований к языковому образованию. Использование прилагательных науки и приведение содержания обучения в соответствие с таковыми есть один из немаловажных факторов воспитания высокопрофессионального специалиста.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. «Сравнительный анализ лексико – грамматических разрядов имен прилагательных в английском и таджикском языках» - **не выполнена.**

### **3.Зикриёева М.Х. – преподаватель**

**Общая тема:** «Сопоставительный анализ определительных придаточных предложений в таджикском, русском и английском языках».

**Этап 2017:** «Способы связи главного предложения с определительным придаточным предложением в разносистемных языках»

Актуальность данной темы заключается в том, чтобы выявить основные закономерности содержательной и формальной организации сложноподчиненных предложений, предающих взаимосвязанные причинные и следственные отношения, в языках разных типов.

Научная новизна исследования определяется тем, что в нем впервые предпринята попытка комплексного описания СПП, выражающих причинные и следственные отношения, с точки зрения общих принципов их устройства и возможностей содержательного и формального варьирования.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

«Способы связи главного предложения с определительным придаточным предложением в разносистемных языках» - **не выполнена.**

### **Ашурова Ф.Р. - ст.преподаватель**

**Общая тема:** «Дидактические основы формирования исследовательских умений студентов в процессе самостоятельной работы при изучении иностранного языка».

**Этап 2017:** «Степень владения необходимыми видами речевой деятельности при изучении иностранного языка».

**Цель и задачи:** 1. Развитие у студентов необходимого и достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, социокультурной и бытовой сфер деятельности посредством формирования их исследовательских умений и познавательной активности.

Научная новизна: Теоретическое обоснование необходимости особого аспекта (обучения видам речевой деятельности на иностранном языке) при коммуникативно – ориентированном обучении. Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. Формирование исследовательских навыков студентов в процессе овладению иностранным языком». – **не выполнена.**

## **НМР**

### **1. Менлашев М.Т. – к. п. н., доцент**

**Общая тема:** «Дидактические основы использования информационных технологий и средств мультимедиа при обучении иностранным языкам в эпоху глобализации».

**Этап 2017:** Использование компьютерных технологий при обучении иностранным языкам.

Актуальность данной темы является использование компьютерных технологий при обучении иностранным языкам.

Задачи исследования обусловлены поставленной целью:

-выявление оптимальных путей широкого использования компьютерных технологий при обучении иностранного языка.

Научная новизна исследования: Научная новизна данной работы состоит в том, что в ней впервые исследуется влияние различных компьютерных программ в дело совершенствования методики преподавания иностранного языка.

Материалы исследования имеют прикладной характер и могут быть прямо



использованы в учебном процессе.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. «Использование компьютерных технологий при обучении иностранным языкам» - **не выполнена.**

## **2. Муртазаева Р.М. – ст. преподаватель**

**Общая тема:** «Роль коммуникативных задач и учет ситуаций общения при обучении чтению».

**Этап 2017:** «Совершенствование умений говорения на основе текста для домашнего чтения на старшем этапе обучения иностранному языку».

Актуальность данной темы. Известно, что ведущим принципом дисциплины «Иностранный язык» в свете новых требований является принцип коммуникативной направленности в обучении. Коммуникативное обучение иностранным языкам представляет собой преподавание, организованное на основе заданий коммуникативного характера.

Этот принцип выдвигает на первый план формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая заключается в их способности и готовности осуществлять обучение средствами иностранного языка на межкультурном уровне. Данный принцип выдвигает ряд новых требований к уровню интеллектуального, филологического и общего азвятия студентов.

Научная новизна исследования: Обучаемые овладевают не только разнообразными способами и средствами выражения мысли, но и приобщаются к культуре страны изучаемого языка, окружающему миру в его разнообразии, осознают себя как представителя другой социокультурной общности, развивают свое общественное сознание. Для решения поставленных задач в обучении иностранному языку, а также языкового образования в целом, чтение произведений художественной литературы страны изучаемого языка является важным и неотъемлемым аспектом процесса обучения иностранному языку. Домашнее чтение как самостоятельный аспект предмета «иностранный язык» способно, с одной стороны, обеспечить более прочное формирование всех видов коммуникативной компетенции с другой стороны, решить в процессе обучения иностранному языку задачи, которые требуют специального и содержательного контекста.

### **Материалы исследования:**

Чтение художественных текстов, даже будучи частично адаптированными, является постоянным источником обогащения лексического словаря студентов. Художественная литература для домашнего чтения должна служить познавательным интересам студентов, которая обеспечивает применение лично-ориентированного подхода к обучению языку. Занятия по домашнему чтению способствуют развитию интереса обучаемых к читаемому материалу, а также развитию у них соответствующих речевых умений. Так, например студентам 4-го курса отделения «Лингвистика» в качестве домашнего чтения было предложено художественное произведение «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте в адаптированном варианте. Предложенные студентам тренировочные упражнения по контролю прочитанного материала способствовали развитию мотивационного и познавательного интереса к прочитанному. Данные упражнения также способствовали развитию коммуникативной компетенции, которая выражалась при проведении дискуссий, драматизации текстов и выполнения речевых упражнений.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. Совершенствование умений говорения на основе текста для домашнего чтения на старшем этапе обучения иностранному языку//В сб.: Актуальные вопросы филологии и лингводидактики, - Душанбе, РТСУ, (0,3п.л).

## **3. Джабарова Д.Г. - ст. преподаватель**

**Общая тема:** «Методика работы над лексико-грамматическим материалом на занятиях

по иностранному языку в процессе обучения».

**Этап 2017:** «Особенности введения грамматического материала, не имеющего аналога в родном языке».

**Цели и задачи исследования** потребность владения иностранным языком, в особенности, в профессиональной сфере является жизненной необходимостью при обучении студентов. Одной из важнейших задач педагогической школы является поиск путей активизации познавательной самостоятельности студентов в процессе изучения нового материала.

**Научная новизна:** Одним из особенностей целей обучения иностранному языку в неязыковом вузе является формирование навыков чтения литературы по специальности для извлечения необходимой информации. Знакомство студентов с текстами по специальности следует начинать после освоения основ иностранного языка, а именно грамматического и лексического минимумов.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. «Особенности введения грамматического материала, не имеющего аналога в родном языке». - **не выполнена.**

#### **4. Саидова Л.С. - ст. преподаватель**

**Общая тема:** «Лингводидактические основы обучения иностранному языку в современной лингвистике».

**Этап 2017:** «Интегративный подход к обучению иностранному языку в современной лингвистике».

**Цель и задачи:** Развитие мыслительной способности студентов, возможность широко использовать методы научного познания, формировать комплексный подход к учебным дисциплинам, повышение качества знаний студентов, способствовать развитию творческих возможностей.

Использование передовых технологий, новейших достижений науки и техники.

**Научная новизна исследования:** заключается в новом интегративном подходе к обучению, применяемом на занятиях по иностранному языку, который способствует развитию мышления студентов, предоставляет возможность широко использовать методы научного познания, формирует комплексный подход к учебным дисциплинам, повышает качество знаний студентов, расширяет кругозор, способствует развитию творческих возможностей. Использование передовых технологий, новейших достижений науки и техники, приведение содержания обучения в соответствие с таковыми есть один из немаловажных факторов воспитания высокопрофессионального специалиста в рамках интегративного подхода в области образования.

**Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:**

Интегративный подход к обучению иностранному языку в современной лингвистике. – **не выполнена.**

#### **5. Алимов О.А. - ст. преподаватель**

**Общая тема:** «Домашнее чтение как важнейший фактор развития устной и письменной речи студентов в процессе обучения иностранному языку».

**Этап 2017:** Методические основы разработки дидактического материала по домашнему чтению для студентов филологического факультета

**Цель и задачи исследования** – выявление наиболее эффективных приемов работы над текстами по домашнему чтению, а также форм контроля понимания. В соответствии с поставленной целью исследования необходимо решить следующие задачи:

- 1.рассмотреть чтение как самостоятельный вид речевой деятельности;
- 2.выявить функции и задачи домашнего чтения, на среднем этапе обучения ИЯ с учетом новых требований к языковому образованию;
- 3.обосновать принципы отбора текстов для домашнего чтения;
- 4.определить этапы работы над текстом;

5. исследовать вопрос о наиболее оптимальном способе контроля понимания прочитанного.

Научная новизна исследования в выделении и описании компонентов, структуры и специфики продуктивной учебной деятельности по овладению иностранного языка на языковом факультете:

- в теоретическом обосновании и разработке методики обучения продуктивному филологическому чтению на иностранном языке в рамках технологии проблемно-поисковых задач в условиях самостоятельной работы студентов языковых факультетов;
- в разработке системы действий студентов, формирующих их самостоятельную учебно – познавательную деятельность;
- в выделении и описании принципов формирования самостоятельной учебно – познавательной деятельности.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. Методические основы разработки дидактического материала по домашнему чтению для студентов филологического факультета - **не выполнена.**

#### **6. Тагаева С.А. - ст.преподаватель**

**Общая тема:** Средства и способы реализации речевого общения как фактор развития устной речи.

**Этап 2017:** «Приемы и способы развития устной речи при обучении иностранному языку».

Актуальность данной темы: Употребление различных подходов в определенных пределах и с соответствующими изменениями при использовании средств развития устной речи в процессе обучения иностранному языку.

Научная новизна: Попытка комплексного исследования выбранных речевых жанров устного делового общения в коммуникативном аспекте.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. Приемы и способы развития устной речи при обучении иностранному языку. – **не выполнена.**

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

#### **1. Саидова Л.В.- доцент к.п.н., зав. кафедрой**

**Общая тема:** «Сравнительно-сопоставительный анализ категории рода в таджикском , русском и английском языках»

Морфологические способы выражения категории рода в разносистемных языках.

Актуальность темы обусловлена повышением интереса к данному лингвистическому явлению в рамках категориальной грамматики в связи с изменением разрядовой рубрики местоименного класса слов и выявлением его основных функций, представляющих собой отражение потенциально заложенных в существительном характеристик, в том числе и родовой.

Учитывая неразработанность данной концепции применительно к изучению рода, можно сказать, что работа направлена на исследование малоизученной области языковой системы.

Цель исследования данного этапа состоит в изучении универсальных средств выражения рода, выявлении специфических особенностей родовой структуры современного таджикского , русского и английского языков, анализе функционирования оппозиций родовых классов в практике языка.

Материалы исследования могут быть применены в практике дальнейшего изучения вопросов генезиса категория рода, способам её выражения на лексическом и синтаксическом уровнях, а так же её семантическая обусловленность.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

«Морфологические способы выражении категории рода в разносистемных языках», научная статья 0,3., в печати

## **2. Джамшедов П.Д.- профессор д.ф.н.**

**Общая тема:** «Семантико-структурный анализ геологических терминов в разносистемных языках»

Данная тема посвящена структурно-семантическому анализу геологических терминов в разносистемных языках.

**Актуальность темы** обоснована тем, что отраслевая терминология полностью не разработана в частности в области геологии.

**Целью** данного исследования является раскрытие основных проблем изучения геологических терминов в разносистемных языках.

**Практическая значимость** разработки темы заключается в том, что данный пласт лексики малоизучен. Словарный состав и термины лексики и терминологии геология сегодня нуждается в уточнении в таджикском и английском языках. На базе разработке данной темы создаются двуязычные словари для данной отрасли.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

«Особенности геологической лексики в разносистемных языках (на материале таджикского и английского языков)». 0,3. П.л.

## **3. Гайнутдинова А.Г. –доцент, к.ф.н.**

**Общая тема: I. Наименование научной (научно-методической) темы, запланированной в перспективном и годовом планах.**

В соответствии с перспективным планом НИР на 2016-2020г.г. темой исследования является *«Комплексное лингвокультурологическое исследование специфики фразеологических единиц английского языка».*

В последнее время возрос интерес к новой отрасли знания - лингвокультурологии, возникшей на стыке лингвистики и культурологии. Лингвокультурология исследует проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке. Проблема соотношения языка и культуры - междисциплинарная проблема, решение которой возможно только усилиями нескольких наук - от философии и социологии до этнолингвистики и лингвокультурологии. Лингвистика XXI века активно разрабатывает направление, в котором язык рассматривается как культурный код нации, а не просто орудие коммуникации и познания. Фундаментальные основы такого подхода были заложены в XX в. трудами В. Гумбольдта, А. А. Потебни и других ученых.

**Актуальность** планируемого исследования связана с тем, что рассмотрение национально-культурной специфики фразеологической семантики на основе сопоставительного лингвистического анализа фразеологических единиц позволяет отчетливее увидеть уникальность английской фразеологии, ее связь с историей народа,

его традициями и национальным характером. В соответствии с общей тенденцией современной лингвистики к полипарадигмальности исследований, в ходе исследования планируется применить комплексный, системный подход к лингвистическому анализу фразеологии в семантическом, денотативном и культурологическом аспектах.

Таким образом, основная цель исследования данного этапа работы заключалась в выявлении роли фразеологии в формировании языковой и художественной картины мира, а также в выяснении национально-культурной специфики английской фразеологии.

В ходе изучения вышеуказанного этапа, ставился вопрос решения проблемы наличия особых межъязыковых различий ФЕ (в рамках исследуемых художественных текстов А. Конан-Дойля) и выявления их связи с формированием языковой и культурной картины мира. Предполагалось рассматривать исследуемые ФЕ в качестве экспонентов культурных знаков. Универсальность ФЕ как элементов языковой системы и культуры объясняется их знаковой природой: знаки языка, речи, текста и культуры изоморфны, т. е. они имеют план выражения (форму), план содержания (семантику) и выполняют сходные функции.

Исследование данного этапа показало, что языковая картина мира — это специфические особенности национального языка, в которых зафиксирован уникальный общественно-исторический опыт определенной общности людей, которые создают для носителей этого языка не какую-то иную неповторимую картину мира, отличную от объективно существующей, а лишь специфическую окраску этого мира, обусловленную национальной значимостью предметов, явлений, процессов, избирательным отношением к ним, которое порождается спецификой деятельности, образа жизни и национальной культуры данного народа.

Материалы исследования первого этапа могут быть применены в практике дальнейшего изучения фразеологических единиц, создания типологии идиоматических выражений сопоставляемых языков, проблем перевода фразеологических единиц с одного языка на другой.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

Не выполнено

#### **4. Саъдиева Г.Ф. –доцент**

**Общая тема:** В соответствии с перспективным планом НИР на 2016-2020г.г. темой исследования является «Лексико - грамматический анализ сельскохозяйственной терминов в таджикском, английском и японском языках».

Актуальность данного исследования определяется также тем, что семантика терминов сельского хозяйства изучается не в каком-то одном языке, а в сопоставлении английским с таджикским и японским языками. Терминология сельского хозяйства очень большая по своему объему, что в определенной мере затрудняет процесс её исследования. Лексико-грамматический анализ сельскохозяйственной терминологии дает возможность выявить свойства и закономерности, присущие данной области науки, как в таджикском так в английском и в японском языках. Знание этих свойств и закономерностей необходимо, поскольку оно позволяет сравнить терминологию сельского хозяйства в данных языках и определить ход ее развития в будущем. Прогнозирование развития терминологии сельского хозяйства облегчит процесс ее изучения и перевода, следовательно, знание терминологии нужно всем лингвистам переводчикам, как ученым-специалистам.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. Заимствования сельскохозяйственных терминов в английском языке, Вестник Таджикского национального университета. Серия «Филология». –Душанбе: Сино, 2017. №6
2. Формирование сельскохозяйственной лексики в английском языке. Вестник Таджикского национального университета. Серия «Филология». –Душанбе: Сино, 2017. №7

#### **5. Турсунова Ф.Р. – к.ф.н., ст. преподаватель**

**Общая тема:** «Структурно-семантический анализ гончарной терминологии в таджикском, английском и русском языках».

Этап II. Теоретические основы исследования гончарной терминологии в разносистемных языках

Распространенность керамики во всем мире и разнообразие ее видов делает ее важным источником исследования с точки зрения истории и культуры, а керамическая терминология представляет интерес для лингвистического исследования.

Научная новизна работы заключается в лингвистическом исследовании ранее неизученной терминологии. Впервые керамическая терминология описывается как самостоятельная область специального знания. Впервые выявляются типологически-общие и специфические черты в структуре однокомпонентных и многокомпонентных русских, таджикских и английских керамических терминов, устанавливаются языковые влияния на состав терминологии в сопоставляемых языках, предлагаются возможные способы расширения лексического состава терминологии, а также способы освоения английских керамических терминов в русском и таджикском языках.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении знаний о способах терминологической номинации, расширении представления о степени влияния английского языка на специальную лексику в современном русском и таджикском языках.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования ее материалов в процессе перевода специализированной литературы по данному направлению.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

Не выполнено

#### **6. Кайгородова З.С. – преподаватель**

**Общая тема:** Концепт «Религия» во фразеологизмах английского и русского языков

В индивидуальном плане НИР за 2016 -17 гг. мною проводится исследование по теме «Концепт «религия» во фразеологизмах английского и русского языков». Таким образом в апреле 2017 г. мною подготовлен к выступлению на 20-й научно практической конференции «Славянские чтения», доклад на тему «Фразеологизмы библейского происхождения в английском языке». В докладе рассматривались следующие вопросы: исходя из требований современного общества, исследование проблематики понятия концепта имеет одно из центральных мест в современной лингвистике.

Имеется недостаточная разработанность некоторых, связанных с понятием концепта «религия» вопросов, обусловленных теоретической потребностью современной лингвистики. Кроме того, в связи с развитием международных и межкультурных контактов возрос интерес к более глубокому изучению не только языков, но и культуры народов мира.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

Не выполнено

#### **7. Садирова Б.Д. ст. преподаватель**

**Общая тема:** «Сопоставительный анализ предлогов, выражающих временные отношения в таджикском, русском и английском языках».

**Актуальность исследования** определяется тем, что оно посвящено малоизученной проблеме семантики временных предлогов в таджикском и английском языках. Время является основополагающим понятием, существующим в сознании человека, чем объясняется важность его изучения. Осмысление и описание временных отношений в разных языках представляет особый интерес как в когнитивном, так и в лингвистическом плане. Изучение предлогов, передающих временные отношения, дает возможность выявить закономерности временного восприятия мира, преломленного в значениях этих языковых единиц, и помогает раскрыть систему понятий, с помощью которой человек осмысляет окружающий мир. Недостаточная разработанность проблем, связанных с таким сложным и мало изученным явлением, как категория темпоральности и её репрезентация в системе предлогов английского и таджикского языков, обусловила выбор темы диссертации и ее актуальность.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

«Темпоральное семантическое микрополе одновременности, выраженное в английском языке именами с временными предлогами» Вестник Российско-Таджикский (Славянский) университет. Серия «Филология». – Душанбе. .№ 2(58) – 2017

#### **8. Валитова А.Д.– преподаватель**

**Общая тема:** Структура и семантика модальных слов в русском языке и их эквиваленты в современном английском языке

Этап II. Сущность категории модальности в русском и английском языках

**Актуальности исследования** модальных значений в лингвистике, следует отметить ярко выраженную неравномерность изучения этой категории на материале разных языков.

**Новизна** заключается в выявлении объема смысловой основы и языкового представления модальности и дифференциации ее системно-категориальных и речевых аспектов, определения специфики связей и пересечений модальных полей с аспектуальными и темпоральными.

**Теоретическая значимость** заключается в том, что она углубляет проблематику анализа функционально-семантической категории модальности, предлагая ее внутриязыковое и межъязыковое представление и исследование.

**Практическая значимость.** Материалы исследования имеют большое практическое значение и могут послужить как для дальнейших научных исследований, так и для учебных и методических нужд.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

Не выполнено

## **9. Сулименко Н.А. –ст. преподаватель**

**Общая тема: «Теоретические основы методики обучения переводу».**

Этап II. Концепция профессиональной подготовки переводчика

Роль лексико-грамматических упражнений в процессе обучения переводу Перевод как объект лингвистического исследования

Актуальность темы заключается в том, что проблемы лексического и грамматического уровней языка условно выделяются в переводоведении с целью анализа наиболее типичных лингвистических трудностей, возникающих в процессе отбора варианта лингвистического оформления текста перевода.

Концепция компетентного подхода в обучении переводчика, анализируются подходы к определению понятий компетентности и компетенций переводчика. Определение профессиональной компетентности переводчика, классификация входящих в ее состав компетенций относятся к кругу актуальных проблем современной лингвистики.

Новизна данной темы в том, что лексика - грамматические трансформации, которые применяются при переводе и представляют трудность, как профессиональных переводчиков, так и для студентов вузов. Практическая значимость заключается в том, что материалы могут быть использованы на занятиях по теории и практики перевода, а так по практическому курсу первого иностранного языка.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

Не выполнено

## **10. Свирид О.В. – ст.преподаватель.**

**Общая тема: Синтаксические функции частей речи в английском предложении.**

Этап II. Syntactical functions of Nouns, Adjectives, Adverbs and Pronouns

Синтаксис - один из важнейших в цикле профилирующих дисциплин, посвященных изучению английского языка. Направлен он, главным образом, на освоение основных грамматических навыков у будущих специалистов лингвистов - переводчиков.

Цель заключается в ознакомлении студентов с важнейшими правилами грамматики английского языка, без знания которых нельзя научиться говорить и читать на английском языке в объеме требований программы. К таким важнейшим правилам относятся: виды предложений, словосочетание, главные члены предложения, второстепенные члены предложения и т.д.

Вся работа должна быть подчинена задаче подготовки высококвалифицированного специалиста, обладающего глубокими грамматическими знаниями и умеющего применять их на практике.

- 1) Составления упражнений для пособия.
- 2) Доклад: «Супплетивные глаголы древнеанглийского языка и их изменения в среднеанглийском», докла в Славянском чтения.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая учебно-методическая пособия:

Пособие с авторством с Валитовой А.Д. Analytical reading (пособие по анализу английских текстах). 6,5 п.л.



## **11. Мавлянов Ф.И. –преподаватель**

**Общая тема: Дидактико- филологическая компетентность будущего учителя английского языка в процессе обучения.**

Этап II. Филологическая особенность английского языка в процессе

преподавания английского языка в дошкольных учреждениях .

Концепция преподавания нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности студентов осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание студентов средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность студента, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение студентов к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение студентов в диалог культур.

Результатом научно-исследовательской работы послужила следующая статья:

1. Дидактично преподавания английского языка в дошкольном возрасте Вестник Таджикского национального университета. 0,25 Серия «Филология». –Душанбе: Сино, 2017. №46

### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

В отчетном году темы НИР выполнялись по трём научным проблемам:

1. Исследование немецкого, французского, китайского языков в сравнительно-сопоставительных аспектах.
2. Теория и практика перевода.
3. Совершенствование методов обучения иностранным языкам.

**А) По научной проблеме «Исследование немецкого, французского и китайского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» занимаются:**

**1. К.ф.н., доцент Гафарова К.Т.** Общая тема: «Сопоставительный анализ частей речи в немецком и русском языках».

На 2017 г. запланирована тема: «Сопоставительный анализ существительных немецкого и русского языков»

По теме прочитан доклад на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», которая состоялась 26-27 мая 2017 года и опубликован как статья - **выполнено**

**2. К.п.н., доцент Ахмедова Г.У.** Общая тема: «Сравнительный анализ лексики интенсивного использования в современном немецком и русском языках».

На 2017 г. запланирована тема: «Анализ лексики общественно-политического содержания в немецком и русском языках».

По теме прочитан доклад на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», которая состоялась 26-27 мая 2017 года и опубликован как статья - **выполнено**

**3. Ст. преп. Шарипов К.Р.** Общая тема: «Типологический анализ сложноподчиненных предложений в немецком и таджикском языках»

На 2017г. запланирована тема: «Видовые модели СПП в немецком языке и динамика их изменения».

По теме прочитан доклад на УМС кафедры. - доклад прочитан, но статья не издана.

**4. Ст. преп. Юсупова Ш.А.** Общая тема: «Сопоставительный анализ фразеологических единиц со значением частей тела в немецком и таджикском языках».

На 2017г. запланирована тема «Паремиологическое исследование концепта «рука» и «нога» в немецком, китайском и таджикском языках в сопоставительном аспекте».

По теме прочитан доклад на УМС кафедры. - доклад прочитан, но статья не издана.

**5. Преп. Мамаджанова Ш.В.** Общая тема: «Классификация глаголов во французском и русском языках в сопоставительном аспекте».

На 2017г. запланирована тема: «Вспомогательные глаголы во французском и русском языках».

По теме прочитан доклад на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», которая состоялась 26-27 мая 2017 года и опубликован как статья - **выполнено**

#### **По научной проблеме: Теория и практика перевода**

**6. Ст. преп. Муллоджанова Ф.М.** Общая тема: «Французский роман и его переводы на таджикский язык».

На 2017г. запланирована тема «Сравнительный анализ текстов оригинала и перевода французского романа».

По теме прочитан доклад на Международной научно-практической конференции «Роль Российско - Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в РТ», Посвященная 25-летию Независимости РТ и 20-летию РТСУ», которая состоялась 27-28 октября 2016 года и опубликован как статья - **выполнено**

#### **По научной проблеме: Совершенствование методов обучения иностранным языкам**

**7. Ст. преп. Валиходжаева З.Н.** Общая тема: «Психологические основы обучения устной иноязычной речи».

На 2017г. запланирована тема: «Ситуативность и обучение устной иностранной речи (немецкой)».

По теме прочитан доклад на УМС кафедры. - доклад прочитан - **выполнено**

**8. Ст. преп. Макашина М.Г.** Общая тема «Концепция развития личностных компетенций как фактор формирования устойчивых навыков при обучении иностранному языку».

На 2017г. запланирована тема «Критический анализ классических и инновационных подходов в обучении иностранному языку в группах».

По теме был прочитан доклад на УМС кафедры.- доклад прочитан, но статья не издана.

**9. Преп. Шарипова М.М.** Общая тема: «Обучение навыкам эффективной работы с аутентичным текстовым материалом на иностранном языке».

На 2017 г. запланирована тема: «Выбор методов работы над текстом в зависимости от целевых установок занятий».

По теме прочитан доклад на Международной научно-практической конференции «Роль Российско - Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в РТ», Посвященная 25-летию Независимости РТ и 20-летию РТСУ», которая состоялась 27-28 октября 2016 года и опубликован как статья - выполнено

**10. Преп. Зульфикарова И.Ф.** Общая тема: «Формирование профессиональных переводческих навыков у студентов немецкого отделения на теоретических и практических занятиях по теории перевода».

На 2017г. запланирована тема: «Скоропись как особая система записи при последовательном переводе».

По теме прочитан доклад на УМС кафедры. - доклад прочитан, но статья не издана.

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

**Куватова А.А. -доцент,к. ф. н.**

**Пятилетняя тема:** «Актуальные проблемы медиасоциологии: теория и практика исследований»

**Тема на 2017 г.:** «Функционирование медиа (СМИ и СМК) в современном обществе».

**Цель:** Провести анализ функционирования СМИ и СМК в современном обществе на примере таджикских СМИ.

**Задачи:** а) Определить основные понятия СМИ и СМК в системе медиа и медиакоммуникаций;

б) Выявить основные направления и тенденции развития современных медиа.

**Новизна исследования:** Необходимость выявления существующих проблем и тенденций развития СМИ в Таджикистане связано с функционированием современных коммуникационных технологий, оказывающих влияние как на СМК и СМИ, так и на медиапотребление.

**Практическая значимость:**

Материалы исследования предполагается использовать при преподавании нескольких предметов на отделении журналистики для бакалавров, магистров и аспирантов.

**Нуралиев А. Н. – профессор, д. ф. н.**

**Пятилетняя тема:** «Исторический опыт отечественной журналистики XVIII-XX веков».

**Тема на 2017 г.:** «Особенности русской журналистики первой половины XIX века».

**Цель исследования:** Изучение истории отечественных СМИ XIX в.: развитие, условия функционирования, тематика публицистических произведений.

**Задачи:** а) изучение задач и направлений, которые ставились перед СМИ руководящими органами, б) исследование идеологических установок, которые доносились и творчески развивались с помощью произведений журналистики.

**Новизна исследования:** Исследование направлено на разработку новых направлений в изучении истории отечественных СМИ XIX в.

**Практическая значимость:**

Материалы исследования будут использоваться при разработке программ и учебных пособий по истории отечественной журналистики.

**Абдуллаев М.А. – профессор, д. ф. н.**

**Пятилетняя тема:** «СМИ как коммуникативная система в Республике Таджикистан: проблемы актуализации теории журналистики».

**Тема на 2017 г.:** «Периодическая печать РТ как системный объект».

**Цель:** комплексное изучение печатных СМИ РТ с 1990 года по 2017 годы в качестве системного объекта.

**Задачи:** а) выявление существенных изменений в печатных СМИ РТ за эти годы в условиях общественной трансформации и глобализации, прежде всего их типологии; б) определение целостной картины системы печатных СМИ РТ как особого социального института.

**Новизна исследования:** Исследование направлено на фундаментальное изучение различных аспектов становления и развития печатных СМИ РТ в качестве единой системы.

**Практическая значимость:**

Результаты исследования могут использоваться для преподавания дисциплин для студентов-бакалавров и магистров по теории журналистики и другим дисциплинам, а также разработки научных тем аспирантов и докторантов.

**Сохибназарбекова Р.М. – доцент, к.ф.н.**

**Пятилетняя тема:** «Роль таджикской публицистики первой половины XX века в освещении женского вопроса».

**Тема на 2017 г.:** «Женская проблематика в таджикской публицистике 30-х годов».

**Цель исследования:** выявление специфики освещения женской проблематики в таджикской публицистике 30 – х годов.

**Задачи:** а) проанализировать публикации 30-х гг. б) изучить тематические особенности публицистики 30-х гг.) определить женскую проблематику в публицистических произведениях этого периода.

**Новизна исследования** состоит в том, что впервые рассматривается специфика освещения женского вопроса в таджикской публицистике в начале её формирования в контексте трансформации социальной роли женщин в начале XX века.

**Практическая значимость:**

Материалы и выводы исследования могут быть использованы при исследовании проблем, связанных с определением роли публицистики в освещении женского вопроса, при написании учебников и учебных пособий по истории таджикской журналистики и публицистики. Также материалы можно использовать при преподавании курса истории таджикской журналистики и публицистики.

**Саибназарова Ш.М. – ст.преподаватель, к.ф.н.**

**Пятилетняя тема:** «Экологическая журналистика: освещение экологических проблем в СМИ Таджикистана»

**Тема на 2017 г.:** «Современные экологические проблемы и тенденции развития экологической журналистики в Таджикистане».

**Цель:** Определить основные направления экологической журналистики в мире и Таджикистане, а также выявить ее взаимосвязь с политикой, экономикой и обществом.

**Задачи:** а) исследовать вопросы информирования СМИ о состоянии окружающей среды; б) определить основные формы взаимосвязи и возможности СМИ в оказании влияния на принятие политических и экономических решений по охране окружающей среды; в) изучить аспекты формирования экологического сознания массовой аудитории.

**Новизна исследования** заключается в изучении вопросов консолидации общества и содействии принятию значимых политических решений в этой области, либо путем изменения самих принципов информационного производства в сторону его демонаполизации, либо на государственном уровне - превращение любой экологически вредной деятельности из прибыльной в реально убыточную, что заставит и владельцев СМИ взглянуть на экологическую проблему под другим углом.

**Практическая значимость:**

Обозначить роль СМИ в освещении и интерпретации экологических проблем, определить степень их включенности в процесс формирования и реализации экологической политики, а также выявить характеристики, проблемы и перспективы развития таджикской экологической журналистики.

**Вахидова Р.А. – ст.преподаватель, к.ф.н.**

**Пятилетняя тема:** «История французской журналистики XX века (Ю. Бёв-Мери, А. Камю, Р. Арон, Ф. Мориак)».

**Тема на 2017 г.:** «Роль Юбера Бёв-Мери в создании качественной независимой газеты «Монд»

**Цель:** изучить общие исторические закономерности развития французской журналистики XX в.

**Задачи:** а) выявить особенности функционирования медиа Франции; б) провести анализ профессионального опыта ведущих французских журналистов и публицистов.

**Новизна исследования:** сделана попытка дать общую картину функционирования французской журналистики и французских СМИ в XX веке, учитывая тот факт, что в русскоязычной научной литературе отсутствуют исследования, посвященные не только конкретным видам французских СМИ в отдельные периоды, но и их совокупности, деятельности и взаимодействию на протяжении века.

**Практическая значимость:**

Анализ профессионального опыта ведущих зарубежных (французских) журналистов и публицистов дает возможность научить студентов применять этот опыт в своей практической деятельности.

**Чигрин Л.А. – ст. преподаватель**

**Пятилетняя тема:** «Журналистское расследование как жанр и его значение в современной журналистике».

**Тема на 2017 г.:** «Методы и формы журналистского расследования, его первоначальная тематика».

**Цель исследования:** Исследование жанра журналистского расследования.

**Задачи:** а) изучить историю возникновения данного жанра; б) проанализировать методы проведения журналистского расследования. **Новизна исследования** заключается в том, что анализу подвергаются особенности жанра расследовательской журналистики в отечественных СМИ и возможности использования его в современной журналистике.

**Практическая значимость:**

Распространение информации по теме исследования в СМИ Таджикистана и применение результатов проведенного исследования в рамках преподаваемых дисциплин, включая разработку нового предмета по расследовательской журналистике.

**Рахимов А.А. – доцент, к.ф.н.**

**Пятилетняя тема:** «Роль и значение периодической печати РТ периода независимости в формировании гражданского общества»

**Тема на 2017 г.:** «Функционирование информационных жанров в печатных СМИ РТ»

**Цель:** Выявить роль и значение периодической печати в период независимости Республики Таджикистан и определить ее место в системе СМИ.

**Задачи:** а) провести анализ периодической печати Таджикистана с 1991 по 2016 гг. б) выявить проблемы и особенности развития печатных СМИ в этот период. в) определить место и роль печатных СМИ в системе СМИ Таджикистана.

**Новизна исследования** состоит в том, что впервые делается попытка провести комплексный анализ печатных СМИ периода независимости РТ с учетом особенностей и противоречий формирования и развития системы СМИ и гражданского общества.

**Практическая значимость:**

Результаты исследования будут использоваться в преподавании дисциплины «Современная таджикская журналистика».

## **НМР**

Наряду с НИР почти все преподаватели также занимаются НМР. В их плановых, опубликованных научных работах за 2017 г., помимо сугубо научных проблем, затронуты также научно-методические аспекты рассматриваемых ими тем.

## КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

**1. Ахтамова М.У.- к.ф.н., доцент, зав. кафедрой.**

**Пятилетняя тема: Духовные и нравственные искания лирических героинь в творчестве таджикских поэтесс.**

На 2017 г. – «Гражданская лирика в творчестве поэтесс 1-ой половины XX века».

По теме, в соответствии с ее названием, рассматриваются особенности самовыражений женщин в искусстве, литературе.

Прочитан доклад на Международной конференции 26 мая 2017 года «Переводы лирических стихотворений таджикско-персидских поэтесс».

Дан обзор. Подробно остановилась на переводах Г. Сафиевой. Сделаны свои переводы.

Участвовала в Форуме Славянских университетов в Кишиневе 27 апреля 2017 г. Выступила на «Круглом столе».

**2. Спектор А.Л. к.ф.н., проф., 0,5 став.**

**Общая тема: Трансформация жанра исторического романа в современной литературе.**

**Раздел:** Новые жанровые особенности исторического романа- биографии.

1. «Особенности исторического романа в современной русской литературе» - доклад, 2017 г. 26 мая.

Исследование может быть использовано в структуре «Жанры исторического романа», в «Теории литературы» (раздел роман и его жанры), в «Современной русской литературе» в курсовых и выпускных работах.

**3. Русакова М.В.- к.ф.н., доцент.**

**Общая тема:** Восточные мотивы в малых жанрах русской прозы конца XIX- первой половины XX в.

**Раздел:** Эволюция жанров восточные повести в конце XIX начале XX века.

«Эволюция жанра «восточной повести» в русской литературе»- доклад на Международной конференции 26 мая 2017 г.

**4. Аминов А.С.- к.ф.н., доцент.**

**Общая тема: Особенности лирических жанров таджикской поэзии и проблемы их перевода на русский язык.**

**Раздел:** Проблема перевода ритмико-интонационной специфики жанра рубаи в переводе на русский язык.

Цель исследования заключается в выявлении и характеристике жанрово-стилистических особенностей самой лаконичной поэтической формы не только в персидско-таджикской, но и мировой поэзии.

«Мировая литература и литературное наследие в творчестве современных таджикских поэтов» - доклад 26 мая 2017г.

«Проблемы обретения стратегии единой региональной культурной полемики в Центральной Азии».

**5. Рахманов Б.Р.- к.ф.н., доцент.**

**Общая тема: Трансформация жанра «Восточной повести в русской литературе первой части XIX в.».**

**Раздел:** «Восточная» повесть в творчестве О. И. Сенковского и Д.П. Ознобишина.

«К вопросу об источнике восточной повести О.И. Сенковского «Что такое люди!»».

«Художественное своеобразие «восточной» повести в русской литературе первой трети XIX века».

**6. Чигрина В.Г. к.ф.н., доцент, штатный совместитель.**

**Общая тема: Художественно-документальная проза второй половины XX века. Жанрово- стилевые искания.**

**Раздел:** Личность и время в дневниках К. Симонова

- Структура дневников К. Симонова «разные дни войны в аспекте проблемы «человек и война».

**7. Парина О.К.- доцент.**

**Пятилетняя тема: «Женский роман в английской литературе: традиции и новаторство».**

**Раздел:** «Традиции святочного рассказа в романе Фэй Уэлдон «Сердца и судьбы» (доклад на конференции).

**8. Рамазанова Р.Р. к.п.н., ст. преподаватель.**

**Общая тема: «Жанровое своеобразие в творчестве О. Славниковой: традиции и новации».**

**Раздел:** «Формирование жанра романа-утопии в контексте развития романа-утопии в западно- европейской и русской литературах».

- «Формирование жанра романа в творчестве О. Славниковой».

**9. Юрко Е.Л., ст. преподаватель.**

**Общая тема: Трансформация жанров в китайской литературе.**

**Раздел 2017: «Трансформация жанра повести в китайской литературе» (доклад на конференции).**

**10. Южанина Н.П.- старший преподаватель.**

**Общая тема: Трансформация жанра баллады в русской литературе XIX.**

**Раздел на 2017- «Русская героико-патриотическая баллада в контексте литературы 19 века» (доклад на конференции).**

**11. Юдина А.К. – преподаватель.**

**Общая тема: Историко-биографическая проза в таджикской литературе.**

**Тема 2017 года: Художественные средства создания характера исторической личности в повести Ато Хамдама и Л. Чигрина «Дневная звезда Имома Азама» (тема не выполнена из-за декретного отпуска).**

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

**1. МУЛЛОЕВ Ш. Б. – д.ф.н., доцент, зав. кафедрой**

**Пятилетняя тема: «Становление и развитие негосударственного телевидения и радио в годы суверенитета Таджикистана».**

Согласно плану на 2017 года тема: «Роль радио «Ватан» в системе электронных СМИ РТ».

По теме исследования выступил с докладом «Анализ современного состояния жанра интервью в русскоязычных газетах Таджикистана» на Международной конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» 26-27 мая 2017 года.

## **2. АФСАХЗОД А.А. – к.ф.н., доцент**

Общая тема: «Морально-правовые аспекты таджикской современной журналистики».

Согласно плану, на 2017 год: «Морально-этические аспекты современной журналистики».

**Цель исследования:** Определить степень возможностей законодательной базы в творческом процессе журналиста при самовыражении.

**Задачи:** Изучить уровень знания журналистской среды основополагающих моментов законодательной базы, регулирующей журналистскую деятельность.

**Новизна:** Ни кем ранее не изучена и детально не проанализирована как теоретиками, так и практиками от журналистики.

Результаты данного исследования могут быть полезны, как студентам, так и практическим работникам в сфере СМИ.

По теме исследования выступил с докладом на конференции посвящённой 15-летию создания отделения журналистики.

## **3. ПЕТРУШКОВА В.В. – к.ф.н., доцент**

Пятилетняя тема: «Информационно-коммуникативные возможности журналистского текста».

Согласно плану на 2017 год тема «Роль интернет - ресурсов в печатных изданиях РТ».

**Цель статьи:** Выявить информационные ресурсы публицистического текста.

**Задачи:** 1. выявить способы подачи информационного материала;

2. дать характеристику каждому способу отдельно;

3. дать определение понятию интерпретация.

Новаторским является и сама постановка вопроса и выдвинутая в процессе исследования гипотеза и сам принцип анализа текста.

## **4. ХОМИДОВ Д.Б. – к.ф.н., ст. преподаватель**

Общая тема: «Проблемы информационной войны и информационной безопасности Республики Таджикистан в период гражданского противостояния 1992-2000 гг. (на примере отечественной русскоязычной периодической печати)».

Согласно плану, на 2017 года тема «Роль государственных, частных (независимых) и оппозиционных печатных СМИ Республики Таджикистан в период гражданского противостояния».

**Цель исследования:** выявление основных функций, полномочий СМИ в сфере информационной политики РТ и приоритетов построения системы информационной безопасности.

**Задачи:** проанализировать роль и место СМИ в аспекте и информационной безопасности РТ в годы гражданского противостояния.

**Новизна:** исследования прежде всего заключается в том, что современная геополитическая ситуация вокруг Таджикистана анализируется в контексте информационных процессов, на протяжении достижения государственной независимости что позволяет рассмотреть поэтапную эволюцию данного вопроса.

Материалы могут быть использованы студентами, при изучении специфики СМИ в контексте.

По теме исследования выступил с докладом «Массово-информационная безопасность Республики Таджикистан в контексте современных геополитических



преобразований» на Международной конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» - 26-27 мая 2017 г.

**5. АШУРОВА Д.А. – к.ф.н., ст. преподаватель**

Общая тема: «Эволюция языка средств массовой информации в публикациях таджикских печатных масс-медиа в период независимости».

Согласно плану на 2017 года тема «Языковые (лингвистические) особенности функционирования печатных СМИ РТ после обретения независимости».

**Цель исследования:** Изучить основные этапы редактирования текста в русскоязычной прессе и выявить специфику языковых процессов.

**Задачи:** проанализировать роль и место языка СМИ в процессе отражения социальных процессов в постперестроечном таджикском обществе.

**Новизна:** исследования, прежде всего, заключается в том, что современная журналистика со специфичной ей оперативностью нуждается в процессах анализа и внедрения новшеств языка СМИ. Материалы могут быть использованы студентами, при изучении специфики процесса корректирования журналистского текста.

По теме исследования выступила с докладом «Языковые особенности функционирования печатных СМИ РТ после обретения независимости» на Международной конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» - 26-27 мая 2017 г.

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

1. Салимов РД. – д.ф.н., профессор – «Вопрос о СПП с определительной придаточной частью в таджикском языке».
2. Джаббори М.Т. – д.ф.н., профессор - «Модальность как универсальная функционально-семантическая категория. Вопрос о модальных словах в русской и таджикской лингвистик».
3. Гусейнова Т.В. – д.п.н., профессор – «Системность подачи лексико-грамматического материала в учебных русского языка: анализ для учебников начальной школы (2-4 классы)».
4. Королёва А.И. – к.ф.н., доцент - «Анализ художественных текстов русской и таджикской литературы по сбору грамматического материала и его классификация».
5. Самадова И.Н. – к.п.н., доцент – «Изучение синтаксиса простого предложения на отделении «Педагогическое образование». Подготовка тестов «простое предложение».
6. Салоев А.Т. – к.ф.н., доцент – «Структура и семантика побудительных предложений в русском и таджикском языках».
7. Султанова Р.М. – к.ф.н., доцент – «Основные характеристики средств выразительности на лексическом и синтаксическом уровнях в русском и таджикском языках».
8. Рахимова Ш.Р. – к.ф.н., доцент – «Национальные особенности концепта «счастье» в русском языке: лексико-семантический анализ».
9. Бикташева Н.С. – старший преподаватель – «Способы изучения орфограмм – гласных русского языка в соотношении с историко-языковыми фактами».
10. Норова Л.В. – старший преподаватель – «Совершенствование лингвистической подготовки студентов-бакалавров отделения «Педагогическое образование» при изучении синтаксиса предложения».
11. Сенюшкина Т.К. – старший преподаватель – «Методы и приёмы, используемые в преподавании морфологии».

12. Романкулова Р.С. – старший преподаватель – «Способы работы над словосочетанием в системе речевого развития учащихся» (уволилась в июле 2017г.)
13. Лутфуллаева З.М. – преподаватель – «Лексическая работа как составная часть работы по развитию речи».
14. Сохибова М.Ш. – преподаватель – «Семантическое микрополе «белый цвет» в русском и таджикском языках.

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

**1. К.ф.н., доцент Табаров Х.Н.**

Общая тема: Исследование лексикологических и стилистических особенностей таджикского языка.

Годовая тема: Проблема арабизмов таджикского языка во второй половине XIX - в начале XX веков.

Цель и задачи: годовую научную тему определяет то, что при ее преподавании вопрос о применении арабизмов укрепляет и совершенствует знания студентов при работе с текстами в процессе занятий или в процессе выполнения самостоятельных работ. Правильное применение заимствованных арабизмов имеет огромное значение для точности и глубины восприятия текста, его лексических и стилистических особенностей.

Новизна: новизна темы заключается в том, что на каждом занятии, независимо от темы в обязательном порядке используются лексикологические и стилистические особенности арабизмов в процессе занятий. В связи с этим, в обязанности преподавателя входит определение места и значения лексикологических и стилистических особенностей арабизмов.

**2. К.п.н., доцент Искандарова Ф.Д.**

Общая тема: Методика преподавания сложноподчиненных предложений таджикского.

Годовая тема: «Методика преподавания сложноподчиненных предложений таджикского языка с придаточными дополнительными».

Цель и задачи:

Актуальность данной темы состоит в том, что она до сих пор не рассматривалась учеными-лингвистами, хотя обучение таджикскому языку является требованием времени. Основной целью является усовершенствование методики преподавания сложноподчиненных предложений таджикского языка на базе предложений с придаточными дополнительными, разработка которых поможет усвоению материала. Система сложноподчиненных предложений таджикского языка является весьма богатой и играет важную роль в грамматике. Изучение сложноподчиненных предложений таджикского языка необходимо для освоения синтаксиса в целом. Изучив тонкости сложноподчиненных предложений таджикского языка с придаточными дополнительными, студенты безошибочно смогут составлять как простые, так и сложные предложения.

Новизна: Новизна исследования состоит из анализа сферы применения сложноподчиненных предложений с придаточными дополнительными в составе таджикского языка и их сравнения со сложноподчиненными предложениями и придаточными дополнительными русского языка.

**3. К.ф.н., доцент Раджабова Р.Р.**

Общая тема: «Структурно-семантические особенности филологических терминов в таджикском языке».

Годовая тема: «Анализ лингвистических терминов в таджикском языке».

Цель и задачи:

Методика преподавания филологических терминов таджикского языка для русскоязычной аудитории по настоящее время до сих пор не рассматривалась в

достаточной мере. В связи с этим, исследование данного аспекта лингвистических терминов таджикского языка совершенствует работу преподавателя в направлении употребления этой лексики в процессе занятий. Еще одна цель завершения данного исследования состоит в преумножении словарного запаса студентов за счет специализированных терминов, которые преподаются на факультетах РТСУ.

Новизна: Новизна исследования заключается в анализе лингвистических терминов таджикского языка и их структурно-семантического анализа; рассмотрении сферы применения данных языковых единиц в повседневной речи, а также в выработке методов преподавания лингвистических терминов в таджикского языка на материале классической и современной таджикской литературы.

#### **4. К.ф.н., ст.преп. Музаффарова Ш.М.**

Общая тема: «Структурно-семантические особенности экономической терминологии в таджикском и русском языках»

Годовая тема: «Анализ терминов сферы менеджмента в таджикском и русском языках».

Цель и задачи:

Цель исследования заключается в проведении сравнительного анализа терминов сферы менеджмента в таджикском и русском языках. В зависимости от того, насколько термины сферы менеджмента являются важным объектом таджикского языка, осуществление данного научного исследования ставит целью дать точную и обстоятельную оценку видов терминов сферы менеджмента, проведение их классификации и подбор необходимого и доступного материала из научной литературы и СМИ. Данный круг работы позволит усовершенствовать методику преподавания терминов сферы менеджмента в таджикском языке. Другая цель исследования включает анализ видов и средств выражения терминов сферы менеджмента, что в настоящее время проводится отечественными учеными-лингвистами в недостаточном объеме.

Новизна: Новизна исследования заключается в сопоставлении и анализе терминов сферы менеджмента таджикского языка и их сравнения с терминами сферы менеджмента русского языка на материале научных произведений и учебников по специальности.

#### **5. к.п.н., ст.преп. Яхшибаева М.Э.**

Общая тема: «Сопоставительный анализ обращения в таджикском и русском языках»

Годовая тема: «Семантические особенности обращения в таджикском и русском языках».

Цель и задачи: в цели и задачи данного исследования входит проведение сравнительного анализа обращения таджикского и русского языков. В процессе анализа ставится цель выработки методики преподавания морфологического строя обращений в составе предложений таджикского языка.

Новизна: новизна исследования заключается в сопоставлении и анализе обращений таджикского языка и их сравнении с обращениями русского языка на материале произведений авторов таджикской литературы.

#### **6. к.ф.н., преп. Амлоев А.Я.**

Общая тема: «Состояние таджикского языкознания в конце XX - в начале XXI веков».

Годовая тема: «Обзор трудов таджикских лингвистов по проблемам фонетики таджикского языка».

Цель и задачи: в цели и задачи данного исследования входит проведение обзора трудов таджикских лингвистов по проблемам фонетики таджикского языка. В процессе анализа ставится цель выработки единого подхода в преподавании фонетики таджикского языка и вопросов изучения его лексики.

Новизна: новизна исследования заключается в рассмотрении и анализе трудов таджикских лингвистов по проблемам фонетики таджикского языка.

#### **7. Преподаватель Давлатов А.Н.**

Общая тема: «Особенности синтаксиса в книге «Кабуснаме» Унсурулмаоли Кайковуса».

Годовая тема: «Способы выражения синтаксических отношений в словосочетаниях (на материале книги «Кабуснаме»)».

Цель и задачи: в цели и задачи данного исследования входит проведение анализа особенностей синтаксиса в «Кабуснаме» Унсурулмаоли Кайковуса. В процессе анализа ставится цель выработать методику преподавания способов выражения синтаксических отношений в словосочетаниях.

Новизна: новизна исследования заключается в выработке методики преподавания способов выражения синтаксических отношений в словосочетаниях таджикского литературного языка.

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

1. А) По научной проблеме «Исследования китайского и японского языков в сравнительно-сопоставительном аспекте» занимаются:

1. К.ф.н., ст. препод. Мамедова М.Дж. «Специфика и особенности китайской письменности».

По теме прочитан доклад на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», которая состоялась 26-27 мая 2017 года и опубликован как статья - **выполнено**

2. Старший преподаватель Юсуфбекова Р.И. Общая тема: «Концепт «время» в русской и китайской лингвокультурах».

На 2017 г. запланирована тема: «Показатели прошедшего времени в китайском языке».

По теме прочитан доклад на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», которая состоялась 26-27 мая 2017 года и опубликован как статья – **выполнено**

**По научной проблеме: Теория и практика перевода**

3. Преподаватель Ходжамуродова Ш.Р. Общая тема: «О переводах «Гулистан» С. Шерози на китайский язык».

На 2017г. запланирована тема «О первом переводе «Гулистан» С. Шерози на китайский язык: сопоставительный анализ». По теме прочитан доклад на научно-практической конференции «Славянские чтения» - **выполнено**

#### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

1. Искандарова Д.М., д.ф.н., профессор

Согласно перспективному плану НИР на 2016-2020 гг., проводится научная работа в направлении «**Современные проблемы теоретического и прикладного языкознания в РТ:** направления, задачи и перспективы».

**Второй этап исследования** «Актуальные проблемы сопоставительного языкознания в РТ: направления исследований» предполагал сбор, обзор и систематизацию материала по теме исследования, а также постановку наиболее актуальных задач в данной области.

**Целью** данного этапа является изучение существующих разработок в области теоретической и прикладной лингвистики в РТ и систематизация материала с целью дальнейшего анализа ситуации и постановки первоочередных задач на данном этапе развития данных отраслей языкознания в РТ. В соответствии с поставленной целью в работе предполагалось решение следующих задач:

- анализ существующих трудов в области теоретической и прикладной лингвистики в РТ;

- определение актуальности проводимых исследований;
- постановка задач, актуальных и необходимых для развития теоретической и прикладной лингвистики и разработка направлений исследования;
- проведение круглого стола по проблеме, который позволит провести обмен мнениями и опытом в данной области.

**Новизна** исследования заключается в отсутствии анализа подобного рода лингвистических исследований в РТ и координации исследований специалистов в области лингвистики, информационных технологий, этнографии, этнологии, психологии и смежных областей, что определяет также актуальность проводимых исследований, имеющих особое прикладное значение для расширения научного, образовательного и информационно-коммуникативного пространства, что будет несомненно способствовать проведению межкультурного и межнационального диалога.

**Практическая значимость работы.** Материалы исследования могут быть применимы в разработке новых областей прикладной лингвистики в РТ, формулирования новых тем магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, актуализации новых исследований в данной области.

## **2. Шамбезода Х.Д., д.ф.н., профессор**

Согласно перспективному плану НИР, проводится научная работа в направлении **«Многоязычное образование в РТ: проблемы и перспективы»**.

**Второй этап исследования** «Проблемы многоязычного образования в начальной школе» предполагал сбор, обзор и систематизацию материала по теме исследования, а также постановку наиболее актуальных задач в данной области.

**Целью** данного этапа является изучение проблемы обучения языкам в начальной школе. В соответствии с поставленной целью в работе предполагалось решение следующих задач:

- определить состояние обучения языкам в НШ;
- провести анкетирование, определяющее уровень владения языками в НШ;
- провести анализ анкет.

**Новизна** исследования заключается в отсутствии анализа обучения языкам в образовательных учреждениях РТ.

**Практическая значимость работы.** Материалы исследования могут быть применимы в разработке концепции многоязычного образования в образовательной системе РТ.

## **3. Бессонова Н.Н., к.п.н., доцент**

Согласно перспективному плану НИР, проводится научная работа в направлении **«Теория и практика речевой коммуникации»**.

**Второй этап исследования:** «Особенности речевой коммуникации».

**Цель** данного раздела исследования: показать, что особенности речевой коммуникации составляют нравственность речи, позиция слушающего, сознательное и ложь в речевой коммуникации, также три приема и передачи информации.

**Новизна** данного раздела исследования в том, чтобы показать, что на современном этапе развития теории речевой коммуникации необходимо учитывать особенности нравственности в речи, с кем и как вступать в общение; как учитывать позицию слушающего в паре «говорящий-слушающий», учитывая два аспекта: психологический и физиологический; как распознать ложь в речевой коммуникации, какие невербальные средства следует при этом знать и учитывать; какие существуют эффективные приемы и способы передачи информации.

**Практическая значимость** состоит в том, чтобы в процессе коммуникации будущие филологи, культурологи, журналисты, юристы, предприниматели, специалисты

по связям с общественностью могли использовать в своей работе новые знания, полученные в процессе освоения темы: «Особенности речевой коммуникации».

#### **4. Давлатмирова М.Б., к.ф.н.**

Согласно перспективному плану НИР, проводится научная работа в направлении «Лингвокультурологический анализ когнитивного поля «Судьба» в таджикском, арабском, памирских языках».

**Второй этап** – «Ментальный лексикон – глубинная когнитивная система – показатель макроконцепта «Судьба» в таджикской и памирской лингвокультурах».

**Цель работы данного этапа** заключается в научное освещение ментального лексикона – глубинной когнитивной системы таджикской и памирской языковой картины мира.

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- Анализ базисной лексики макроконцепта «Судьба» в таджикском языке
- Анализ базисной лексики макроконцепта «Судьба» в памирских языках
- Определить национальную специфику макроконцепта «Судьба» на материале паремиологического фонда данных языков

**Новизна исследования** заключается в том, что впервые ведется анализ базисной лексики макроконцепта «Судьба» в таджикском и памирских языках, выявляются основные компоненты данного концепта, семантическое поле макроконцепта, анализируются пословицы и поговорки, фразеологизмы со значением Судьба в таджикском и памирских языках.

**Практическая значимость работы.** Материалы исследования могут широко применяться в подготовке студентов различных специальностей по курсам когнитивной лингвистики, лексикологии, лингвокультурологии, семасиологии, этнолингвистике, а также в подготовке доклада и написании статьи по теме исследования.

#### **5. Каримова Н.И., к.ф.н.**

Согласно перспективному плану НИР проводится научная работа в направлении «Объективация макроконцепта «Пространство» в таджикской и русской языковых картинах мира».

**Второй этап** «Структура макроконцепта «ПРОСТРАНСТВО».

**Цель работы данного этапа** заключается в построении номинативного поля макроконцепта «ПРОСТРАНСТВО».

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- определение границ и содержания номинативного поля концепта «ПРОСТРАНСТВО»: описать тематическую структуру и системные отношения в соответствующем ЛСП;
- лексикографическое изучение ключевого слова макроконцепта «ПРОСТРАНСТВО»;
- выявление и описание прямых номинаций исследуемого концепта, ключевое слово и его синонимы, представляющих ядро номинативного поля;
- установление периферийной зоны номинативного поля исследуемого концепта: построение словообразовательного поля ключевого слова, построение ассоциативного поля концепта, построение лексико-фразеологического поля, анализ художественных текстов, анализ лексической сочетаемости ключевого слова.

**Новизна исследования** заключается в том, что построение номинативного поля макроконцепта «ПРОСТРАНСТВО» осуществлялось на большом фактическом материале различных лексикографических источников, в том числе толкового, этимологического, семантического, идеографического, синонимического, словообразовательного словарей, а

также текстов национального корпуса русского языка, данных полученных в результате ассоциативного эксперимента.

**Практическая значимость работы.** Материалы исследования могут применяться в подготовке студентов различных специальностей по курсам когнитивной лингвистики, лексикологии, лингвокультурологии, семасиологии, этнолингвистики, психолингвистики, а также в подготовке доклада, написании статьи по теме исследования.

#### **6. Гулова З.А., к.ф.н.**

Согласно перспективному плану НИР, проводится научная работа в направлении «Ассоциативное поле толерантности».

**Второй этап:** Оппозиция «Любовь-ненависть» как одна из нравственных ценностей в контексте формирования ассоциативного поля толерантности

**Цель работы данного этапа** заключается в описании аспектов исследования толерантности (лингвокогнитивный, психолингвистически, лингвофилософский).

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

- обработка и анализ результатов анкетирования респондентов;
- выявление аспектов.

**Новизна исследования** заключается в том, что анализируются аспекты толерантности в РТ.

**Практическая значимость работы.** Материалы исследования могут применяться в подготовке студентов различных специальностей по курсам «Этнолингвистика», «Психолингвистика», «Когнитивная лингвистика», а также в подготовке доклада, написании статьи и монографии по теме исследования.

#### **7. Тахмурадова Д.Р., преподаватель**

**Тема:** Квантитативно-типологический анализ лексики таджикского языка.

**Второй этап:** Квантитативно-типологический анализ лексики таджикского языка.

**Целью** данного этапа исследования было показать, что применение квантитативного подхода в исследовании лексики языка, основанного на применении индексного метода Дж. Гринберга, открывает новые перспективы в квантитативно-типологическом исследовании лексико-семантической системы таджикского языка.

**Новизна** данного исследования заключается в том, что квантитативно-типологическое исследование лексики языка впервые будет применено к таджикскому языку.

**Практическая значимость** состоит в том, что результаты исследований могут служить базой для теоретических и практических исследований в области лексико-семантической типологии, лексикографии.

#### **VI. Количество и наименование выполняемых на кафедре сверхплановых и внеплановых научно-исследовательских и научно-методических тем:**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

– отсутствует.

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

1. Джамшедов П.Д. Терминативности глагола и результат длившегося состояния в разносистемных языках. Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (26-27 мая 2017 г.) Душанбе, РТСУ 2017г.-0,25 п.л.
2. Саидова Л.В. «О соотносённости слов – антонимов и антонимов- фразеологизмов в современном английском языке». Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (26-27 мая 2017 г.) Душанбе, РТСУ 2017г. .-0,25 п.л.
3. Саъдиева Г.Ф. «Источники формирования сельскохозяйственной лексики английского и японского языков». Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (26-27 мая 2017 г.) Душанбе, РТСУ 2017г. -0,25 п.л.
4. Садирова Б.Д. «Особенности перевода юридических текстов в русском и английском языках». Международная научно- практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (26-27 мая 2017 г.) Душанбе, РТСУ 2017г. 0,3 п.л.

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

– Не имеется.

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Разработка сверхплановых научно-исследовательских и научно-методических тем на кафедре не велась.

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Разработка сверхплановых научно-исследовательских и научно-методических тем на кафедре не велась.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Разработка сверхплановых научно-исследовательских и научно-методических тем на кафедре не велась.

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Преподаватели кафедры: д.ф.н., профессор Салимов Р.Д., к.ф.н., доцент Королёва А.И., к.ф.н., ст. преподаватель Салоев А.Т. в отчётный период завершили работу над темой: «Сопоставительный синтаксис словосочетания простого предложения в русском и таджикском языках» и издали учебник: Сопоставительный синтаксис словосочетания и простого предложения в русском и таджикском языках. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 256 с. (16 п.л.) - плановая по госбюджетной теме. Научный руководитель темы Салимов Р. Д., д.ф.н., профессор. Исполнители: Королева А. И., к.ф.н., доцент и Салоев А. Т., к.ф.н., ст. преподаватель.

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

Разработка сверхплановых научно-исследовательских и научно-методических тем на кафедре не велась.

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»



Разработка сверхплановых научно-исследовательских и научно-методических тем на кафедре не велась.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Разработка сверхплановых научно-исследовательских и научно-методических тем на кафедре не велась.

**VII. Количество и наименование выполняемых на кафедре тем, финансируемых из госбюджета Республики Таджикистан и из бюджета РТСУ.**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

- отсутствует.

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

– отсутствует

КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

– отсутствует

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Преподаватели кафедры в отчётный период не разрабатывали темы, финансируемые из госбюджета Республики Таджикистан.

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Преподаватели кафедры в отчётный период не разрабатывали темы, финансируемые из госбюджета Республики Таджикистан.

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Отчёт госбюджетной темы

1.«Краткая энциклопедия журналистики Таджикистана» ЭК: 10 (10.01.10 - журналистика, категория разработки – прикладная).

2. Номер государственной регистрации 0115ТУ00419 от 24.02.2015 года.

3. Научный руководитель темы, доктор филологических наук, доцент  
Заведующий кафедрой печатных СМИ и PR РТСУ Муллоев Ш.Б.

4. Основные результаты практических исследований (патенты на изобретения, рекомендации и научные выводы, акты внедрения практических результатов в производство). Результаты исследования уже используются исследователями истории таджикской журналистики, аспирантами и соискателями. Обзорные статьи могут быть включены в академическую Энциклопедию Таджикистана, в части истории таджикской печати. Обработанные материалы используются в учебном процессе, а именно в ходе

преподавания таких дисциплин, как «История таджикской журналистики», «История персидско-таджикской публицистики», «Современная таджикская журналистика».

5. Опубликованные материалы. Статья. «Взгляд на историю развития и современное состояние рекламной деятельности в Таджикистане». Материалы круглого стола Проблемы и перспективы развития теории и практики СМИ, в Таджикистане посвящённой 105-летию таджикской печати (Душанбе, 15 марта 2017). Таджикистан. Стр. 6-16. (в соавторстве с Салиховым Н.Н.). Профессором Муроди М.Б. опубликованны серия статей по теме.

1. “Маърифати омӯзгор” дар низоми матбуоти муосир [Матн] // Маърифати омӯзгор. – 2017. – С. 6-9.

2. Матбуоти даври дар шароити рушди технологияи замонави [Матн] // Илм ва хаёт. – 2017. – №1. – С. 1 - 4.

3. Кӯлбори пурбаракатимарди рох [Матн] Доир ба сафарномаҳои Холмурод Шарифов // Садои Шарк. – 2017. – №3. – С. 121 - 125.

4. Мирзо Турсунзода дар шинохти Курбон Восеъ [Матн] // Рахнаварди сулуки чавонмарди (Мачмӯаи мақолаҳо бахшида ба 75-солагии профессор Курбон Восеъ. – Душанбе: ЭР-граф, 2017. – С. 67-74.

5. Рӯч ба як омили маҳорат [Матн] // Шоире аз Сармадех. – Душанбе: Ирфон, 2017. – С. 102-110.

6. Таъйиноти дирӯз ва имрӯзи матбуоти маҳалли [Матн] // Паёмномаи фарҳанг. – 2017. – №1 (37). – С. 55-64. (Бо ҳамкориҳои А. Қутбиддинов).

7. Аз микдор ба сифат [Матн]: Доир ба проблемаҳои баланд бардоштани сифати маҳсулот // Омӯзгор. – 2017. – 27 январ.

8. Рӯзноманигори: Набояд танҳо ба фаъолияти эҷоди маҳдуд шавем // Чумхурият. – 2017. – 10 март.

9. Матбуоти соҳави: таърих, пешрафт, мушкилот ва пешниҳод [Матн]: Доир ба дирӯз ва имрӯзи матбуоти соҳави ва нақши он дар пешбурди соҳаҳои муайян. Мусохиба. Мусохиб Насриддин Охунзода // Омӯзгор. – 2017. – 7 март.

10. Журналистика ва публицистикашиносӣ. Он бояд чун самти афзалиятноки илм эътироф гардад [Матн]: Дар бораи зарурати ба Номгӯи самтҳои афзалиятноки илм ворид намудани журналистикашиносӣ // Чумхурият. – 2017. – 29 март. (Бо ҳамкориҳои М. Абдуллоев)

11. Гавҳари сухан [Матн]: Доир ба фаъолияти эҷодии Гавҳар Умарова // Минбари халқ. – 2017. – 5 апрел.

12. Эътирофи журналистика ва публицистикашиносии чун самти афзалиятноки илм [Матн] // Ба куллаҳои дониш. – 2017. – 2 май.

13. Довталабе, ки масъулияти журналисти дорад, бояд масъулияти баланд дошта бошад [Матн]: Доир ба проблемаҳои таълими рӯзноманигори Мусохиба. Мусохиб Хафизуллои Тохир // Пайк. – 2017. – 6 сентябр.

14. Айни ва забони китобҳои дарси [Матн]: Доир ба муносибат ва назари С. Айни ба услуби забони китобҳои дарси // Чумхурият – 2017. – 14 сентябр.

15. Пажӯҳише перомунӣ як нашрия [Матн]: Чанд андеша доир ба рисолаи М. Рустамзода “Нахустматбуоти соҳаи маориф”. – Душанбе: Ирфон, 2016.-174 с. // Омӯзгор. – 2017. – 17 феврал.

16. Сухан аз рӯстии Варзик то водии Вахш [Матн]: Чанд андеша дар хошияи китоби Курбон Мадалиев “Сотим Улуғзода ва ҳамдиёрони ӯ”. – Душанбе: Русская литература, 2016. – 256 с. // Чавонии Тоҷикистон. – 2017. – 13 апрел (Бо ҳаммуаллифии К. Шарифзода).

17. Нигохи тоза ба мавзӯи кӯхна [Матн] // Омӯзгор. –2017. –18 май. Доир ба китоби А. Набави Чанги ватанӣ ва афкори адабии тоҷик. – Душанбе:Андалеб, 2015.–240с. (Бо ҳаммуаллифии А. Махмадаминов ва М. Абдуллоев).

18. Тадқиқи арзишманд дар пажӯиши афкори адабии тоҷикӣ [Матн] // Адабиёт ва санъат. –2017. –15 июн. Доир ба китоби А. Набави Чанги ватанӣ ва афкори адабии тоҷик. – Душанбе:Андалеб, 2015.–240с. (Бо ҳаммуаллифии А. Махмадаминов ва М. Абдуллоев).

19. Муллоев Ш.Б. Заметки на полях статьи М. Муродова и М. Абдуллаева «Журналистика и введение в публицистику должны быть признанными как приоритетное научное направление» (НИАТ «Ховар», 15.04.2017 г.)

20. Проведение круглого стола посвящённой 105-летию таджикской печати (Душанбе, 15 марта 2017).

6. Внедрение результатов НИР. Обработанные материалы используются в учебном процессе, а именно в ходе преподавания таких дисциплин, как «История таджикской журналистики», «История персидско-таджикской публицистики», «Современная таджикская журналистика».

7. Координация с ведущими научными центрами страны. Налажена связь с Союзом журналистов Таджикистана, Академией СМИ Таджикистана, и научными организациями АН РТ, с целью координации в рамках выполняемой темы; Форма проведения координация осуществляется в участии на различных конференциях, круглых столах и т.д. Была проведена совместное заседание 17.10.2017 года с участием председателя союза журналистов З. Исмоилзода о совместном сотрудничестве. Были запланированы и составлены планы действий на будущее.

8. Участие в конференциях. 1. Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 105 летию таджикской печати, 20 летию создания кафедры телевизионной журналистики ТГИКИ им. М.Турсунзаде. 10 марта 2017 года. Доклад на тему: «Взгляд на историю появления рекламы в Таджикистане».

2.Кафедра организовал круглый стол на тему; «Проблемы и перспективы развития теории и практики СМИ в Таджикистане» 15 марта 2017 года, в 9:00 Место: Российско-Таджикский (славянский) Университет, новый корпус, 3 этаж, 310 кабинет.

3.Участвовал в научно-практической конференции 5 мая 2017 года в Центре стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан на тему «Вклад таджикстанцев в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Выступил с докладом « Сатирическая публицистика в предвоенные годы». ( В соавторстве).

4.Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» 26-27 мая 2017 года. Выступил с докладом. Анализ современного состояния жанра интервью в русскоязычных газетах Таджикистана.

9. Исполнители проекта д.ф.н, профессор Абдуллаев М.А., д.ф.н., профессор Муроди М.Б., д.ф.н., доцент Муллоев Ш.Б.

2. Разработка сверхплановой научно-исследовательских и научно-методических тем на кафедре «Жанровые особенности современных таджикских печатных и электронных СМИ».

**1. Срок начала и окончания темы (март 2017 г. – декабрь 2017 г.).**

**2. Основные этапы работы:**

- проанализировать состояние идейно-политического направления журналистики после приобретения независимости;

- выявить основные факторы (негативные и позитивные), причины появления неофициальных и отраслевых печатных органов;

- изучить и проанализировать состояние средства массовой информации и формирование таджикского демократического общества;

- изучить опыт и проблемы сохранения и развития политического плюрализма в

СМИ Таджикистана на пути обретения государственной независимости;

- выявить особенности отражения социально-политических проблем в официальных и независимых печатных СМИ РТ;

- разработать модель влияния на развития универсальных и национальных ценностей в условиях глобализации и развития СМИ;

- разработать научно-обоснованные предложения для совершенствования жанровых особенностей современных таджикских печатных и электронных СМИ.

#### **5. Планируемые результаты, в т.ч. публикации (вид, объём).**

По результатам выполнения НИР будут:

- выявлены особенности формирования жанра и текста в современной таджикской журналистике;

- дополнены ряд положений Национальной концепции информационной политики в РТ, совершенствованы некоторые её разделы; определены предпосылки эффективной реализации Национальной концепции информационной политики в РТ, пути обогащения содержания, форм и методов на основе принципов отбора универсальных компонентов жанровой специфики СМИ;

- разработаны модель формирования взаимообусловленности жанровой специфики и информационной наполненности структуры текста СМИ;

Будут опубликованы статьи, учебное пособие под грифом МИНОБРНАУКИ РТ.

#### **6. Содержание намеченной на предстоящий год работы.**

- изучение журналистикой, научной и публицистической литературы по вопросам жанровой специфики СМИ Таджикистана;

- изучение, обобщение и анализ состояния жанровой структуры всех видов СМИ в условиях глобализации;

- выявление причин, особенностей проявления жанрового многообразия и её влияние на трансформацию СМИ в таджикском обществе.

#### **7. Практическая значимость планируемых результатов, возможные области применения.**

Будут даны методологические и научно-методические рекомендации, журналистам сферы печатных и электронных СМИ, работникам образовательных учреждений имеющих факультеты или отделения журналистики для их деятельности в условиях изменений в сфере информирования.

В методическом аспекте результаты исследования будут использованы ППС на лекционных и практических занятиях.

#### **8. Фамилии руководителей и основных исполнителей работ.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Штат. Или внешт. преп.</b>	<b>ставки</b>
Салихов Нурали Назарович	Ректор, д.ф.н., профессор	штатный	1
Муллоев Шариф Бокиевич	д.ф.н., доцент	штатный	1
Абдуллаев Масрур Ахмедович	д.ф.н., доцент	штатный	1
Рахимов Абдухамид Абдубасирович	к.ф.н., доцент	штатный	1
Хомидов Диловаршо Борухдинович	к.ф.н., доцент	штатный	1
Мадибаева Камилла Давроновна	Зав. каб.	секретарь	1

Научный руководитель темы:

Салихов Н.Н. Ректор Межгосударственного образовательного учреждения высшего образования Российско-Таджикский (славянский) университет

Руководитель структурного подразделения:

Зав. кафедрой печатных СМИ и PR Муллоев Ш.Б.

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Преподаватели кафедры: д.ф.н., профессор Салимов Р.Д., к.ф.н., доцент Королёва А.И., к.ф.н., ст. преподаватель Салоев А.Т. в отчётный период работали над темой: «Сопоставительный синтаксис словосочетания простого предложения в русском и таджикском языках». Научный руководитель темы Салимов Р. Д., д.ф.н., профессор. Исполнители: Королева А. И., к.ф.н., доцент и Салоев А. Т., к.ф.н., ст. преподаватель.

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

Преподаватели кафедры в отчётный период не разрабатывали темы, финансируемые из госбюджета Республики Таджикистан.

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

Преподаватели кафедры в отчётный период не разрабатывали темы, финансируемые из госбюджета Республики Таджикистан.

#### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Кафедра не проводит исследования по темам, финансируемым из государственного бюджета РТ.

### **VIII. Проведение грантовых научных мероприятий**

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

Грантовые научные мероприятия на кафедре в отчётный период не проводились.

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Грантовые научные мероприятия на кафедре в отчётный период не проводились.

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

Грантовые научные мероприятия на кафедре в отчётный период не проводились.

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Научные мероприятия за счет грантовых средств за отчетный период не осуществлялись.

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Научные мероприятия за счет грантовых средств за отчетный период не осуществлялись.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Научные мероприятия за счет грантовых средств за отчетный период не осуществлялись.

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Грантовые научные мероприятия на кафедре в отчетный период не проводились.

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

Грантовые научные мероприятия на кафедре в отчетный период не проводились.

КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

Грантовые научные мероприятия на кафедре в отчетный период не проводились.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Грантовые научные мероприятия на кафедре в отчетный период не проводились.

**IX. Практическое использование результатов научных исследований, их эффективность.**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

отсутствует

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Результаты и научно-теоретические выводы научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава кафедры находят свое успешное применение как в учебном процессе во время чтения лекций по всем дисциплинам кафедры: (История английского языка, Теория и практика перевода, Стилистика, Лексикология, Интерпретация текста, Сравнительная типология, Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика), так и при написании фундаментальных академических работ, издаваемых в Республике Таджикистан и в России. Все полученные результаты в процессе проведения научных исследований имеют, несомненно, важный научный эффект, так как они вносят ясность в нерешенные проблемы филологии.

КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

отсутствует

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Ряд исследований находят свое применение в лекционных и практических занятиях, в написании студентами курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций.

Тема исследования Куватовой А.А. непосредственно затрагивает читаемые ею дисциплины для студентов бакалавров и магистров: «Социология журналистики», «Основы рекламы и PR», «СМИ и конфликтология», «Имидж журналиста», «Аналитическая журналистика», «Философские основы науки и современного

журнализма», «Журналистика как социокультурный феномен», «Методы социологического исследования», «Методы изучения аудитории и общественного мнения».

Тема исследования Нуралиева А.Н. находит свое применение в таких лекционных занятиях, как «История отечественной журналистики».

Тема исследования Абдуллаева М.А. используется при чтении курса лекций по предмету «Основы теории журналистики».

Темы исследования Сохибназарбековой Р.М., Рахимова А.А., Чигрина Л.А. используются при чтении лекций по дисциплине «История таджикской журналистики», «История таджикско-персидской публицистики».

Тема исследования Саибназаровой Ш.М. используется при чтении таких дисциплин, как «Мультимедийная журналистика», «Технология интервью».

Тема исследования Вахидовой Р.А. используется при чтении лекций по «Истории зарубежной журналистики», «Основы теле, радиожурналистики», «Интернет-журналистика» и др.

Научные проблемы кафедры определяют направление научной подготовки магистрантов по 2-м направлениям: 1) Современная международная журналистика; 2) История и теория журналистики. В основном тематика исследований, проводимых преподавателями, студентами-бакалаврами и магистрами, соответствует проблеме НИР кафедры.

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Общая характеристика: все исследования включаются в соответствующие учебные курсы, служат материалом для курсовых и выпускных работ.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

По всем зафиксированным в перспективном плане темам НИР в отчётном году проводилась разработка исследований. По результатам разработки темы можно говорить о ее реализации в практической работе преподавателей по теории и практике журналистского мастерства в контексте специализированных дисциплин: ОТДЖ; ТТСМИ; Информационная безопасность и СМИ; Информационно-коммуникационные технологии в журналистике; Экономика и менеджмент СМИ.

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Практически по всем зафиксированным в перспективном плане темам НИР и НМР в отчётном году проводилась разработка первого этапа исследования. По результатам разработки отдельных тем можно говорить об их реализации в практической работе преподавателей и публикациях учебно-методического характера.

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

отсутствует

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

отсутствует

#### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Результаты всех проводимых исследований используются в разработке и публикации курсов лекций и практических материалов по дисциплинам кафедры. Междисциплинарные исследования в области лингвокультурологии, компьютерной, когнитивной лингвистики, лингвистической толерантологии могут найти применение в чтении лекций и проведении спецкурсов и спецсеминаров по таким дисциплинам как лингвокультурология, межкультурная коммуникация, сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, прикладная и компьютерная лингвистика, этнопсихолингвистика, социолингвистика, использование новых информационно-коммуникационных технологий в лингвистике и ряд других.

## **Х. Научные мероприятия, организованные кафедрами.**

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

отсутствует

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

отсутствует

### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

В рамках организации ежегодных научных мероприятий и согласно плану научной работы на 2017 год кафедрой романо-германских языков РТСУ совместно с Информационным центром ДААД и при финансировании со стороны посольства Германии в Республики Таджикистан, Института им. Гёте, Швейцарского офиса, Германской гуманитарной организации Caritas, Фонда Роберта Бош и других международных партнерских организаций был организован и проведен XII Республиканский форум учителей немецкого языка. В форуме приняли участие более 180 учителей немецкого языка из самых отдаленных регионов республики, в том числе из ГБАО, Худжанда, Пенджикента, Куляба, Курган-Тюбе.

Кафедра романо-германских языков РТСУ имеет многолетний и успешный опыт сотрудничества с ДААД. Уже второй год Республиканский форум проводится на базе РТСУ.

Целью XII форума стало рассмотрение вопросов обучения немецкому языку в условиях интернационализации образовательных систем и глобализации мирового сообщества. Большое внимание было уделено особенностям формирования межъязыковых компетенций и также актуальные вопросы страноведческого характера. Работа форума велась на немецком языке.

Торжественное открытие форума состоялось в актовом зале нового корпуса РТСУ. Ректор РТСУ, проф. Салихов Н.Н., открыл пленарное заседание форума, выступив с вступительной речью. Он поприветствовал участников форума, учителей немецкого языка и международных тренеров, а также представителей посольств и международных организаций. В своей речи проф. Салихов Н.Н. подчеркнул значение вклада ДААД в развитие профессиональных навыков и компетенции студентов немецких отделений и преподавателей немецкого языка, а также важность поддержания данной традиции для РТСУ. Далее с приветственным словом выступили:

- заместитель министра образования РТ,
- посол Федеративной Республики Германии в РТ,
- директор Информационного центра ДААД в г. Душанбе.



Далее, в соответствии с задачами форума, работа проходила в 7 секциях по трем направлениям (См. Программу форума):

1. актуальные и эффективные методы преподавания немецкого языка (поаспектно);
2. актуальный страноведческий материал для работы со студентами;
3. профильные аспекты изучения немецкого языка.

Работа в секциях велась на немецком языке. Каждый участник имел возможность, принять участие в двух разных секциях. Тренерами секций выступили высококвалифицированные специалисты немецкого языка, профессора Германских вузов и специализированных курсов немецкого языка.

На общем заседании по окончанию работы секций преподаватели и учителя немецкого языка поделились опытом своей работы в вузах и школах республики за предыдущий год, представители Германских организаций дали оценку проведенной работе в области популяризации немецкого языка и представили новые образовательные программы для студентов, изучающих немецкий язык и международные курсы повышения квалификации для преподавателей немецкого языка.

По результатам работы секций во время подведения итогов конференции были сделаны рекомендации научно-методического характера.

Рекомендации по внедрению результатов конференции в учебно-образовательный процесс:

#### **Рекомендации общеобразовательного характера.**

Для более эффективного обучения немецкому языку и в целях соответствия

1. применение методов проблемно-ориентированного обучения немецкому языку с целью развития навыков быстрой адаптации в профессиональную среду;
2. адаптация инновационных технологий обучения немецкому языку перед их внедрением в учебный процесс;
3. организация структуры занятия с учетом фактора эргономичности с целью повышения продуктивности и эффективности практических занятий;
4. применение принципа обучения, центрированном на обучаемом, с целью создания оптимальных условий для самовыражения и личностного совершенствования студентов в рамках занятий по немецкому языку;

#### **Рекомендации частно-методического характера:**

5. использовать методы диалога и полилога на практических занятиях по немецкому языку;
6. сделать упражнения по описанию и интерпретации информативных графиков и таблиц неотъемлемой частью практико-ориентированного занятия по иностранному языку;
7. проводить внеаудиторную работу со студентами, такую как конкурсы, проекты, викторины, клубы, дебаты, театральные фестивали для развития комплексных навыков и знаний: языковых, страноведческих, творческих и личностных.

Необходимо отметить активность участников и их плодотворную работу в рамках форума.

#### **КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»**

1. Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню таджикской печати.

2. Организация и проведение и проведение секции «Закономерности развития и исторический опыт отечественной журналистики» в рамках ежегодной научно - практической конференции «XXI славянские чтения» 25 апреля 2017 года.

Всего на секции преподавателей было заслушано и обсуждено 8 научных докладов. По итогам обсуждения доклады преподавателей кафедры отечественной и международной журналистики Вахидовой Р.А., к.ф.н., ст. преподавателя «Об истории создания качественной французской газеты «Монд» и Бабаевой Ф.Б., к.ф.н., преподавателя «Актуальные проблемы МГП в СМИ РТ» были признаны лучшими и рекомендованы к печати. Также было рекомендовано всем авторам, включить свои доклады в виде статьи в ежегодный научный сборник кафедры отечественной и международной журналистики «Актуальные проблемы журналистики».

В работе студенческой секции всего в программе конференции было заявлено 11 докладов, непосредственно с докладами выступили 5 студентов (6 докладчиков отсутствовали по уважительным причинам, но доклады были вовремя сданы на кафедру научным руководителям). На чтениях также были обсуждены вопросы подготовки журналистских кадров, актуальные проблемы журналистики, новые психологические методы воздействия в СМИ и т.д. Студенты активно задавали вопросы и предлагали свои решения.

Подсчетом общих голосов был выявлен победитель – ст. 4 к. Касымов Фируз, опередив на несколько баллов ст. 4 к. Самойленко К.

Мероприятие закончилось поздравлениями от преподавательского состава кафедры и вручением подарков – сборников научных статей «Актуальные проблемы журналистики».

3. 27 октября 2017 г. отделением журналистики РТСУ была проведена межвузовская научно-практическая конференция "Современные экологические проблемы и тенденции развития экологической журналистики в Таджикистане".

В конференции приняли участие более 50 человек – преподавателей, аспирантов, соискателей, студентов РТСУ, представителей других вузов, в том числе Таджикского Национального Университета, Курган-Тюбинского Госуниверситета, общественных экологических организаций, а также СМИ РТ - ТВТ «Тоҷикистон», ТВ «Сафина», ТВ «Джаҳоннам», ТВ «Душанбе», ТВ «Бахористон», НИАТ ХОВАР, газет «Джумхурият», «Народная газета», «Садои мардум».

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- Глобальные экологические проблемы современности, изменение климата: вопросы адаптации в Таджикистане.
- Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске путей решения экологических проблем.
- Проблемы защиты окружающей среды как фактор формирования экологической журналистики.
- Подготовка журналистов в вузах РТ, освещающих экологические проблемы.

Конференцию открыл ректор РТСУ, профессор, д.ф.н. Салихов Н.Н. (вступительная речь ректора опубликована на сайте НИАТ «Ховар»)

С приветственным словом к участникам конференции обратился декан филологического факультета РТСУ, д.ф.н. Салимов Р.Д.

Старший преподаватель, к.ф.н. кафедры телевидения и радиовещания Саибназарова Ш.М. выступила с докладом «Актуальные экологические проблемы в информационном пространстве Республики Таджикистан», отметившая такие проблемы в освещении экологических вопросов СМИ РТ, как недостаток базовых экологических знаний у журналистов и стремление к сенсациям.

С докладом «Подготовка журналистов-экологов в вузах Таджикистана» выступил кандидат филологических наук, доцент кафедры международной журналистики ТНУ, гл. редактор газеты «Инсон ва табиат» («Человек и природа») Джамолидин Якубов,

проанализировавший ситуацию с экологическим образованием в вузах страны и отметивший о необходимости введения специальных обучающих программ и курсов для студентов-журналистов по экологической журналистике.

Студенткой 4 курса отделения журналистики Сабиной Салиевой был сделан доклад на тему «Освещение чрезвычайных ситуаций в СМИ Таджикистана».

После ответов докладчиков на вопросы участников конференции, началось активное обсуждение озвученных ими в докладах проблем. Интересными были выступления профессора кафедры мировой литературы Спектор А.Л., руководителя Ассоциации охотников Таджикистана А.Латифи, доцента кафедры русского языка Самадовой И.Н., корреспондента «Народной газеты» Саидо Назарова, зав.кафедрой отечественной и международной журналистики Куватовой А.А., отметившей, что по итогам проведенной конференции будет выпущен сборник научных статей «Актуальные проблемы журналистики».

В рамках данной конференции была также проведена презентация, посвященная 15-летию кафедры журналистики, показан документальный фильм об отделении журналистики, подготовленный студентами 4 курса Д.Султановым, Б.Сатторзаде, А.Дадахановым, озвучены результаты опроса среди студентов о журналистике и журналистском образовании, представлены пожелания выпускников.

В СМИ по всем государственным каналам была дана информация о конференции, на сайте НИИАТ «Ховар» - опубликовано выступление ректора РТСУ Салихова Н.Н.

Студентами отделения журналистики подготовлены репортаж для радио РТСУ, видеорепортаж и публикация в газете «Студенческие вести».

### **Рекомендации участников конференции**

1. Необходимо поддерживать и развивать экологическое образование населения, начиная с родителей и детей в дошкольных учреждениях, потом в средних и высших учебных заведениях.
2. Введение обучающих спецкурсов по экологической журналистике во всех вузах, готовящих журналистов – требование времени.
3. Организация и проведение конкурсов среди студентов-журналистов на лучшую публикацию в СМИ по актуальным экологическим проблемам в Таджикистане.
4. Опубликовать в сборнике научных статей «Актуальные проблемы журналистики» статьи по экологической журналистике, включая доклады и выступления на конференции.

**Выпуск сборника материалов:** указать название сборника и общее количество его печатных листов.

Выпуск сборника научных статей «Актуальные проблемы журналистики», Выпуск 10 – запланирован на ноябрь 2017 г. (в печати)

4. 1 декабря 2017 года проведён студенческий круглый стол на тему «Роль СМИ РТ в период проведения 16-сессии Верховного Совета РТ – посвящённая 25 летию проведения 16-сессии Верховного Совета РТ»

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

- Отсутствует

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

1. Организация и проведение круглого стола, посвященного Дню таджикской печати.  
2.27 октября 2017 г. отделением журналистики РТСУ была проведена межвузовская научно-практическая конференция "Современные экологические проблемы и тенденции развития экологической журналистики в Таджикистане".

В конференции приняли участие более 50 человек – преподавателей, аспирантов, соискателей, студентов РТСУ, представителей других вузов, в том числе Таджикского Национального Университета, Курган-Тюбинского Госуниверситета, общественных экологических организаций, а также СМИ РТ - ТВТ «Точикистон», ТВ «Сафина», ТВ «Джахоннамо», ТВ «Душанбе», ТВ «Бахористон», НИАТ ХОВАР, газет «Джумхурият», «Народная газета», «Садои мардум».

На конференции обсуждались следующие вопросы:

- Глобальные экологические проблемы современности, изменение климата: вопросы адаптации в Таджикистане.
- Роль журналистики и СМИ в освещении и поиске путей решения экологических проблем.
- Проблемы защиты окружающей среды как фактор формирования экологической журналистики.
- Подготовка журналистов в вузах РТ, освещающих экологические проблемы.

Конференцию открыл ректор РТСУ, профессор, д.ф.н. Салихов Н.Н. (вступительная речь ректора опубликована на сайте НИАТ «Ховар»)

С приветственным словом к участникам конференции обратился декан филологического факультета РТСУ, д.ф.н. Салимов Р.Д.

Старший преподаватель, к.ф.н. кафедры телевидения и радиовещания Саибназарова Ш.М. выступила с докладом «Актуальные экологические проблемы в информационном пространстве Республики Таджикистан», отметившая такие проблемы в освещении экологических вопросов СМИ РТ, как недостаток базовых экологических знаний у журналистов и стремление к сенсациям.

С докладом «Подготовка журналистов-экологов в вузах Таджикистана» выступил кандидат филологических наук, доцент кафедры международной журналистики ТНУ, гл. редактор газеты «Инсон ва табиат» («Человек и природа») Джамолидин Якубов, проанализировавший ситуацию с экологическим образованием в вузах страны и отметивший о необходимости введения специальных обучающих программ и курсов для студентов-журналистов по экологической журналистике.

Студенткой 4 курса отделения журналистики Сабиной Салиевой был сделан доклад на тему «Освещение чрезвычайных ситуаций в СМИ Таджикистана».

После ответов докладчиков на вопросы участников конференции, началось активное обсуждение озвученных ими в докладах проблем. Интересными были выступления профессора кафедры мировой литературы Спектор А.Л., руководителя Ассоциации охотников Таджикистана А.Латифи, доцента кафедры русского языка Самадовой И.Н., корреспондента «Народной газеты» Саидо Назарова, зав.кафедрой отечественной и международной журналистики Куватовой А.А., отметившей, что по итогам проведенной конференции будет выпущен сборник научных статей «Актуальные проблемы журналистики».

В рамках данной конференции была также проведена презентация, посвященная 15-летию кафедры журналистики, показан документальный фильм об отделении журналистики, подготовленный студентами 4 курса Д.Султановым, Б.Сатторзаде, А.Дадахановым, озвучены результаты опроса среди студентов о журналистике и журналистском образовании, представлены пожелания выпускников.

В СМИ по всем государственным каналам была дана информация о конференции, на сайте НИАТ «Ховар» - опубликовано выступление ректора РТСУ Салихова Н.Н.

Студентами отделения журналистики подготовлены репортаж для радио РТСУ, видеорепортаж и публикация в газете «Студенческие вести».

4. Кафедра организовал круглый стол на тему; «Проблемы и перспективы развития теории и практики СМИ в Таджикистане» 15 марта 2017 года, в 9:00 Место: Российско-Таджикский (славянский) Университет, новый корпус, 3 этаж, 310 кабинет.
5. 1 декабря 2017 года проведён студенческий круглый стол на тему «Роль СМИ РТ в период проведения 16-сессии Верховного Совета РТ – посвящённая 25 летию проведения 16-сессии Верховного Совета РТ»

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

1. Филологический факультет с участием кафедры русского языка, кафедры мировой литературы провёл Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (26-27 мая 2017 г.), где выступили преподаватели кафедры: профессор, д.ф.н. Салимов Р.Д., профессор, д.п.н. Гусейнова Т.В., к.п.н., доцент Самадова И.Н, к.ф.н., доцент Королёва А.И., к.ф.н., ст.преподаватель Султанова Р.М., к.ф.н., ст. преп. Салоев А.Т., к.ф.н., ст. преп. Рахимова Ш.Р., ст. преп. Бикташева Н.С., ст. преп. Норова Л.В., ст. преп. Сенюшкина Т.К., ст. преп. Романкулова Р.С., преп. Сохибова М.Ш., преп. Лутфуллоева З.М., преп. Азизов Ф. (Статьи опубликованы).

2. На кафедре в течение года работали два семинара: научно-методический (руководитель ст. преп. Бикташева Н.С.) и научно-теоретический (руководитель к.ф.н., ст. преп. Султанова Р.М.), на которых все преподаватели кафедры выступили с докладами.

4. Преподавателями кафедры были организованы и проведены студенческие круглые столы «Известные филологи-лингвисты: В.В.Виноградов» (26.05.17) – организаторы д.ф.н., профессор Р.Д. Салимов, ст. преподаватели Л.В. Норова, Т.К. Сенюшкина; «Известные филологи-лингвисты: А.А. Шахматов» (23.02.17)- организаторы к.ф.н., доцент Королёва А.И., к.ф.н., и.о. доцента Салоев А.Т.

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

1. В отчетный период кафедрой проведено 1 научное мероприятие, посвященное празднику Навруз - Круглый стол на тему «Навруз – обновление мира» состоялся 16 марта 2017 года в Центре таджикского языка. На Круглом столе приняло участие 40 студентов и преподавателей РТСУ.

Участниками Круглого стола были предоставлены следующие предложения и рекомендации:

1) в дальнейшем проводить такого рода мероприятия в Актовом зале с привлечением большего количества студентов и преподавателей;

2) несмотря на то, что курс таджикского языка преподается только на первом курсе, на научные мероприятия кафедры следует приглашать также и студентов старших курсов;

3) к таким научным мероприятиям необходимо привлекать магистрантов и аспирантов, научные темы которых связаны с этнолингвистикой и психоллингвистикой.

2. 4 октября 2017г. в честь Дня языка на кафедре был проведен Круглый стол на тему «Умри миллат ба умри забон вобаста аст». В работе Круглого стола приняли участие все члены кафедры, которые выступили с содержательными докладами, касающимися актуальных вопросов таджикской лингвистики. Все доклады были обсуждены и рекомендованы к публикации в республиканских научных журналах и сборниках.

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

отсутствует

## КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

На круглом столе «**Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ. Сопоставительные аспекты исследований в прикладной лингвистике**», (03.02.2017) выступили (7 докладов):

1. Искандарова Д.М. - «Новые аспекты исследования в прикладной лингвистике в РТ».
2. Бессонова Н.Н. - «Мотивационные предпосылки использования новых технологий в современной лингвистике».
3. Давлатмирова М.Б. - «Анализ базисного слоя макроконцепта «Судьба» в таджикском, арабском и памирских языках».
4. Каримова Н.И. – «Этимологический анализ лексемы «дом» в славянских и иранских языках».
5. Озер С.П. - «Персидские заимствования в терминологии одежды европейских языков, как результат многовекового влияния культуры».
6. Гулова З.А. - «Любовь как компонент поля толерантность (на материале результатов анкетирования (Хатлонская область))».
7. Тахмурадова Д.Р. - «Историко-типологический анализ лексики таджикского языка».

Кафедра организовала и провела Круглый стол «**Многоязычие в РТ: единство и разнообразие**», посвященный **Международному дню родного языка**.

**XI. Участие преподавателей кафедры в научных мероприятиях университета (конференции, семинары, круглые столы):**

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

26-27 мая 2017г. кафедра «Английского языка» (межфак) принимала активное участие в работе Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», организованной филологическим факультетом РТСУ.

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

В мае 2017 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (26-27 мая 2017 г.), в которой принимали участие преподаватели кафедры с докладами доктор филологических наук, профессор Джамшедов П., кандидат педагогических наук, доцент Саидова Л.В., кандидат филологических наук Садирова Б.Д., кандидат филологических наук, доцент Саъдиева Г.Ф.

### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

1. Все преподаватели кафедры участвовали на научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017).
2. Преподаватели кафедры: Шозедов Н.Ш., Макашина М.Г., Валиходжаева З.Н., Шарипова М.М. выступили с научными и научно-методическими докладами на традиционной научно-практической конференции «XXI- Славянские чтения» (25-апреля 2017).

### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

1. Все преподаватели выступили с научными и научно-методическими докладами на традиционной научно-практической конференции XXI- Славянские чтения» (25-апреля 2017).
2. Преподаватели кафедры Куватова А.А., Нуралиев А.Н., Рахимов А.А. участвовали на научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017).

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Конференции.

**а) Научно-практическая внутривузовская конференция XXI – Славянские чтения – 26 мая, 2017 г.**

Секция: «Диалог эпох».

Прочитано 11 докладов.

**б) Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики».- 26-27 мая, 2017 г.**

**Секция: Диалог литератур в контексте истории и современности.**

Прочитано 6 докладов.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

1. Все преподаватели выступили с научными и научно-методическими докладами на традиционной научно-практической конференции XXI- Славянские чтения» (25-апреля 2017).
2. Преподаватели кафедры Муллоев Ш.Б., Хомидов Д.Б., Ашурова Д.А. участвовали на научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017).
3. Участие Муллоева Ш.Б. зав. Кафедрой на: Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 105 летию таджикской печати, 20 летию создания кафедры телевизионной журналистики ТГИКИ им. М.Турсунзаде. 10 марта 2017 года. Доклад на тему: «Взгляд на историю появления рекламы в Таджикистане».
4. в научно-практической конференции 5 мая 2017 года в Центре стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан на тему «Вклад таджикистанцев в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Выступил с докладом « Сатирическая публицистика в предвоенные годы». ( В соавторстве).
5. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» 26-27 мая 2017 года. Выступил с докладом. Анализ современного состояния жанра интервью в русскоязычных газетах Таджикистана. ( в соавторстве).
6. В рамках осуществления сбора и обработки научной литературы для госбюджетной темы «Краткая энциклопедия истории журналистики Таджикистана», которая завершается в 2020 году с 29 октября по 5 ноября 2017 года руководитель госбюджетной темы, доктор филологических наук, профессор Муллоев Ш.Б. побывал в городе Бишкеке Республике Кыргызстан. Он в течение 5 дней в г. Бишкеке работал в Национальной библиотеке Республики Кыргызстан. Кроме того, посетил Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Р.Ф. Б. Ельцина.

### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Традиционная научно-практическая конференция РТСУ «XXI-ые Славянские чтения». Заседание преподавательской секции кафедры русского языка (ауд. 513, 519) состоялось 22.04.2017 г., в 13:00. Присутствовали все члены кафедры.

**Кроме того, преподаватели кафедры принимали участие в следующих конференциях и научных мероприятиях:**

1. Международная онлайн-конференция, организованная Российским государственным профессионально-педагогическим университетом совместно с Актюбинским государственным региональным университетом им. К. Жубанова и РТСУ «Языковое образование как основа формирования готовности выпускников вуза к межкультурной коммуникации» - 29.03.2017. Приняли участие все преподаватели кафедры. С докладом выступили: д.п.н., профессор Гусейнова Т.В. «Воспитание толерантности в школьных учебниках русского языка»; к.п.н., доцент Самадова И.Н. «Социокультурная адаптация таджикских мигрантов в Российской Федерации».

### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

За отчётный период преподаватели кафедры приняли участие в следующих **научных мероприятиях вуза** и выступили с докладами:

1. Круглый стол «Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в Республике Таджикистан», РТСУ, 3 февраля 2017г.;
2. По традиции преподаватели кафедры приняли участие в Научно-практической конференции «XXI Славянские чтения», которая состоялась 25 апреля 2017 года в 13.00 часов в Центре таджикского языка РТСУ. Было заслушано 4 докладов преподавателей в соответствии с планами их научной работы.
3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», 26-27 мая 2017 г., РТСУ.
4. Межвузовская научно-практическая конференция «Современные экологические проблемы и тенденции развития экологической журналистики в Таджикистане», 27 октября 2017г.
5. Круглый стол «Концепция мировоззрения Ахмада Дониша», 24 ноября 2017г., который будет проходить на базе кафедры мировой литературы.

### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

1. 26-27 мая 2017г. Преподаватели кафедры приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики». Согласно программе на секционное заседание «Иностранные языки» было представлено 15 докладов. Преподаватель Мамедова М.Дж. выступила с докладом на тему «Особенности и специфика китайской письменности». Преподаватель Юсуфбекова Р.И. выступила с докладом на тему «Тенденции развития лексики китайского языка в начале XXI века».
2. Преподаватель кафедры Ходжамуродова Ш.Р. выступила с научно-методическим докладом на традиционной научно-практической конференции «XXI- Славянские чтения» (25-апреля 2017).

### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»



1.Приняли участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы русской филологии и лингводидактики в Центрально-Азиатском регионе» (26-27 мая 2017 г.) и выступили с докладами:

1. Искандарова Д.М. - «Проблемы создания ассоциативного словаря таджикского языка»
2. Бессонова Н.Н. - «Особенности речевой коммуникации: сознательное и ложное в речевой коммуникации».
3. Давлатмирова М.Б. - «Аксиогенные ситуации в легендах и сказках».
4. Каримова Н.И. - «Структура номинативного поля концепта «Пространство».
5. Гулова З.А. - «Любовь как компонент поля толерантность (на материале результатов анкетирования (г.Хорог))».

2.Приняли участие в научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава «XXI-е Славянские чтения» секции «Актуальные проблемы теоретического и прикладного языкознания», выступили с докладами:

Тахмурадова Д.Р. - «Структурно-типологический анализ основ глагола в таджикском языке»

Шамбезода Х.Д. - «Можно ли отнести памирские языки к числу исчезающих языков?» на Славянских чтениях.

**ХП. Участие преподавателей кафедры в научных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы) других вузов республики и за её пределами**

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

**Валиева З.А., Тагаева С.У., Менлашев М.Т.**

**1. Круглый стол «Инновационные методы и новые технологии в преподавании иностранных языков»** в рамках реализации Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в республике Таджикистан на 2015 -2020гг. МГУ, 17.12.2016г. Тема доклада: «Некоторые способы ведения косвенной речи на занятиях английского языка»

**2. Круглый стол «Инновационные методы и новые технологии в преподавании иностранных языков»** в рамках реализации Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в республике Таджикистан на 2015 -2020гг. МГУ, 17.12.2016г. Тема доклада: «Роль и значение родного языка в обучении иностранному языку на неязыковых факультетах»

**Валиева З.А.**

**Круглый стол «Инновационные методы и новые технологии в преподавании иностранных языков»** в рамках реализации Государственной программы совершенствования преподавания и изучения русского и английского языков в республике Таджикистан на 2015 -2020гг. МГУ, 17.12.2016г. Тема доклада: «Развития творческой активности студентов отделения «Туризм» на занятиях английского языка»

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Доктор филологических наук, профессор Джамshedов П., Международная конференция «World Congress in Philosophy», Афины. июль-2017 тема: « Aristotle's view on language».

### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

Старший преподаватель кафедры Шозедов Н.Ш. Участвовал на Республиканской научно-практической конференции ДГПУ с докладами «Междометия в современном немецком и таджикском языках», «Карл-Маркус Гаус о превосходной степени прилагательных», а также в соавторстве с Гафаровой К.Т. «Несколько слов о приемах и методах перевода». Материалы докладов публикуется.

### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

- Не имеется.

### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Международная научно-практическая конференция в Таджикском государственном институте языков им. Сотима Улугзада 27 мая, 2017 г.

Прочитаны доклады.

- a. Сурхакова Ш. (магистрант) – Диалог эпох.
- b. Абдулхакова Н. (магистрант), Русакова М.В. (доцент).
- c. Эшонджонова М. (магистрант).
- d. Собирова Д. (магистрант).

### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

1. Муллоев Ш.Б., д.ф.н., доцент участвовал:

- Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 105 летию таджикской печати, 20 летию создания кафедры телевизионной журналистики ТГИКИ им. М.Турсунзаде. 10 марта 2017 года. Доклад на тему: «Взгляд на историю появления рекламы в Таджикистане».

- в научно-практической конференции 5 мая 2017 года в Центре стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан на тему «Вклад таджикстанцев в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Выступил с докладом «Сатирическая публицистика в предвоенные годы». (В соавторстве).

2. Хомидов Д.Б., к.ф.н., доцент - учувствовал во «Всемирном фестивале молодёжи и студентов-2017», который проходил в Российской Федерации с 14-22 октября 2017 г. В рамках фестиваля был слушателем следующих научно-дискуссионных платформ: «Глобальная политика и вызовы будущего», «Экономика для будущего развития», «Индустрия будущего», «Новые медиа», «Технологии будущего», «Будущее науки и глобального образования» и т.д.

Кроме того, в рамках фестиваля был выбран в качестве представителя Республики Таджикистан в региональную программу в город Калининград, РФ, с 14-17 октября 2017 г., где также участвовал в нескольких дискуссионных площадках. Имеет сертификат участника.

### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

1. Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература: современные проблемы и инновационные пути развития», Душанбе, ТНУ, 26-27 января 2017 года. – Приняли участие д.ф.н., профессор Джаббори М.Т. и к.ф.н., ст. преп. Султанова Р.М.

2. Международная научно- практическая конференция «Роль переводов в современных условиях», посвященная Году молодежи в Республике Таджикистан. ТГИЯ им. Сотима Улугзода, 8 февраля 2017 года. Приняла участие д.ф.н., профессор Джаббори М.Т.
3. Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной языковой ситуации», посвященная 20 годовщине Дня национального единства и примирения и Году молодежи РТ. - Душанбе, ТНУ, 26-27 мая 2017г.- Приняли участие д.ф.н., профессор Джаббори М.Т. и к.ф.н., ст. преп. Султанова Р.М.
4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики». Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе, 9 июня 2017 года. – Приняла участие д.ф.н., профессор Джаббори М.Т.
5. Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в странах СНГ: статус проблемы и перспективы», Душанбе, ТГИЯ, 26-27 мая 2017г. – Приняли участие д.ф.н., профессор Джаббори М.Т., к.ф.н., доцент Рахимова Ш.Р., к.ф.н., ст. преп. Султанова Р.М., к.п.н., зав. кабинетом Ибрагимов И.И., ст. преп. Бикташева Н.С., преподаватель Сохибова М.Ш.
6. Открытый Международный форум «25 лет СНГ: взаимопонимание, сотрудничество, развитие». Гусейнова Т.В., д.п.н., профессор выступила с сообщением «Об опыте создания русскоязычной речевой среды в Таджикистане». – Приняла участие д.п.н., профессор Гусейнова Т.В.
7. Международная научная конференция «Вклад русской интеллигенции в развитие науки и культуры Таджикистана» - Приняла участие и выступила с докладом к.ф.н., доцент Королева А.И.

#### **За пределами республики**

1. Международный конгресс «Диалог языков и культур в Евразийском образовательном пространстве» (28-30 сентября 2017г.) - Принял участие и выступил с докладом Салимов Р.Д.
2. Первая Международная конференция по вопросам трансграничных языков между Китаем и странами Центральной Азии в рамках проекта «Один пояс, один путь».(24-26 ноября 2017г) – Принял участие и выступил с докладом д.ф.н., профессор Салимов Р.Д.
3. Международная научно-практическая конференция. Кострома: КСХА, 25-26 мая 2017г. Принял участие д.ф.н., профессор Салимов Р.Д.
4. Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в научном пространстве» - НИЦ АЭТЕРНА, Уфа, 25 мая 2017г. Приняла участие к.ф.н., ст. преп. Султанова Р.М.
5. Международная научно-практическая конференция «Русистика: особенности языка, литературы, культуры и перевода в современных мировых тенденциях» - Индия, г.Нью-Дели, 8-11 ноября 2017г. Принял участие к.ф.н., доцент Салоев А.Т.

#### **КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»**

За отчётный период преподаватели кафедры приняли участие в следующих научных мероприятиях и выступили с докладами на международных, **республиканских, межвузовских и международных** конференциях и круглых столах:

1. Республиканская конференция «Роль женских организаций в развитии гендерной политики РТ», 26 февраля 2017, Центр стратегических исследований РТ.
2. Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 70-летию известного таджикского лингвиста Д.Ходжаева - ТНУ, 30.04.2017г.);

3. Республиканская научно-практическая конференция на тему «Актуальные проблемы таджикского литературного языка», посвященная 80-летию известного таджикского лингвиста Х.Маджидова - ТНУ, 2.06.2017г.;
4. Республиканская научно-практическая конференция на тему «Роль государственного языка РТ в развитии Национального единства», организованная и проведенная Комитетом языка и терминологии при Правительстве РТ от 23 июня 2017г. в актовом зале Национальной библиотеки Таджикистана.
5. Международная научно-практическая конференция на тему «Персидско-таджикская теоретическо-литературная мысль средневековья», посвященная 80-летию известного таджикского литературоведа Х.Шарипова - ТНУ, 30.06.2017г.
6. Республиканская научно-практическая конференция на тему «Правила правописания таджикского языка на страже целостности и его норм», организованная и проведенная Комитетом языка и терминологии при Правительстве РТ от 3 октября 2017г. в актовом зале Национальной библиотеки Таджикистана.

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

- Не имеется.

#### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

1. 28.02-01.03 2017 г. Искандарова Д.М. выступила с докладом «Проблемы духовно-нравственного воспитания и ценностных ориентаций молодежи Таджикистана» на Международной научной конференции «Актуальные проблемы образования в России» (Москва)
2. 20-21.11.2017 г. Искандарова Д.М. выступила с докладом «Проблемы повышения публикационной активности ученых университета» на Международной научной конференции «Актуальные проблемы образования» (Москва).
3. 9.06.2017 г. Озер С.П. выступила с докладом «Тактические приёмы в обучении взрослых английскому языку» на Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (кафедра лингвистики гуманитарного факультета Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Душанбе).

### **ХIII. Научные командировки преподавателей кафедр.**

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

не планировались

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

не планировались

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

–не имеется

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

–не имеется

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

–не имеется

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Хомидов Д.Б., к.ф.н., доцент – (за счёт грантовой программы РОССОТРУДНИЧЕСТВО «Новое поколение») учувствовал во «Всемирном фестивале молодёжи и студентов-2017», который проходил в Российской Федерации с 14-22 октября 2017 г. В рамках фестиваля был слушателем следующих научно-дискуссионных платформ: «Глобальная политика и вызовы будущего», «Экономика для будущего развития», «Индустрия будущего», «Новые медиа», «Технологии будущего», «Будущее науки и глобального образования» и т.д.

Кроме того, в рамках фестиваля был выбран в качестве представителя Республики Таджикистан в региональную программу в город Калининград, РФ, с 14-17 октября 2017 г., где также участвовал в нескольких дискуссионных площадках. Имеет сертификат участника

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

–не имеется

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

–не имеется

КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

Юсуфбекова Рухсора Испандиеровна – старший преподаватель	14.05.- 06.07. 2017	КНР, Пекин, Харбин	Министерство Образования РТ
Шарипов Шариф Рахимович – преподаватель	14.05.- 06.07. 2017	КНР, Пекин, Внутренняя Монголия, Харбин	Министерство Образования РТ

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Искандарова Д.М. была командирована в г.Москва для участия в 2 международных конференциях 28.02-04.03.2017 и 19-23.11.2017

**XIV. Повышение квалификации (стажировки, ФПК и т.д.).**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

Преподаватель Зарифхонова Г.Д. с 23 января по 25 февраля 2017г. проходила вне плановое повышение квалификации в Таджикском Национальном Государственном Университете по специальности курсы информационной технологии.

Ст.преподаватель Ашурова Ф.Р. с 16 октября 2017г. по 20 ноября 2017г. проходит плановое повышение квалификации в Таджикском Национальном Государственном Университете.

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Не имеется

КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

Юсупова Шахноза Анваровна – ст. преп.	22.05 - 29.05.2017	Россия Г. Владивосток	За счет Фонда Р. Бош
Макашина Мария Геннадьевна – ст. преп.	17.04-20.05.2017	Национальный университет г. Душанбе	РТСУ
Шарипова Мавджуда Махмадуллоевна	14.07.-30.07. 2017	Германия, Швебишехалле	Гете Институт

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Куватова А.А., зав.кафедрой, доцент, к.ф.н. – обучающий тур преподавателей вузов Таджикистана по программе Эразмус+, Университет Тарту, Эстония, 20-27 марта 2017 г. – сертификат – Certificate of Attendance, Johan Skytte Institute of Political Studies, course “Teaching European and Russia affairs to adults”, 78 hours (3 ECTS).

Петрушкова Е.А., зав.кабинетом – Таджикистан, г. Душанбе, РТСУ, ФПК/ РУДН по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде». 28-30 сентября 2017 г. (в объеме 20 часов) Рег. номер 94 69

Куватова А.А., зав.кафедрой, доцент, к.ф.н. - Таджикистан, г. Душанбе, РТСУ ФПК/РУДН по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде». 28-30 сентября 2017 г. (в объеме 20 часов) Рег. номер 94 68.

Куватова А.А., зав.кафедрой, доцент, к.ф.н. – обучающий семинар для преподавателей вузов Таджикистана по программе Эразмус+, проекта TACSES «Внедрение трансдисциплинарных Европейских исследований в Таджикистане», Технический университет Дрездена, Дрезден, Германия, 4-12 ноября 2017 г.

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Не имеется

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Не имеется

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

1.Повышение квалификации ППС кафедры проходило в форме участия в многочисленных научных и научно-методических мероприятиях – семинарах, круглых столах, форумах.

2. Повышение квалификации, организованное Россотрудничеством по программе «Технология использования интерактивных досок и мультимедийных программ при обучении русскому языку» (с 26.04 по 8.05.2017г.)

3. Повышение квалификации, организованное Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования по программе «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» (с 28.09.2017 по 30.10.2017)

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

Музаффарова Ш.М. - с «01» марта 2016 г. по «01» мая 2016г. по кафедре теории и практики языкознания Таджикского государственного педагогического университета им. С.Айни.

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

<b>Зоаьшоева Сафина Латифджановна – ст. преп.</b>	<b>13.10 -24.10.2017</b>	<b>Россия г. Сочи</b>	<b>По программе «Новое поколение»</b>
<b>Махмудова Фарангис Сироджиддиновна - преподаватель</b>	<b>13.10 -24.10.2017</b>	<b>Россия г. Сочи</b>	<b>По программе «Новое поколение»</b>

#### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

1. С 1 февраля по 28 февраля 2017 г. проводились онлайн-курсы «Innovation: the Fashion Industry», организованные University of Leeds (Лондон), в котором приняла участие Озер С.П. (сертификат).
2. С 1 мая по 21 мая 2017 г. проводились онлайн-курсы «Negotiation and Conflict Resolution», организованные Macquarie University, Graduate School of Management, в котором приняла участие **Озер С.П.** (сертификат).
3. С 14 марта по 6 июня 2017 г. проводились курсы «TESOL Methodology», организованные Гуманитарным факультетом Филиала МГУ им. М.В.Ломоносова в г. Душанбе, в котором приняла участие **Озер С.П.** (сертификат).
4. С 28 по 30 сентября 2017 года проводились курсы «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» в объеме 20 часов по программе РУДН на базе РТСУ, в котором приняли участие **Каримова Н.И.** и **Озер С.П.**(сертификат).
5. С 16 по 21 ноября 2017 г. проводились дистанционные курсы (вебинар) «Повышение публикационной активности в странах Евросоюза: от теории к практике» (Прага), в котором приняла участие **Искандарова Д.М.** (сертификат).

**XV. Защита докторских и кандидатских диссертаций.**

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Петрушкова Е.А. Имидж трудового мигранта в средствах массовой информации РТ и РФ (сравнительный анализ 2008-2013 гг.), 4 июля 2017 г., РТСУ

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

Защит докторских и кандидатских диссертации за текущий период не было.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

13 сентября 2017 г. защитила свою кандидатскую диссертацию аспирантка кафедры Имомзода М.М. под руководством д.ф.н., профессора Искандаровой Д.М.

**XVI. Внедрение НИР в народное хозяйство, экономический эффект. Рекомендации.**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

- не имеется

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

- не имеется

КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

- не имеется



КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

- не имеется

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

- не имеется

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

- не имеется

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

- не имеется

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

- не имеется

КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

- не имеется

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

- не имеется

**XVII. Изобретательская и патентно-лицензионная работа**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

По характеру выполняемых научных и научно-методических исследований изобретательская и патентно-лицензионная работа не осуществляется.

**XVIII. Публикации членов кафедры.**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

**Плановые издания:**

**Плановые издания:**

Учебное пособие:

**1. Малыхина Л.Ш., Муртазаева Р.М.** - «Учебное пособие по английскому языку для студентов филологического факультета отделения «Журналистика», «Филология» Душанбе: - РТСУ. 2017 - 100с. (7 п.л.).

Аннотация:

Основная задача пособия заключается в формировании у будущих экономистов способности профессионального общения на английском языке.

**2. Малыхина Л.Ш.** – **Учебное пособие по английскому языку для студентов юридического факультета – Душанбе: - РТСУ.2017-180с. (11.25 п.л.) (находится в печати).**

**3. Малыхина Л.Ш.** - «Учебное пособие по домашнему чтению для студентов 1,2 курсов филологического факультета отделения «Журналистика», Душанбе: - РТСУ. 2017 - 100с. (7 п.л.) – **запланировано на октябрь 2017г. находится в печати.**

**4. Тагаева С.У., Малыхина Л.Ш.** – **Краткий англо – русско – таджикский словарь журналистских терминов – Душанбе РТСУ.2017-90с. (5.6 п.л.).**

Аннотация: Основная задача данного словаря заключается в формировании у будущих журналистов способности профессионального общения на английском языке.

**5. Джабарова Д.Г., Зикриёева М.Х. – Учебное пособие по английскому языку для студентов отделений «Химия», «Биология» - Душанбе:- РТСУ. 2017 – 150с.(9.35 п.л.) (перенос на ноябрь 2017г.) – готовится к изданию.**

**За отчетный 2017г. по кафедре изданы следующие статьи:**

**1. Доцент, к.ф.н. Малыхина Л.Ш.**

1.Статья: Приём антонимического перевода и формально-логическая категория контрадикторности в современном английском языке //В сб.: «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» Душанбе: РТСУ, 2017г. **(0,3 п.л.)**.

**2. Доцент, к.ф.н. Валиева З.А., преп. Тагаева С.У., доцент к.п.н. Менлашев М.Т.**

1.Статья: «Некоторые способы ведения косвенной речи на занятиях английского языка» - Душанбе: Филиал МГУ им. Ломоносова 2017г. **(0,4 п.л.)**.

2.Статья: «Роль и значение родного языка в обучении иностранному языку на неязыковых факультетах»- Душанбе: Филиал МГУ им. Ломоносова 2017г. **(0,4 п.л.)**.

**Доцент к.ф.н. Валиева З.А., к.п.н., доц. Менлашев М.Т.**

3..Статья: «Использования структурно –логических формул при обучении грамматики в учебных группах»//В сб.: «Инновационные методы и новые технологии в преподавании иностранных языков»- Душанбе, МГУ, 2017г. **(0,4 п.л.) (в печати)**.

**Доцент к.ф.н. Валиева З.А.**

**4. Статья:** Социокультурный подход способы выражения концепта гостеприимство в рамках сопоставительного анализа в таджикском и английском языках //В сб.: Вестник университета ТНУ №1. – Душанбе.2017г. С.67-71 0,4п.л.) . (№493 в перечне реценз.изданий).

5. Статья: Концепт «гостеприимство» в таджикской и английской паремиологии и прецедентных текстах //В сб.: Вестник университета ТНУ– Душанбе.2017г. **(0,4п.л.) (в печати)**.

5. Статья: Лексема «Чой» в формировании концепта гостеприимство в таджикском и английском языках //В сб.: Вестник университета ТНУ №2. – Душанбе.2017г. С.34-38. **(0,4п.л.)**

**6. Статья:** Семантическое поле концепта «гостеприимство» в таджикском и английском языках //В сб.: Вестник университета ТНУ №3. – Душанбе.2017г. С.81-85 **(0,4п.л.)**

**3. Ст. преподаватель Муртазаева Р.М.**

Статья:

**1. Статья:** «Совершенствование умений говорения на основе текста для чтения (домашнего чтения) на старшем этапе обучения иностранному языку» - //В сб.: «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» Душанбе: РТСУ, 2017г. **(0,25 п.л.)**.

**4. Ст. преподаватель Джабарова Д.Г., доцент к.ф.н. Афзали М.К.**

1. Статья: Лексикография как важнейший аспект формирования и развития речевых навыков в процессе обучения иностранным языкам. -//В сб.: «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» Душанбе: Филиал МГУ им. Ломоносова. 2017г. **(0,75 п.л.)**.

**5. Преподаватель Тагаева С.У.**

1. 1.Статья: «Некоторые способы ведения косвенной речи на занятиях английского языка» - Душанбе: Филиал МГУ им. Ломоносова 2017г. **(0,4 п.л.)**.

2.Статья: «Роль и значение родного языка в обучении иностранному языку на неязыковых факультетах»- Душанбе: Филиал МГУ им. Ломоносова 2017г. **(0,4 п.л.)**.

**Невыполнение по кафедре:**

**1. Зикрияева М.Х., Джабарова Д.Г.** «Пособие по английскому языку для студентов химиков-биологов». Данное пособие запланировано на ноябрь 2017г. и не выполнено в связи с болезнью ст.преподавателя Джабаровой Дж.Г.

**XVII. Сверхплановые издания: монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, курсы лекций, статьи, тезисы докладов, словари – отсутствуют.**

**XVIII. Общее количество опубликованной научной и учебно-методической литературы:**

**Монографии - нет**

**Учебные пособия – 35,8 п.л.**

**Статьи – 4,75 п.л.**

**Всего: 40,55 п.л.**

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

##### **Плановые издания:**

1. Саидова Л.В. к.п.н., доцент «Морфологические способы выражении категории рода в разносистемных языках», научная статья 0,3., в печати
2. проф. Джамшедов П.Д. «Методика работы над магистерской диссертацией». Учебно методическая пособия 8 , 0.п.л. В печати

##### Учебное пособие:

ст. преп. Свирид О.В., преп. Валитова А.Д., Analytical reading (пособие по анализу английских текстах). 6.5.п.л.

Саъдиева Г.Ф. к.ф.н., доцент Учебное пособие для студентов 2-3-х курсов «Home reading aid». Издательство РТСУ, Душанбе-2017. 7.5.п.л.

Садирова Б.Д., к.ф.н. ст. преп. «Темпоральное семантическое микрополе одновременности, выраженное в английском языке именами с временными предложениями» Вестник Российско-Таджикский (Славянский) университет. Серия «Филология». – Душанбе. № 2(58) – 2017

**Сверхплановые издания: монографии, учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, курсы лекций, статьи, тезисы докладов, словари**

1. Джамшедов П.Д. статья «Материальное существование и язык». Актуальные вопросы филологии и методики преподавания языков Академия наук Республики Таджикистан - 2017

Саъдиева Г.Ф. научная статья 1. «Заимствования сельскохозяйственных терминов в английском языке», 0,3 Вестник Таджикского национального университета. Серия «Филология». –Душанбе: Сино, 2017. №6-7 2.5 п.л. 2. «Формирование сельскохозяйственной лексики в английском языке» Вестник Таджикского национального университета. Серия «Филология». –Душанбе: Сино, 2017. №6- 2.5 п.л.

Мавлянов научная статья «Английский язык в строительном спектре» Вестник Таджикского Технического университета

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

##### **Плановые издания:**

##### **Научная статья:**

1. Гафарова К.Т. Сопоставительный анализ имен существительных в немецком и русском языках: мат. междуна. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017). –Душанбе: РТСУ, 2017. – С. 203-209. – **0,6 п.л.**
2. Ахмедова Г.У.: Анализ лексики общественно-политического содержания в немецком и русском языках: мат. междуна. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017). –

- Душанбе: РТСУ, 2017. – С. 211 - 215. – **0,4 п.л.**
3. ШАРИПОВА М.М. Выбор методов работы над текстом в зависимости от целевых установок занятий: – мат. междунауч.-практ. конф. «Роль Российско - Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в РТ», Посвященная 25-летию Независимости РТ и 20-летию РТСУ», (Душанбе, РТСУ, 27-28 октября 2016). –Душанбе: РТСУ, 2016. – С. 183 - 186. – **0,3 п.л.**
  4. Муллоджанова Ф.М. Сравнительный анализ текстов оригинала и перевода французского романа: – мат. междунауч.-практ. конф. «Роль Российско - Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в РТ», Посвященная 25-летию Независимости РТ и 20-летию РТСУ», (Душанбе, РТСУ, 27-28 октября 2016). –Душанбе: РТСУ, 2016. – С. 313 - 319. – **0,6 п.л.**
  5. Мамаджанова Ш.В. «Вспомогательные глаголы во французском и русском языках» : – мат. междунауч.-практ. конф. «Роль Российско - Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в РТ», Посвященная 25-летию Независимости РТ и 20-летию РТСУ», (Душанбе, РТСУ, 27-28 октября 2016). –Душанбе: РТСУ, 2016. – С. 128 - 132. – **0,4 п.л.**

**Внеплановые издания:**

**Научные статьи:**

1. Гафарова К.Т. Коммуникативные упражнения на уроках немецкого языка: – мат. междунауч.-практ. конф. «Роль Российско - Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в РТ», Посвященная 25-летию Независимости РТ и 20-летию РТСУ», (Душанбе, РТСУ, 27-28 октября 2016). –Душанбе: РТСУ, 2016. – С. 167 - 172. – **0,5 п.л.**
2. Ахмедова Г.У. Методика работы над газетным материалом с целью усвоения студентами общественно-политической лексики немецкого языка: – мат. междунауч.-практ. конф. «Роль Российско - Таджикского (Славянского) университета в становлении и развитии науки и инновационного образования в РТ», Посвященная 25-летию Независимости РТ и 20-летию РТСУ», (Душанбе, РТСУ, 27-28 октября 2016). –Душанбе: РТСУ, 2016. – С. 172 - 175. – **0,3 п.л.**
3. Муллоджанова Ф.М. Особенности передачи французского глагола движения на русском и таджикском языках (на примере перевода романа Г. Флобера "Госпожа Бовари") - Вестник университета РТСУ, № 1 (57). 2017, Душанбе: РТСУ, 2017.- С. 225-230. - **0,5 п.л.**

**ИТОГО:**

<b>Плановые издания:</b>	<b>2,3 п.л.</b>
<b>Сверхплановые издания:</b>	<b>1,3 п.л.</b>
<b>В общем:</b>	<b>3,6 п.л.</b>

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

### **Плановые издания:**

#### **Монографии:**

Саибназарова Ш.М. Освещение экологических проблем в СМИ Республики Таджикистан. 9 п.л. (перенесена на март 2018 г.)

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Нуралиев А.Н., Сохибназарбекова Р.М. Рекомендации по написанию контрольных работ для заочного отделения: учебно- методическое пособие. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 55 с.
2. Нуралиев А.Н. История отечественной журналистики второй половины XIX века и начала 20 века. Часть 3. Учебное пособие. - Душанбе: РТСУ, 2017. (в печати)
3. Куватова А.А. СМИ и конфликтология. Учебно-методическое пособие для студентов журналистов РТСУ. – Душанбе: РТСУ, 2017, 10 п.л. (в печати)

#### **Сборник научных статей:**

Актуальные проблемы журналистики. Выпуск 10. /Под общ.ред.проф.Н.Н.Салихова.- Душанбе: РТСУ, 2017 ( в печати)

#### **Научные статьи:**

1. Куватова А.А. Функционирование СМИ в Таджикистане: проблемы и тенденции развития.- /Актуальные проблемы филологии. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики».- 26-27 мая 2017 г.- Душанбе: РТСУ, 2017.- с.83-86.
2. Нуралиев А.Н. Особенности русской журналистики первой половины XIX века. /Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)
3. Сохибназарбекова Р.М. Женская проблематика в публицистике 30-х годов. /Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)
4. Абдуллаев М.А. Периодическая печать РТ как системный объект. /Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)
5. Вахидова Р.А. Роль Юбера Бёв-Мери в создании качественной независимой газеты «Монд». /Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)
6. Саибназарова Ш.М. Современные экологические проблемы и тенденции развития экологической журналистики в Таджикистане. /Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)
7. Чигрин Л.А. Методы и формы журналистского расследования, его первоначальная тематика /Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)
8. Рахимов А.А. Особенности жанров и стиля материалов таджикской прессы периода независимости./Актуальные проблемы филологии. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики». - 26-27 мая 2017 г.- Душанбе: РТСУ, 2017.- С107-111.
9. Бабаева Ф.Б. Вопросы международного гуманитарного права в СМИ РТ/Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)
10. Ниезов Л. Р. Публицистическая деятельность Саидризо Ализода /Актуальные проблемы журналистики. Сб. научн.ст. Вып. 10.- Душанбе: РТСУ, 2017 (в печати)

#### **Сверхплановые издания:**

1. Абдуллаев М.А. История таджикской публицистики (с раннего средневековья до первой половины XX века): учебное пособие для студентов 3 курса отделения

- журналистики филологического факультета. - Душанбе: РТСУ, 2017. – 170 с. 10,6 п.л.
2. Нуралиев А.Н. Проблемы современного журналистского образования/ Актуальные проблемы филологии. Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики».- 26-27 мая 2017 г.- Душанбе: РТСУ, 2017.- с.111-113.
  3. Петрушкова Е.А. Формирование имиджа «трудового мигранта» в русскоязычных СМИ Республики Таджикистан в 1991-2008 гг./Е.А.Петрушкова //Вестник Таджикского национального университета: научный журнал.- Душанбе: Сино, 2017.- №5.- С.273-278.
  4. Сохибназарбекова Р.М. Женский вопрос сквозь призму реформаторских взглядов Ахмада Дониша. - Вестник РТСУ, 2017.(в печати)
  5. Сохибназарбекова Р.М. Женский вопрос в древнеиранском памятнике «Авеста». - Вестник РТСУ, 2017. ( в печати)

**- статьи, опубликованные за пределами Республики Таджикистан:**

**нет**

**- статьи, опубликованные в журналах, входящих в перечень ВАК:**

1. Абдуллаев М.А. К вопросу о применении теории журналистики (публицистики) в научных исследованиях // Проблемы и перспективы развития теории и практики СМИ в Таджикистане. – Душанбе: РТСУ, 2017. – С. 16-19
2. Сохибназарбекова Р.М. Женский вопрос сквозь призму реформаторских взглядов Ахмада Дониша.- Вестник РТСУ, 2017.
3. Сохибназарбекова Р.М. Женский вопрос в древнеиранском памятнике «Авеста». - Вестник РТСУ, 2017.
4. Петрушкова Е.А. Формирование имиджа «трудового мигранта» в русскоязычных СМИ Республики Таджикистан в 1991-2008 гг./Е.А.Петрушкова //Вестник Таджикского национального университета: научный журнал.- Душанбе: Сино, 2017.- №5.- С.273-278.

**- статьи, опубликованные в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (РИНЦ);**

Вестник РТСУ также включен в РИНЦ

**- статьи, опубликованные в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus.**

Нет

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

##### **Плановые.**

**I.** - «Проблемы таджикской детской прозы младшего дошкольного возраста» - «Памир» № 6-7, 2017 (0,6 п.л). В статье анализируются маленькие рассказы для детей.

- «Новый исторический роман Мирзонасриддина «Пожар в древнем доме» - Адабиет ва санъат. (5.04.2017).

- Сборник «Актуальные проблемы филологии» 26-27 мая 2017 года.

Статьи:

1. Чигрина В. Г. Структура дневников К. Симонова «Разные дни войны» в аспекте проблемы «Человек и война» - 0,5

В статье рассматриваются особенности военной публицистики К. Симонова, исследуются дневниковые записи, сделанные в 1941 году и опубликованные в газетах. Отмечается

необычная структурная организация книги, обусловленная стремлением К. Симонова запечатлеть события разных дней войны, показать её участников. Статья не имеет аналогов в литературоведении.

2. Спектор А. Л. «Особенности жанра исторического романа в современной русской литературе». В статье рассматривается роман молодой писательницы Г. Яхиной «Зулейха открывает глаза». Роман посвящен событиям раскулачивания в 1930-х годах и о событиях в ГУЛАГе.

## **II. Таджикский государственный институт языков «Русский язык и литература в странах СНГ». 26-27 мая 2017г.**

### **Статьи.**

1. Сурхакова Ш. (магистрант)- Диалог эпох: Ф. Шиллер и А. Толстой .0,5.
2. Абдулхакова Н. (магистрант), Русакова М.В. (доцент) – Жанровое своеобразие очерков Фучика. 0,5.
3. Эшанжонова М. (магистрант) – Стилевые особенности детской поэзии Г. Сулаймоновой.0,5.
4. Собирова Д.(магистрант) – Исторические основы романа «Фирдауси» Улугзаде. 0,5.
5. Юрко Е.Л – ст. преп.
6. Сафарова Ф. – магистрант
7. Хусравшоева Ф. – магистрант, Русакова М.В.- доцент.

Статьи сданы в печать этого сборника:

### **Пособия**

1. Юрко Е.Л. История литературы страны изучаемого языка. Китайская литература .- РТСУ, 2017.- 233.  
Учебное Пособие-хрестоматия составлено в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки студента-бакалавра по дисциплине «История литературы страны изучаемого языка» (китайская литература).  
Цель курса – предоставить студентам-лингвистам основные знания об истории литературы Китая по шести разделам: древняя литература, средневековая литература, литература становления прозаического жанра и драматургии, литература новейшего времени и литература рубежа XX – XXI в.в.

### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

### Плановые:

#### **Учебные пособия:**

1. Технология выпуска печатных СМИ. Учебное пособие для студентов отд. «Журналистика»  
Хомидов Д.Б., Ашурова Д.А. 10 п.л. декабрь 2016 (в печати)

#### **Научные статьи:**

1. Муллоев Ш.Б. Взгляд на историю развития и современное состояние рекламной деятельности в Таджикистане. Сборник докладов. Проблемы и перспективы развития теории и практики СМИ в Таджикистане. Круглый стол, посвященный 105-летию таджикской печати. (Душанбе, 15 марта 2017).- 2017.- С.-6-16. (в соавторстве Салиховым Н.Н.).
2. Муллоев Ш.Б. Сатирическая публицистика накануне ВОВ. Сборник материалов научно-практической конференции «Вклад таджикстанцев в Победу над



фашизмом в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.». посвященной 72-летию Победы в Великой Отечественной войне. 5 мая 2017 года Центр стратегических исследований при Президенте Республики Таджикистан. Институт истории, археологии и этнографии им. А.Дониша. Общественное движение «Друзья России». -2017.-С.-71-77. ( в соавторстве Теплоевой С.М.).

3. Сборник статей преподавателей отделения журналистики «Актуальные проблемы журналистики», куда вошли публикации преподавателей кафедры: Муллоев Ш.Б., Хомидов Д.Б., Ашурова Д.А., (в печати).
4. Хомидов Д.Б. – к.ф.н., ст. преподаватель «Массово-информационная безопасность Республики Таджикистан в контексте современных геополитических преобразований» - сборник Международной конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» - 26-27 мая 2017 г. 1.
5. Ашурова Д.А. – к.ф.н., ст. преподаватель «Языковые особенности функционирования печатных СМИ РТ после обретения независимости» на Международной конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» - 26-27 мая 2017 г.

### **Сверхплановые:**

6. Салихов Н.Н., Абдулозода М.А., Муллоев Ш.Б., Рахимов А.А., Хомидов Д.Б. Учебное пособие «Жанровые особенности современных таджикских печатных и электронных СМИ». 16 п.л.
7. Муллоев Ш.Б. Анализ современного состояния жанра интервью в русскоязычных газетах Таджикистана. Сборник научных статей. Актуальные проблемы филологии. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», (Душанбе, 26-27 мая 2017 г.). -2017.- С.-91-96. (в соавторстве Игамовой С.Г.).
8. Муллоев Ш.Б. Жанр интервью в русскоязычных газетах периода суверенитета Республики Таджикистан. Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58).
9. Хомидов Д.Б. – к.ф.н., ст. преподаватель- Проблемы обеспечения массово-информационной безопасности в таджикских и зарубежных СМИ в период межтаджикского конфликта// вестник ТНУ. Серия филология. 2017 г. С. 257-270
10. Хомидов Д.Б. – к.ф.н., ст. преподаватель, Ашурова Д.А. – к.ф.н., ст. преподаватель - К проблеме развития информационно - коммуникационных технологий в медиа-пространстве стран - участников СНГ// вестник ТНУ. Серия филология. 2017 г. С. 270-281

**Всего по кафедре за отчетный год издано 41,4 п.л.**

### **КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»**

#### **Плановые издания:**

#### **Монографии:**

1. Королёва А.И. Сравнительно-типологическая характеристика двусоставного предложения русского и таджикского языков. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 109 с. (6,8 п.л.) - плановая по госбюджетной теме

#### **Учебные пособия:**

1. Салимов Р.Д., Королёва А.И., Салоев А.Т. Сопоставительный синтаксис словосочетания и простого предложения в русском и таджикском языках. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 256 с. (16 п.л.) - плановая по госбюджетной теме.

### **Аннотация**

Учебник представляет сравнительно-типологическое исследование двух языковых систем, имеющих научное и чисто практическое-педагогическое значение.

В работе подробно описаны типологические особенности синтаксиса словосочетания и простого предложения в русском и таджикском языках; уточнены принципы классификации словосочетаний и простых предложений в сопоставляемых языках; выявлены структурно-семантические особенности словосочетаний и простых предложений; определены типы словосочетаний и простых предложений в обоих исследуемых языках, проанализированы способы и средства передачи основных структурных компонентов.

Учебник предназначен для филологов различных специальностей, преподавателей русского и таджикского языков, для студентов и аспирантов.

**2. Самадова И.Н., Маниязова Р.А., Гусейнова Т.В., Бикташева Н.С., Сенюшкина Т.К.** Методические рекомендации для написания контрольных работ по современному русскому языку для студентов-бакалавров заочного отделения филологического факультета с 1 по 5 курс. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 225с.- 14 п.л. - плановая

### **Аннотация**

В пособии представлены контрольные работы по современному русскому языку и его истории, методике преподавания русского языка в средней школе. Даны методические указания, образцы выполнения контрольных работ, задания, схемы. Списки литературы по каждой дисциплине и тексты для анализа. Контрольные работы предназначены для студентов 1-5 курсов заочного отделения филологического факультета отделения «Филология».

**3. Рахимова Ш.Р., Романкулова Р.С.** Русский язык и культура речи: сборник тестовых заданий для студентов-бакалавров 1 курса отделения «лингвистика» очной формы обучения. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 175с. – 10,9 п.л. – Запланировано 2 п.л. плановая.

### **Аннотация**

Данный сборник тестовых заданий призван помочь студентам изучить и закрепить все тонкости культуры русской речи; овладеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным. Усовершенствовать навыки незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения, что необходимо специалисту-лингвисту для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности; повысить имеющийся у студентов уровень практического владения профессиональной речью, усовершенствовать их навыки создания устных и письменных текстов как в монологической, так и в диалогической речи; качественно повысить уровень и эффективность решения профессиональных задач; расширить общегуманитарный кругозор и профессиональную эрудицию в целях успешной социализации.

Сборник предназначен для студентов-бакалавров 1 курса отделения «Лингвистика» очной формы обучения.

**4. Султанова Р.М.** Практический курс русского языка. Сборник тестовых заданий для студентов-бакалавров 1-2-х курсов отделения «Педагогическое образование» очной формы обучения. – 4.5 п.л. – запланировано 2 п.л. плановая.

### **Аннотация**

Предлагаемый сборник представляет собой набор тестов по орфографии и пунктуации русского языка, он включает обучающие, закрепляющие и контрольные вопросы. Условия выполнения заданий традиционны, изложены в доступной форме и направлены на выработку навыков грамотного письма, что поможет студентам применить свои знания на практике и обрести уверенность в своих силах.

**Внеплановые издания:**

**5. Султанова Р.М.** Эстетика в языке. Рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 3-го курса по направлению подготовки «Филология» - 7.3 п.л. – внеплановая.

**Аннотация**

В пособии представлен систематизированный учебный материал для лекционных и практических занятий по следующим темам: «Эстетические ресурсы языка на фонетическом уровне», «Эстетические ресурсы языка на лексическом уровне», «Эстетические ресурсы языка на морфологическом уровне», «Эстетические ресурсы языка на синтаксическом уровне», «Эстетические ресурсы письменной и устной речи», «Лингвистический анализ текста», а также для самостоятельной работы студентов.

**6. Гусейнова Т.В.** Методические разработки уроков русского языка для 6 класса средних общеобразовательных учреждений с таджикским языком обучения (с учётом компетентностного подхода). Учебное пособие. (объём 220 листов компьют. набора). – в печати (в Министерстве образования и науки РТ, публикуется с грифом Министерства). – 13,7 п.л.- внеплановая

**Аннотация**

Настоящее пособие содержит описание новейших подходов к обучению неродному (русскому) языку, которые основываются на определении системы компетенций – предметных, личностных и метапредметных. Поскольку ведущим принципом обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях с таджикским языком обучения является принцип коммуникативности, в пособии большое внимание уделяется организации работы по развитию речи (устной и письменной). Это словарно-фразеологическая работа, обучение говорению, аудированию, чтению и письму.

Методические разработки следует рассматривать как рекомендации по организации уроков в этом классе.

Данное пособие разработано на основе компетенций, усвоенных учащимися в предыдущих классах (2-5), и отражает требования Государственных стандартов средних общеобразовательных учреждений. Стандарт по русскому языку для 6 класса является составной частью стандартов данного учебного предмета, разработанных для обучения неродному (русскому) языку в основной школе с таджикским языком обучения.

**7. Гусейнова Т.В.** Русский язык с нуля: Учебное пособие для занятий с потенциальными мигрантами: Рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы. / Авт.-сост. Т.В. Гусейнова. – Душанбе, 2017. – 174 с. (21,7 п.л.) – Выполнено в рамках проекта Международного банка. - внеплановое

**Аннотация**

Учебное пособие, выполненное в рамках проекта «Речевая, лингвокультурная и правовая подготовка мигрантов к профессиональной деятельности в Российской Федерации», представляет собой краткий курс русского языка, призванный подготовить потенциальных мигрантов к сдаче комплексного экзамена по русскому языку, истории России и отдельным правовым аспектам пребывания в этом государстве.

Материал в пособии расположен по принципу комплексности: орфоэпические упражнения сочетаются с лексико-грамматическими и коммуникативными. Много внимания уделяется как устной, так и письменной речи на русском языке. Вместе с тем тексты для чтения и организации работы по развитию речи содержат информацию о культуре русского народа, о речевом этикете и правовых положениях, касающихся пребывания в России трудовых мигрантов. В каждом разделе пособия представлены вопросы по истории и законодательству России, непосредственно отражающие содержание комплексного тестирования мигрантов. В конце пособия содержатся методические рекомендации для преподавателя по организации занятий с

этим учебником и приложение. В приложении будущие мигранты найдут образцы оформления различных деловых бумаг, формулы речевого этикета.

Издано плановых 3 учебных пособия: 45,4 п.л.

Издано 4 внеплановых учебных пособия: 42,7 п.л.

Итого: 7 пособий объёмом 88,1 п.л.

Переиздано в связи с производственной необходимостью.

1 **Норова Л.В.** Пособие по русскому языку для студентов юридического факультета. – Душанбе, 2016 – 139 стр. - 9,5 п.л.

2. **Норова Л.В., Сенюшкина Т.К.** Пособие по русскому языку (для студентов экономического факультета). – Ч.1 – Душанбе: РТСУ, 2017г. – 55с. – (3,3 п.л.)

3. **Норова Л.В., Сенюшкина Т.К.** Пособие по русскому языку (для студентов экономического факультета). Дополн. и испр. Ч.2. – Душанбе: РТСУ, 2016. - 152 с. (9,5 п.л.).

4. **Норова Л.В., Оганесова Э.Г.** В помощь студентам-практикантам: методические рекомендации для студентов 4-5 курсов филологического факультета. – Душанбе: РТСУ, 2017г. – 165с. (10,3 п.л.)

5. **Норова Л.В., Сенюшкина Т.К., Самадова И.Н.** Пособие по орфографии для студентов-бакалавров 1-2 курсов по направлению подготовки «ПО». – Душанбе: РТСУ, 2017. – 271с. (26,5 п.л.)

6. **Рахимова Ш.Б.** Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь – Душанбе: РТСУ, 2017. – 135 с. (16,7 п.л.)

Переиздано 6 пособий объёмом: 75,8 п.л.

Всего опубликовано: 13 учебных пособий (из них 6 переиздано)

Общий объём пособий – 163,1 п.л.

Общее количество опубликованных плановых [1 монография (6,8 п.л.); 4 учебных пособия (14+10,9+4,5+16) = 45,4 п.л.;

Общее количество опубликованных внеплановых – 3 учебных пособия (7,3+13,7+21,7) = 42,7 п.л.

Итого объём печатных листов – 88,1 п.л.

Статьи:

1. **Салимов Р.Д.** Сопоставительный цифровой трансформационно-количественный анализ четырёхчленных коммуникативных конструкций русского и таджикского языков // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» 26-27 мая 2017. – Душанбе: РТСУ, 2017. (0,5 п.л.) – с.7-12 - плановая

2. **Гусейнова Т.В.** Методика предъявления грамматических тем в школьных учебниках русского языка // Актуальные проблемы филологии: Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» 26-27 мая 2017. – Душанбе: РТСУ, 2017. (0,5 п.л.) – с.113-118. - плановая

3. **Гусейнова Т.В.** О принципах организации и проведения занятий на курсах повышения квалификации учителей русского языка. // Русский язык и литература в школах Таджикистана. – 2017. - №2. – С. 68-72 (0,4 п.л.)внеплановая

4. **Гусейнова Т.В.** Об опыте создания русскоязычной речевой среды в Таджикистане. // Русский язык и литература в школах Таджикистана. – 2017. - № 2. (0,4 п.л.) – с.15-18. - внеплановая

- 5. Гусейнова Т.В.** О компетентностном подходе на уроках русского языка // Русский язык и литературы в школах Таджикистана. – 2017. № 5 (0,7 п.л.) (в печати). - внеплановая
- 6. Джаббори М.Т.** Междометия как класс эмоционально-значимых языковых единиц и средство выражения субъективной модальности в высказывании. // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. (0,7 п.л.) - с.17-24. - плановая
- 7. Джаббори М.Т.** Современные направления сравнительно-типологических исследований в аспекте языковых универсалий. - Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература: современные проблемы и инновационные пути развития», Душанбе, ТНУ, 26-27 января 2017 года. (0,7 п.л.) - 121-128. - внеплановая
- 8. Джаббори М.Т.** Способы передачи действительных и страдательных причастий настоящего времени русского языка на таджикский язык. // Материалы международной конференции посвященной Году молодежи в РТ.7-8 февраля 2017г. ТГИЯ им. С. Улугзода. – Душанбе, 2017. (0,7 п.л.) – с.35-42. - внеплановая
- 9. Джаббори М.Т.** Об адъективации причастий в русском и таджикском языках. // Материалы республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в современной языковой ситуации», посвященной 20 годовщине Дня национального единства и примирения и Году молодежи РТ, 27 мая 2017г. (0,5 п.л.) – Душанбе, 2017. – с.78-92. - внеплановая
- 10. Джаббори М.Т.** О статусе инфинитива в разноструктурных языках. // Материалы научно-практической международной конференции «Русский язык и литература в странах СНГ: статус, проблемы и перспективы». – 26-27 мая 2017г. (0,5 п.л.) с.42-47 - внеплановая
- 11. Королева А.И.** Общая характеристика содержания распространенного предложения в русском и таджикском языках. // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. (0,6 п.л.) - плановая
- 12. Королева А.И.** Заимствованная лексика 21 века: Теоретические основы вхождения в морфологическую систему грамматического рода и склоняемости русского языка. // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература: современные проблемы и инновационные пути развития», Душанбе, ТНУ, 26-27 января 2017 года. (0,6 п.л.) – с.18-23 - внеплановая
- 13. Султанова Р.М.** Эквивалентность перевода на русский язык таджикских фразеологизмов (на материале художественных текстов) // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература: современные проблемы и инновационные пути развития», Душанбе, ТНУ, 26-27 января 2017 года. (0,5 п.л.) - с.288-294. - внеплановая
- 14. Султанова Р.М.** Основные характеристики средств выразительности на лексическом и синтаксическом уровнях в русском и таджикском языках // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. (0,4 п.л.) – с.12-17. - плановая
- 15. Султанова Р.М.** Применение приёма смыслового развития при переводе. // Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в современной языковой ситуации», Душанбе, ТНУ, 26-27 мая 2017г. (0,4 п.л.) – с.57-61. - внеплановая
- 16. Султанова Р.М.** Конкретизация как гипонимо-гиперонимическая трансформация при переводе. // Международная научно-практическая конференция «Русский язык и литература в странах СНГ: статус проблемы и перспективы», Душанбе, ТГИЯ, 26-27 мая 2017г. (0,5 п.л.) – с.281-288. – внеплановая

- 17. Самадова И.Н.** Изучение деепричастия на практических занятиях по русскому языку на неязыковых факультетах по КРСО. // Русский язык и литература в школах Таджикистана. – 2017. - № 4, с.-14 (0,8 п.л.) внеплановая.
- 18. Самадова И.Н.** Изучение синтаксиса простого предложения // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, 26-27 мая 2017 г.). – Душанбе: РТСУ, 2017. – С.131-136 (0,7 п.л.) – плановая
- 19. Самадова И.Н.** Изучение глагола и причастия на практических занятиях по русскому языку на неязыковых факультетах по КРСО // Русский язык и литература в школах Таджикистана. – Душанбе: – 2017. - № ?, (0,9 п.л.) - в печати внеплановая
- 20. Рахимова Ш.Р.** Концепт «Счастье» в русской паремиологии // Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РСТУ, 26-27 мая 2017 г. – с.188 – 190. (0.5 п.л.) – плановая
- 21. Рахимова Ш.Р.** Анализ концепта «счастье» в русской лингвокультуре. // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в странах СНГ: статус проблемы и перспективы», Душанбе, ТГИЯ, 26-27 мая 2017г. (0,5 п.л.) – с.76-84. - внеплановая
- 22. Бикташева Н.С.** Историко-фонетический комментарий орфограмм-гласных как способ их изучения. // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. – 0,3 п.л.- с.40-43 - плановая
- 23. Бикташева Н.С.** Историко-фонетический комментарий орфограмм-гласных русского языка // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в странах СНГ: статус проблемы и перспективы», Душанбе, ТГИЯ, 26-27 мая 2017г. (0,5 п.л.), с.28-31 - внеплановая
- 24. Норова Л.В.** Активизация мыслительной деятельности обучаемых в процессе работы над пунктуацией. Русский язык и литература в школах Таджикистана. (0,5 п.л.) (в печати). – плановая.
- 25. Сениюшкина Т.К.** Образование и употребление некоторых форм времени и склонения глагола». Русский язык и литературы в школах Таджикистана. (0,5 п.л.) (в печати) - плановая
- 26. Романкулова Р.С.** Способы работы над словосочетанием в системе речевого развития учащихся. // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. (0,5 п.л.)- с.126-131 - плановая
- 27. Сохибова М.Ш.** Символика белого цвета в русском языке. // Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. – 0,3 п.л.- с.56-58 - плановая
- 28. Ибрагимова И.И.** Структура и семантика вопросительных предложений в русском и таджикском языках. // Материалы Международной научно-практической конференции «Русский язык и литература в странах СНГ: статус проблемы и перспективы», Душанбе, ТГИЯ, 26-27 мая 2017г. – (0,3 п.л.)- с.67-71 - внеплановая
- 29. Лутфуллоева З.М.** Лексическая работа как составная часть работы по развитию речи. - Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. – 0,3 п.л.- с.131-134 – плановая
- 30. Азизов Ф.Дж.** Репрезентация концепта «Гнев» на материале произведений русских и таджикско-персидских классиков, а также священных книг. - Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики», Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017 года. – 0,4 п.л.- с.49-53 внеплановая

**Итого: 30 статей объёмом: 15,5 п. л. (из них 13 плановые – 6,2 п. л.; 17 внеплановые – 9,3 п. л.).**

**Статьи, опубликованные в журналах, входящих в перечень ВАК.**

1. **Салимов Р.Д.** Односоставные повествовательные инфинитивные предложения русского языка и их передачи в китайском и таджикском языках. // Вестник университета (РТСУ), №3 (59), 2017. -в печати -(0,5 п.л.)
2. **Султанова Р.М.** О феномене переводимости/непереводимости в теории перевода // Вестник Таджикского национального университета, 2017, № 1/6. (0,6 п.л.) – с.34-39. – внеплановая
3. **Султанова Р.М.** К вопросу об эквивалентности стилистических трансформаций // Вестник университета (РТСУ), 2017, № 2 (58), (0,5 п.л.) - с.184-189. - внеплановая
4. **Султанова Р.М.** Проблемы поиска полного соответствия при переводе фразеологических единиц // Вестник национального университета, 2017, № 4 (0,5 п.л.) – в печати - внеплановая
5. **Султанова Р.М.** О некоторых особенностях стилистических приемов перевода // Вестник национального университета, 2017, № 5 (0,5 п.л.) – в печати - внеплановая
6. **Бикташева Н.С., Шодиева З.У.** Лексико-семантические группы фразеологических единиц со значениями внешних качеств человека (на материале фразеологических словарей) // Вестник РТСУ, 2017, № 2 (58) (0,5 п.л.). – с.198-204 – внеплановая.

**Статьи, опубликованные в журналах, входящих в перечень РИНЦ, за пределами Республики Таджикистан**

1. **Гусейнова Т.В.** О способах организации содержания обучения в интегрированном курсе русского языка в Республике Таджикистан (в печати, статья отправлена в РГПУ им. А.И. Герцена) (0,7 п.л.). - внеплановая
2. **Гусейнова Т.В.** О скрытых мотивационных возможностях дидактического материала в обучении неродному языку // Опыт и перспективы обучения иностранным языкам в евразийском образовательном пространстве. Сб. науч. трудов. Вып. 2. – **Барнаул**, 2017. - С. 18-29. ISSN 2500-0829 (РИНЦ) (0,7 п.л.) внеплановая
3. **Самадова И.Н.** Социокультурная адаптация таджикских мигрантов в Российской Федерации // Социокультурное пространство России и зарубежья: общество, образование, язык. – **Екатеринбург**, 2017. Выпуск 6, с. 116-125, (0,8 п.л.) – внеплановая.
4. **Султанова Р.М.** Использование приёма генерализации при переводе таджикской малой прозы // Современные технологии в научном пространстве: сборник статей Международной-научно-практической конференции (25 мая 2017 г., г. Пермь). в бч. Ч.5/ - **Уфа: АЭТЕРНА**, 2017. (0,3 п.л.) – с.97-101. (РИНЦ)– внеплановая.

**Статьи, опубликованные в журналах за пределами Республики Таджикистан**

1. **Салимов Р.Д.** Типы подчинительной связи слов в словосочетании в русском и таджикском языках. Материалы Международной научно-практической конференции. Кострома: КСХА (25-26 мая 2017г) – 0,5 п.л.

**Всего: 11 статей объёмом 6,1 п.л. (плановых – нет; 11 статей внеплановых – 6,1 п.л.).**

**Итого: общий объём опубликованных статей в 2017 году составил: 21,6 печатных листа (41 наименование)**

**ИТОГО: общий объём печатной продукции по кафедре в 2017 году составил 116,5 печатных листов**

### Рецензирование

1. **Самадова И.Н.** Учебное пособие для занятий с потенциальными мигрантами: Рабочая тетрадь для организации аудиторных занятий и самостоятельной работы. / Авт.-сост Т.В.Гусейнова. – Душанбе, 2017. – 174с.
2. **Джаббори М.Т., Султанова Р.М., Рахимова Ш.Р.** рецензировали кандидатскую диссертацию Саидходжаевой М.Н. «Таджикские фразеологические единицы и способы их передачи на русский язык (на материале романа Рахима Джалила «Шураб»», 140 стр.
3. **Норова Л.В.** рецензировала учебное пособие: Султанова Р.М. Практический курс русского языка: сборник тестовых заданий по дисциплине – Душанбе: РТСУ, 2017. - 76с.
4. **Рахимова Ш.Р.** рецензировала учебное пособие: Султанова Р.М. Эстетика в языке. Рабочая тетрадь. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 118с.
5. **Султанова Р.М.** рецензировала учебное пособие: Романкулова Р.С. Рахимова Ш.Р. Русский язык и культура речи. Сборник тестовых заданий по дисциплине. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 175с.
6. **Салимов Р.Д.** рецензировал книгу «Русский язык (для студентов неязыковых вызов Таджикистана)», составители Нагзибекова М.Б., Ходжиматова Г.М., Мухаметов Г.Б.
7. **Королева А.И.** рецензировала автореферат и кандидатскую диссертацию Каримова Н.А. «Лексические средства выражения темпоральных отношений в русском и таджикском языках».
8. **Джаббори М.Т.** 1.Рецензия на учебник «Сопоставительный синтаксис словосочетания и простого предложения в русском и таджикском языках» (Р.Д.Салимов, А.И.Королева, Д.Т.Салоев. –Душанбе:РТСУ, 2017. -255с.); 2. Рецензия на монографию доцента А.И.Королевой «Сопоставительно-типологическая характеристика двусоставного предложения в русском и таджикском языках».

### Редактирование

**Бикташева Н.С.** редактировала следующие учебные пособия:

1. Султанова Р.М. Практический курс русского языка: сборник тестовых заданий по дисциплине. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 76с.
2. Султанова Р.М. Эстетика в языке. Рабочая тетрадь. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 118с.
3. Романкулова Р.С. Рахимова Ш.Р. Русский язык и культура речи. Сборник тестовых заданий по дисциплине. – Душанбе: РТСУ, 2017. – 175с.
4. Методические рекомендации для написания контрольных работ по современному русскому языку для студентов-бакалавров заочного отделения филологического факультета с 1 по 5 курс /Гусейнова Т.В., Бикташева Н.С., Маниязова Р.А., Самадова И.Н., Сенюшкина Т.Н. – Душанбе, 2017. – 225с.

**Королева А.И.** редактировала автореферат и кандидатскую диссертацию Каримова Н.А. «Лексические средства выражения темпоральных отношений в русском и таджикском языках».

**Салимов Р.Д.** редактировал монографию Королевой А.И. «Сравнительно-типологическая характеристика двусоставного предложения русского и таджикского языков»

### Оппонирование:

1. **Гусейнова Т.В.** Была официальным оппонентом при защите кандидатской диссертации Карабаева Бахтовара Бахтиёровича «Формирование коммуникативно-методической компетенции будущего учителя английского языка средствами модульно-рейтинговой технологии обучения», представленной на соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Защита состоялась 06.10.2017 г.

### Отзывы



**Джаббори М.Т.**

1. На докторскую диссертацию Турсунова Ф.М. на тему «Сопоставительное исследование безэквивалентной лексики в лингвокультурном и переводческом аспектах (на материале английского и таджикского языков) (научный консультант);
2. На кандидатскую диссертацию Музафаровой Д.Ш. на тему «Редупликативные слова в таджикском и английском языках (сопоставительный анализ) (научный руководитель);
3. На кандидатскую диссертацию Камоловой Г.Р. - преподавателя кафедры языков ТТУ имени акад. М.С.Осими на тему «Фразеологические единицы, обозначающие умственную деятельность человека в английском и таджикском языках» (научный руководитель);
4. На автореферат докторской диссертации Тиллоевой С.М. на тему «Семантический анализ лексики в системе разноструктурных языков (на материале семантического поля «انسان – Человек»)».

**Салимов Р.Д.**

1. На автореферат и кандидатскую диссертацию Каримова Н.А. «Лексические средства выражения темпоральных отношений в русском и таджикском языках» (научный руководитель)

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

**К.ф.н., доцент Табаров Х.Н.**

1. Использование результатов этнолингвистических исследований в преподавании русского языка как иностранного (на материале лексики воспитания в русском и таджикском языках) // Европейский журнал “Скопус”, 2016с. 100-107, - **0,6 п.л.**

**К.п.н., доцент Искандарова Ф.Д.**

1. Лингвистический конфликт в использовании этнонима «узбек» в литературном таджикском и этнонима «таджик» в литературном узбекском языках (в соавторстве) // В сб.: Вестник ТНУ - **0,5 п.л. (в печати)**;
2. Учёный педагог (в соавторстве).- Гулчанбари мухаббат.- Сб. статей.- Душанбе: Сумани кудрат.2017.- 164 сах.- **0,5 п.л.**

**К.ф.н., доцент Раджабова Р.Р.**

- 1.Использование учебника «Английский язык для международного туризма» в учебных группах // В сб.: «Вестник ТНУ», №4/5 (209).-стр.60-63, -**0,5 п.л.**
2. Закон о языке как логическое продолжение дела предков таджикского народа. // В сб.: «Вестник ТНУ», №4/6 (409).-стр.49-52, -**0,5 п.л.**  
– **0,3 п.л.**
3. Чистота и самобытность таджикского языка как величайшее наследие таджикского народа. // В сб. «Актуальные проблемы журналистики». – Душанбе, РТСУ, с.196-201, -**0,4 п.л.**

**Всего опубликовано 3 статьи в объеме 1,3 п.л.**

**Учебные пособия:**

1. Краткий англо-таджикско-русский разговорник по туризму. – Душанбе: РТСУ, 2017, - 127с. (в соавт.) – **8 п.л./4 п.л.**
2. Краткий толковый таджикско-русско-английский словарь налоговых терминов (в печати). – 231с./**4,8 п.л.**

**Всего: 10,1 п.л.**

**АННОТАЦИЯ**

Учебные пособия «Краткий англо-таджикско-русский разговорник по туризму» и «Краткий толковый русско-таджикско-английский словарь налоговых терминов» составлены с учётом потребностей специалистов надлежащих отраслей Республики

Таджикистан и предназначены для широкого круга специалистов: работников области менеджмента, туризма, финансовых учреждений, преподавателей, студентов экономических налоговых и таможенных факультетов, очного и заочного отделений, аспирантов, и всех, кто интересуется данными сферами экономической деятельности.

При составлении указанных словарей туристических, налоговых и таможенных терминов и выражений ставилась задача отбора наиболее часто употребляемых терминов в данных сферах экономики. Учебные пособия содержат более 500 терминов и терминологических словосочетаний, снабжены диалогами и текстами надлежащего характера.

**К.ф.н., ст. преп. Музаффарова Ш.М.**

1. Структурный анализ лексики в поэзии Накибхона Туграла // В сб. «Ганчинаи бегазанд». – Душанбе, ТАУ, 2016, с. 38-44, **0,4 п.л.**
2. Обогащение лексического запаса студентов за счет терминов. // В сб. «Ганчинаи бегазанд». – Душанбе, ТАУ, 2016, с. 45-48, **0,3 п.л.**

**К.ф.н., ст. преп. Яхшибаева М.Э.**

1. Система упражнений для обучения устной речи студентов неязыковых групп и межкультурная коммуникация (в печати).

**К.ф.н., ст. преп. Амлоев А.Я.**

1. Описание словообразования в «Словаре Джахонгири» (на тадж.яз.) // В сб. «Забон – рукни тоат». – Душанбе: «Пойтахт», 2017. – 264с., с. 236-239, **-0,2 п.л.**

**Преподаватель Давлатов А.Н.**

1. Простые односоставные предложения в «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса. // В сб. «Вестник ТНУ».- Душанбе: Сино, 2016. (4/3,(203)). С.36-39, **-0,2 п.л.**
2. Изафетные словосочетания в Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса. // В сб. «Вестник ТНУ».- Душанбе: Сино, 2017, №9. С.250-255, **-0,3 п.л.**
3. Простые однородные предложения в Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса. // В сб. «Вестник ТНУ».- Душанбе: Сино, 2017, №4/1. С.57-62, **-0,3 п.л.**

**Всего по кафедре за отчетный год издано 13 п.л.**

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

**Плановые издания:**

**Научная статья:**

6. Мамедова М.Дж. Особенности и специфика китайской письменности: мат. междунауч.-практ. конф. «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017). –Душанбе: РТСУ, 2017. – С. 203-209. – **0,2 п.л.**
7. Юсуфбекова Р.И. Тенденции развития лексики китайского языка в начале XXI века: мат. междунауч. науч.-практ. конф. «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики» (Душанбе, РТСУ, 26-27 мая 2017). –Душанбе: РТСУ, 2017. – С. 211 - 215. – **0,4 п.л.**

**Внеплановые издания:**

**Научные статьи:**

1. Зоальшоева С.Л. Лингво культурологический анализ лексики с компонентом “sur” (свадьба) в шугнано-рушанской группе языков в сопоставлении с компонентом 婚 hūn(женитьба) в китайском языке: - мат. международного форума «Нового шелкового пути» «Сотрудничество и инновации в области образования стран «одного пояса – одного пути» (Казахстан, КазНУ им. аль-Фараби, 28-30 июня 2017). – Казахстан: КазНУ им. аль-Фараби, 2017. – С. 42-45 – **0,3 п.л.**

2. Зоальшоева С.Л. Лингво культурологический анализ лексики с компонентом “sur” (свадьба) в шугнано-рушанской группе языков в сопоставлении с компонентом 婚 hūn(женильба) в китайском языке: Известия Академии Наук Республики Таджикистан, отделение общественных наук (РТ, Академии Наук Республики Таджикистан, 2017) – с. 149-154 – 0,5 п.л.

ИТОГО:

<b>Плановые издания:</b>	<b>0,6 п.л.</b>
<b>Сверхплановые издания:</b>	<b>0,8 п.л.</b>
<b>В общем:</b>	<b>1,4 п.л.</b>

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

**Плановые издания:**

**Учебные пособия:**

- Теоретическая и прикладная лингвистика. Часть 5: **История языка: Хрестоматия** по теоретической и прикладной лингвистике/Д.М. Искандарова, М.Б. Давлатмирова, Н.И. Каримова, М.С. Нуридинзода. - Душанбе: РТСУ, 2017. - 296с. (18,5 п.л.)

Аннотация

Сборник является 5 частью хрестоматии «Теоретическая и прикладная лингвистика» и посвящен вопросам истории языка.

В данном хрестоматийном сборнике приведены статьи известных русских и зарубежных языковедов в области русского языка, рекомендованные для самостоятельной работы студентов в рамках обязательных и некоторых факультативных языковых дисциплин филологического факультета РТСУ.

Хрестоматия предназначена для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов, а также широкого круга исследователей.

- Теоретическая и прикладная лингвистика. Часть 6: **Когнитивная лингвистика: Хрестоматия** для магистрантов 2-го года обучения направления «Лингвистика» и аспирантов/ М.Б. Давлатмирова, Н.И. Каримова. - Душанбе: РТСУ, 2017. - 216с. (13,5 п.л.)

Аннотация

Данная хрестоматия состоит из работ таких известных российских языковедов, как: З.Д. Попова, И.А. Стернин, Ю.С. Степанов, Карасик В.И. и других исследователей, в статьях которых содержатся «важные теоретические положения по вопросу о том, как хранятся знания о мире, как они структурированы в языке в процессе коммуникации». Данными проблемами занимается когнитивная лингвистика. Кроме того, в пособии приводятся работы отечественных лингвистов в области когнитивной лингвистики, сопоставительного языкознания. Приведенные труды рекомендованы для самостоятельной работы студентов в рамках обязательных и факультативных лингвистических дисциплин филологического факультета РТСУ. Хрестоматия предназначена для студентов, аспирантов и преподавателей филологических факультетов, а также для широкого круга исследователей различных сфер лингвистики.

#### Статьи:

- Гулова З.А. Любовь как компонент поля толерантность (на материале анкетирования) // Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.194-198. (0.25 п.л.).

#### Сверхплановые издания:

1. **Давлатмирова М.Б.** Семантическое поле макроконцепта судьба в памирском языке. // Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.189-194. (0.3 п.л.).
2. **Каримова Н.И.** Компоненты ядерной и периферийной зон номинативного поля концепта «пространство» // Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.167-172. (0.3 п.л.).
3. **Каримова Н.И.** Статистический анализ результатов ассоциативного эксперимента // Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.173-178. (0.3 п.л.).
4. **Нуридинзода М.С. Рахмонов А.С.** Подготовка и воспитание высококультурного и высокообразованного специалиста и гражданина – главный гарант от экстремизма и радикализма в студенческой среде: из опыта работы в РТСУ // Воспитание молодежи в современном обществе: достижения, проблемы и пути их решения: Сборник статей научно-методической республиканской конференции в ХГУПБП (Ходжент, 28 февр. 2017 г.) / редкол.: И. Рахимова и др. – Ходжент: «Дабир», ХГУПБП, 2017. – 187-208 с. (0.7 п.л.)
5. **Тахмурадова Д.Р.** Явление вторичного синтеза в таджикском языке // Казанская наука. – Казань: Изд-во Казанский Дом, 2017. - №9. С.76-78 (0.25 п.л.)

#### Внеплановые издания:

1. **Iskandarova D.M.** Problems of Forming Tolerance in the Educational Environment of Tajikistan // Media Business, Innovation, Mike Friedrichsen and Yahya Kamalipour (Eds): Digital Transformation in Journalism and News Media -978-3-319-27785-1, 370469\_1\_En, (40) Springer Nature, 12- 2017 (Германия) (1.5 п.л.).
2. **Iskandarova D.M. , Khusrav Shambezoda** и др. Problems of linguistic discrimination in the communicative space of Tajikistan: legal, sociolinguistic and educational aspects // Journal of Social Studies Education Research 2017: 8, pp.1-14 . (Турция) (1.5 п.л.).

#### Находятся в печати:

1. **Давлатмирова М.Б.** Анализ базисного слоя макроконцепта «Судьба» в таджикском, арабском и памирских языках (Ментальный лексикон). Вестник Университета // РТСУ, Душанбе -.Статья находится в печати.
2. **Тахмурадова Д.Р.** Историко-типологический анализ лексики таджикского языка (статья находится в печати).
3. **Каримова Н.И.** Этимологический анализ лексемы «дом» в славянских и иранских языках // Перспективы развития фундаментальных и прикладных лингвистических исследований в РТ // [http:// persis.tj/](http://persis.tj/) 2017 г. - Душанбе: Персис, 2017. - (в печати)
4. **Каримова Н.И.** Анализ словарных дефиниций ключевого слова номинативного поля концепта по данным лексикографических источников // Вестник Таджикского Национального Университета. - Душанбе: Сино, 2017. - (в печати)
5. **Давлатмирова М.Б.** Национально – специфические особенности макроконцепта «Судьба» в таджикском языке. Вестник Таджикского Национального Университета // .Статья находится в печати.
6. **Давлатмирова М.Б.** // Языковая объективация макроконцепта “Қисмат” в таджикском языке. Вестник Таджикского Национального Университета // .Статья находится в печати.

7. **Озер С.П.** Тактические приемы в обучении взрослых английскому языку. Актуальные проблемы филологии и лингводидактики. – Душанбе: МГУ, 2017. (статья в печати).

**Отдельно указать:**

статьи, опубликованные за пределами Республики Таджикистан-3:

1. **Iskandarova D.M.** Problems of Forming Tolerance in the Educational Environment of Tajikistan//Media Business, Innovation, Mike Friedrichsen and Yahya Kamalipour (Eds): Digital Transformation in Journalism and News Media -978-3-319-27785-1, 370469\_1\_En, (40) **Springer Nature**,12- 2017 (Германия) (1.5 п.л.).
  2. **Iskandarova D.M. , Khusrav Shambezoda** и др. Problems of linguistic discrimination in the communicative space of Tajikistan: legal, sociolinguistic and educational aspects// Journal of Social Studies Education Research 2017: 8, pp.1-14 . (Турция) (1.5 п.л.). - Журнал индексируется в **Scopus**
  3. **Тахмурадова Д.Р.** Явление вторичного синтеза в таджикском языке// Казанская наука. – Казань: Изд-во Казанский Дом, 2017. - №9. С.76-78 (0.25 п.л.)
- статьи, опубликованные в научных журналах, включенных в ВАК – 5:
1. **Гулова З.А.** Любовь как компонент поля толерантность (на материале анкетирования) »// Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.194-198. (0.25 п.л.).
  2. **Давлатмирова М.Б.** Семантическое поле макроконцепта судьба в памирском языке. »// Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.189-194. (0.3 п.л.).
  3. **Каримова Н.И.** Компоненты ядерной и периферийной зон номинативного поля концепта «пространство»// Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.167-173. (0.4 п.л.).
  4. **Каримова Н.И.** Статистический анализ результатов ассоциативного эксперимента»// Вестник университета (Российско-Таджикский (славянский) университет). – Душанбе: РТСУ, 2017. – №2(58). С.173-178. (0.3 п.л.).
  5. **Тахмурадова Д.Р.** Явление вторичного синтеза в таджикском языке// Казанская наука. – Казань: Изд-во Казанский Дом, 2017. - №9. С.76-78 (0.24 п.л.)

- статьи, опубликованные в научных журналах, включенных в Российский индекс цитирования (**РИНЦ**) - 5(см. статьи ВАК)

- - статьи, опубликованные в научных журналах, индексируемых в базе данных **Web of Science** или **Scopus**- 1
  1. **Iskandarova D.M., Shambezoda K.** и др. Problems of linguistic discrimination in the communicative space of Tajikistan: legal, sociolinguistic and educational aspects// Journal of Social Studies Education Research 2017: 8, pp.1-14 . (Турция) (1.5 п.л.). - **Scopus**

**Итого: 37.1 п.л.**

**2 уч. пос. – 32 п.л.**

статьи – 5.1 п.л.

**Из них:**

**По плану: 2 уч. пос.+ 1 статья=32.25 п.л.**

**Сверх плана: 5 статей – 1.85 п.л.**

**Вне плана: 2 статьи - 3 п.л.**

**Из числа которых:**

**Издано за пределами РТ: 3**

**ВАК- 5,**

**РИНЦ – 5,**

Статистические сведения о научных публикациях

Филологический факультет (указать количество преподавателей, выполняющих научную работу)	Запланировано (кол-во монографий, статей, уч.пособий и т.д.)	Издано			Не издано	Выполнено %
		по плану (п.л.) (кол-во монографий, статей, уч.пособий и т.д.)	сверхплана (п.л.) (кол-во монографий, статей, уч.пособий и т.д.)	вне плана (п.л.) (кол-во монографий, статей, уч.пособий и т.д.)	по плану (п.л.) (кол-во монографий, статей, уч.пособий и т.д.)	
94	113	332,3 п.л.	95,1 п.л.	56,4 п.л.	11,1 п.л.	97 %
<b>итого</b>	<b>343,6 п.л.</b>					

**XIX. Руководство аспирантами и соискателями.**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

– отсутствует.

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

– отсутствует.

КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

– Не имеется.

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

**Таблица аспирантов и соискателей кафедры «Отечественной и международной журналистики»**

№	Ф.И.О.	Приказ	Дата зачисления	Дата отчисления	Руководитель
<b>СОИСКАТЕЛИ</b>					
1	Мансурова Б.С.	№134	2.12.14г.		Абдуллаев М.А.
2	Бегматова Н.Б.	№134	2.12.14г.		Абдуллаев М.А.
3	Мамаджанов М.	№133	2.12.14г.		Нуралиев А.Н.
4	Насриддинов А.	№133	2.12.14г.		Абдуллаев М.А.
5	Садуллоев С.	№133	2.12.14г.		Салихов Н.Н.
<b>АСПИРАНТЫ</b>					
1	Трескинский В.	105	15.09.15г.		Нуралиев А.Н.
2	Петрушков М.	108	7.09.16 г.		Абдуллаев М.А.

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

–Не имеется.

КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

**Список аспирантов и соискателей кафедры печатных СМИ и PR**

1. Асадова М. Тема: «Предпосылки возникновения и функционирования медиа-холдингов в условиях трансформации рынка СМИ». Рук. Салихов Н.Н.

2. Журналистское расследование на страницах периодической печати Таджикистана (1991-2011гг.) **Назарова Ситорабону. Научный рук: д.ф.н., Муллоев Ш.Б.**

3. СМИ и связь с общественностью: характер и механизм взаимодействия (на примере сотовых компаний РТ «Билайн» и «Тселл») **Хайруллоев Азиз. Научный рук: д.ф.н. профессор Нуралиев А.Н.**

4. Роль информационно - аналитических передач ТВ «Джахоннамо» в освещение социально-политических вопросов Таджикистана (2008-2016гг.) **Назарзода Умед. Научный рук: д.ф.н. Муллоев Ш.Б.**

5. Журнально-публицистическая деятельность Саидризо Ализода. **Ниёзов Лутфулло. Научный рук: д.ф.н., профессор Салихов Н.Н.**

6. Место и роль печатных СМИ в освещение информационной политики Р.Т. (на примере газет «Минбари халк», «Народная газета» 2006-2016гг.). **Божко Ирина. Научный рук: д.ф.н. Муллоев Ш.Б.**

**Соискатели:**

1. Шарипова И. «Освещение вопросов конфессий и толерантности в центральной периодической печати РТ в годы независимости». Рук: Муллоев Ш.Б.

2. Теплова С. «Таджикская публицистика периода гражданской войны в Таджикистане» 1992-1997гг. (на материале русскоязычных СМИ). Рук: Муллоев Ш.Б.

3. Гайсина Л. «Глянцевые журналы в масс-медийном пространстве Таджикистана и их трансформация в эпоху новых информационных технологий». Рук: Петрушкова В.В.

4. Кадамов Акмал «Становление негосударственного радиовещания в Республике Таджикистан (1991-2011гг.). Рук. Салихов Н.Н.
5. Хасанова Ш. Роль и место детско-юношеских изданий в формировании духовно-эстетического мировосприятия молодёжи (на материалах периодической печати 1991-2011гг.). Рук. Салихов Н.Н.

**Докторантура:**

1. Хомидов Д. Б. Проблемы информационной войны и информационной безопасности Республики Таджикистан в период гражданского противостояния 1992-2000 гг. (на примере отечественной русскоязычной периодической печати). **Научный консультант - Академик АН РТ, д.ф.н., профессор, Ректор ТНУ Имомзода М.С.**

КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

1. Салимов Р.Д. (по кафедре теоретического и прикладного языкознания) осуществляет руководство следующими аспирантами:

- 1) Ли Хуцзюня – аспирант 2 года обучения – приказ № 109 (о зачислении на дог. основе) от 07.09.2016г. Дата зачисления - 10 сентября 2016 г.
- 2) Джан Сюемей – аспирант 2-го года обучения – приказ № 111 (о зачислении на дог. основе) от 23.09.2015г. Дата зачисления - 15 сентября 2015 г.

Утверждение темы диссертации на кафедре: «Функционально-семантические типы неопределенно-личных и обобщенно-личных предложений в современном русском языке и способы их передачи на китайский язык» 25.11.2015г. (протокол № 2 от 25.11.2015г.). Прошла аттестацию на кафедре 27.05.2016г. (протокол №10 от 27.05.2016) – отчиталась за период с сентября 2015 по май 2016).

1. Под руководством Джаббори М.Т. защитила кандидатскую диссертацию аспирантка Музафарова Д.Ш. (8 февраля 2017г.); представлена к обсуждению кандидатская диссертация соискателя Камоловой Г.Р.

КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

На кафедре аспирантов и соискателей нет.

КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

На кафедре аспирантов и соискателей нет.

КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

**Искандарова Д.М.:**

1. Каримова Н.И. – соискатель ученой степени доктора наук
2. Давлатмирова М.Б.- соискатель ученой степени доктора наук
3. Валиева З.А. - соискатель ученой степени доктора наук
4. Тахмурадова Д.Р. – соискатель 3 года обучения - «Квантитативная типология лексической системы таджикского языка»;
5. Рахмони Н. – соискатель 3 года обучения «Концепт «Судьба» в памирской и таджикской лингвокультурах»
6. Музафарова Н.Ф. - соискатель 3 года обучения - «Метафоризация концептов природных явлений в таджикском и английском языках»;
7. Фазилова Ш.К. - соискатель 2 года обучения - «Концепт «богатство» в таджикской, русской и английской лингвокультурах».
8. Холиков Н. – аспирант 1 года обучения – «Стратегии вежливости в речевой коммуникации представителей таджикской и турецкой лингвокультур».



### **Шамбезода Х.Д.**

1. Хасанова Н.Ю. – соискатель 2 года обучения – «Репрезентация гендерных отношений во фразеологической системе таджикского и русского языков».

Руководство двумя аспирантами и двумя соискателями с ТНУ и Института языков им. С.Улугзода.

За текущий год все аспиранты и соискатели аттестованы на кафедре и на Ученом совете факультета.

### **XX. Научно-исследовательская работа студентов и магистрантов:**

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

**По кафедре английского языка (межфак) проводилась в 2017 году научно-исследовательская работа со студентами филологического, экономического и юридического факультетов.**

Научно-студенческая конференция «Славянские чтения» среди студентов кафедры проводилась согласно запланированному графику 25 апреля 2017г.

Доклады студентов заслушивались по следующей секции:

1. Сравнительная типология языков.

На рассмотрение участников были выдвинуты следующие темы:

#### **Аннотации по темам**

Согласно программе на научно-практической студенческой конференции «Славянские чтения», которая состоялась 25 апреля 2017 года, были представлены и заслушаны нижеследующие 13 докладов студентов филологического, экономического и юридического факультетов.

#### **1.Метод портфолио при изучении иностранного языка. Бердиева Н.,ст.1к.**

В данном докладе рассматривается метод портфолио при обучении английскому языку, который помогает студентам изучить иностранный язык более интенсивно с использованием определенных наглядностей.

Актуальность данного метода заключается в применении полученных знаний на практике, что позволяет студентам оценить эффективность каждого занятия, составляя портфолио на различные лексико-грамматические и страноведческие темы, расширяя тем самым свой кругозор.

Обучение иностранному языку может осуществляться различными методами, где применяется использование различных заданий как в письменном виде, но преимущество отдается, конечно же, говорению.

#### **Научный руководитель – Малыхина Л.Ш., к.ф.н., доцент**

#### **2.Применение тандем-метода в лингвокультурном контексте.**

#### **Кенджаев Ш., ст.3к.**

В данном докладе рассматривается применение тандем-метода в лингвокультурном контексте. Особое внимание было уделено применению тандем метода при обучении английскому языку для того, чтобы получить огромный опыт и научиться грамотно, использовать новые слова и фразы в речи.

Тандем метод впервые был применен в 1971 году в Германии, на основе обучающего метода «система взаимопонимания», далее стал использоваться во всех европейских странах.

Эффективность этого метода заключается в том, что в процессе обучения должны участвовать «носители языка», которые дают обучающимся, уверенность в приобретении знаний в процессе коммуникации.

**Научный руководитель - Малыхина Л.Ш. к.ф.н., доцент**

**3. Особенности сравнительно-сопоставительного анализа видовременных форм в русском и таджикском языках. Салимова Л., ст.4к.**

В докладе раскрываются общие свойства временных отношений в грамматической структуре глагола, как способы выражения грамматической категории времени, соотношения временного и видового значения в парадигме в таджикском и английском языках.

**Научный руководитель – Менлашев М.Т., к.п.н., доцент**

**4. Сравнительная типология времен Continuous в английском и русском языках. Ахмедов И., ст.4 к.**

Интерес к сравнительно-сопоставительной грамматике в языковой среде велик, т.к. изучение сравнительно-сопоставительной грамматики должно стать неотъемлемой составляющей частью учебного процесса по иностранному языку. Этим и обусловлена актуальность исследования грамматической категории времени в русском и английском языках.

**Научный руководитель – Менлашев М.Т., к.п.н., доцент**

**5. Стилистические особенности новостных выпусков на английском и русском языках современного таджикского телевидения ( на примере телеканала «Таджикистан». Гулямова М., ст.3к.**

Дается анализ новостной газетной заметки, лингвостилистические особенности которой создаются ориентацией на информирующий тип речи, обуславливающий употребление языковых стандартов. Отмечается, что в новостных материалах прессы активно используются такие формы информирующей речи, как констатация факта, информативное описание и информативное повествование. Делается вывод о том, что отличительными свойствами этих типов речи в газетной публицистике являются объективность и безоценочность.

**Научный руководитель –Валиева З.А., к.ф.н., доцент.**

**6. Роль и значение английского языка в межкультурной коммуникации.**

**Шерова М., ст. 4 к.**

Сегодня процессы глобализации и интеграции вывели межкультурную коммуникацию на новый уровень. Все большее значение приобретают исследования в области межкультурной коммуникации, приобретение и совершенствование навыков межкультурного общения между представителями разных культур.

В межкультурной коммуникации именно английский язык стал действительно мировым языком, ни одна встреча на международном уровне не проходит без « участия» английского языка, что говорит о его особой роли как языка межкультурной коммуникации.

**Научный руководитель Муртазаева Р.М., ст. преподаватель.**

**7. Английские пословицы и их аналоги в русском языке.**

**Назаров Ч. ст.1к.**

Пословицы и поговорки - широко распространенный жанр устного народного творчества. Они сопровождают людей с давних времен. Такие выразительные средства, как точная рифма, простая форма, краткость, сделали пословицы и поговорки стойкими, запоминаемыми и необходимыми в речи. Главное отличие пословицы от поговорки в том, что пословица выражает общее суждение, а поговорка - суждение частичного характера. По мнению этих лингвистов, не только пословицы, но и поговорки могут иметь форму законченного предложения.

Таким образом, пословицы и поговорки – древний жанр народного творчества. Они возникли в далекое время, и уходят своими корнями в глубь веков. Многие из них появились еще тогда, когда не было письменности. Поэтому вопрос о первоисточниках стоит еще открытым.

Можно выделить такие основные источники возникновения английских пословиц и поговорок: народное, литературное, библейское происхождение, заимствование и использование цитат Шекспира в качестве пословиц и поговорок.

Пословицы следует отличать от поговорок. Главной особенностью пословицы является ее законченность и дидактическое содержание. Поговорка отличается незавершенностью умозаключения, отсутствием поучительного характера.

**Научный руководитель – Джабарова Д.Г., ст. преподаватель.**

**8. Особенности использования артикля в текстах при обучении английскому языку. Атаханов П., ст.4 к.**

В данной работе раскрываются признаки аналитического строя языка, происхождения английских артиклей. Выявляются функции и общее значения английских артиклей. Определяются основные случаи использования «нулевого артикля» на современном этапе развития английского языка. Приводятся грамматические объяснимые и систематизированные случаи отсутствия артикля.

**Научный руководитель – Алимов А.А., ст. преподаватель.**

**9. Герундий и его функции в предложении. Мубораккадамова Э., ст. 4 к.**

В докладе отмечается специфика выбранной темы, обосновывается актуальность исследования и научная новизна определяется целью и задачи, стоящие перед исследователем, характеризуется материал и структура работы, указываются основные методы исследования. Герундий и его основные функции в предложении рассматривается само понятие «герундий», его отличительные признаки и свойства.

**Научный руководитель – Алимов А.А., ст. преподаватель.**

**10. Сравнительно – сопоставительный анализ американского и британского английского языка. Зайнутдинова З. ст. 1 к.**

В данной теме рассматриваются отличительные особенности английского языка в области орфографии, фонетики, лексики, грамматики, популярность использования языкового багажа среди общества, а также проводятся исследования среди молодежи Таджикистана по знанию различий между Британским и Американским английским. Актуальность данной темы является то, что в XXI веке растет интерес к английскому языку в силу существующих экономических и политических тенденций. Основная цель исследования данной темы: выявления различий между британским английским и американским английским языком.

**Научный руководитель – Саидова Л.С., ст. преподаватель.**

**11. Сравнительно-сопоставительный анализ молодежного сленга в английском и русском языках. Мукими Ф., ст.2 к.**

В докладе говорится о том, что в настоящее время английский язык приобрел статус Lingua franca – языка международного общения для людей которым он не является родным. Выясняется причина выдвижения английского языка на эту роль. Приводятся доказательства того, что жаргон существовал и существует в любое время, непрерывно меняется и тесно связан с той социальной или возрастной группой, где применяется.

**Научный руководитель Тагаева С.У., преподаватель.**

**12. Роль иностранного языка в бизнесе. Давлатенов Н., ст.2 к.**

В данном докладе выявляются методы ведения переговоров, деловой переписки, заключения контрактов с разными представителями бизнеса. Приводятся примеры деловых отношений с иностранными партнерами. Даются рекомендации приобретения навыков хорошего специалиста в коммерческой деловой сфере со знанием одного или более иностранных языков.

**Научный руководитель – Ашурова Ф.Р., преподаватель.**

**12. Особенности использования определенного и неопределенного артикля в английском языке. Юлдашев О., ст.2 к.**

В докладе раскрываются некоторые особенности употребления английских артиклей в речевых ситуациях. Приведены примеры ситуаций с использованием определенного и неопределенного артиклей.

**Научный руководитель – Зарифхонова Г.Д., преподаватель.**

Прослушав доклады **Постановили** присудить:

**Иместо -** Зайнутдинова З. ст. 1 к.

**Научный руководитель – Саидова Л.С., ст.преподаватель.**

**Призовые места по кафедре распределены следующим образом:**

**Иместо поделили на 2 студентов–** Бердиева Н.,ст. 1 к.

**Научный руководитель – Малыхина Л.Ш., к.ф.н., доцент**

Гулямова М., ст.3 к.

**Научный руководитель – Валиева З.А., к.ф.н., доцент**

**II место–** Кенджаев Ш.,ст.3 к.

**Научный руководитель – Малыхина Л.Ш., к.ф.н., доцент**

**III место–** Шерова М.,ст. 4к.

**Научный руководитель – Муртазаева Р.М., ст. преподаватель**

**Методические рекомендации:** Кафедра английского языка (межфак) предлагает проводить церемонию торжественного награждения призеров конференции во время проведения кураторских часов в присутствии их куратора и студентов учебных групп, что в будущем будет стимулировать других студентов на участие в предстоящих общественных мероприятиях университета.

**2. Студенческие публикации - не имеются.**

### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

**Олимпиада по кафедре проводилась в два этапа:**

**15 февраля 2017 г.** был проведен первый тур внутривузовской олимпиады по английскому языку, в котором приняли участие следующие студенты:

1. Гойбова Замира (301 а)
2. Турсунбаев Хомид (3 «д» экономика)
3. Низомова Фарангис (402 кит.)
4. Шарипова Малика (301 а)
5. Кенджаев Шохин (3«д» экономика )
6. Убайдуллоева Заргуна (302а)
7. Караева Азиза (201 журналистика)

I тур олимпиады проводился в форме тестирования. По результатам I тура были выбраны трое студентов:

1. Гаибова З. (301а) -78 баллов
2. Турсунбаев Х. (3«д» экономика)-60 баллов
3. Тошова М. (301а)- 56 баллов

22 февраля 2017г. был проведен второй тур, студентам предлагались актуальные темы для обсуждения, с целью прослушивания неподготовленной речи на английском языке. По итогам второго тура были выбраны:

1. Гоибова Замира (301 а)- 160 баллов
2. Турсунбаев Хомид (3«д» экономика) -резервный -148 баллов

### **Работа кружков:**

1. Весь пройденный период ( январь- июнь) работа велась в соответствии с планом, утверждённым в сентябре. В январе начал работу английский клуб. Был составлен календарно-тематический план клуба, со старостой клуба и его участниками были обсуждены темы будущих обсуждений. В течение года были проведены конференции, дебаты и обсуждения на различные лингвистические темы (подробная информация прилагается в отчёте по английскому клубу). Хочется отметить, что клуб проводит не только образовательную, но и научную работу, что существенно повышает уровень знаний его участников.

**Студенческая научно-практическая конференция «XI Славянские чтения»** по секции «Английской филологии» состоялась 25 апреля 2017 года (09.00) в аудитории 211. Председателем секции была преподаватель, Рахмони Н., в качестве членов жюри – к.ф.н., старший преподаватель Турсунова Ф.Р., старший преподаватель Валитова А.Д., преподаватель Рахмони З. В работе научной конференции приняли участие студенты и магистранты 1-го, 2-го, 3-го и 4-го года обучения.

### **Состав жюри:**

*Рахмони Н., преподаватель*

*Валитова А.Д., старший преподаватель*

*Турсунова Ф.Р., к.ф.н., старший преподаватель*

### **Доклады студентов заслушивались по одной секции «английская филология»:**

1. Модальные слова в современном английском языке – Саидова Т., ст.1 к.  
Научный руководитель – Валитова А. Д., ст.преподаватель
2. Субстантивация имён прилагательных в английском языке – Азимова Г., ст. 4 к.  
Научный руководитель – Турсунова Ф. Р., к.ф.н., ст.преподаватель
3. Способы перевода английских условных предложений на русский язык -Алиева П., ст. 3 к.  
Научный руководитель – Турсунова Ф. Р., к.ф.н., ст.преподаватель
4. Грамматическая категория наречия в английском и русском языках –Хасанова Н., ст.3 к.  
Научный руководитель – Турсунова Ф. Р., к.ф.н., ст. преподаватель
5. Лексические проблемы перевода технической литературы – Олимджанов И., ст. 2 к.  
Научный руководитель – Кайгородова З. С., преподаватель
6. Употребление неопределённого артикля в английском языке – Абдаминава П., ст. 1 к.  
Научный руководитель – Саъдиева Г.Ф., к.ф.н., доцент
7. Значимость английского и русского языков в РТ– Шурыгина А., ст. 2 к.  
Научный руководитель – Мавлянов Ф. И., преподаватель
8. Особенности изучения афроамериканского варианта английского языка – Ашрапова Ф., ст. 1 к.

- Научный руководитель – Садирова Б., к.ф.н., ст.преподаватель  
9. Способы передачи омонимов в английском языке – Носиров А., ст. 1 к.  
Научный руководитель – Садирова Б., к.ф.н., ст.преподаватель  
11. Особенности речевого этикета в различных жанрах электронной коммуникации в английском языке – Исмоилова Р., ст. 2 к.  
Научный руководитель – Рахмони З., преподаватель  
12. Использование технологии дебатов в английском языке – Мирзоева Ш., 2 к.  
Научный руководитель – Рахмони З., преподаватель  
13. Культура как система знаков – Тагаева Т., 2 к.  
Научный руководитель – Сулименко Н.А., ст. преподаватель  
14. Возникновение письменности Древнего Египта как средство коммуникации – Джураева У., 2 к.  
Научный руководитель – Сулименко Н.А., ст. преподаватель

### **3. Награждения студентов**

#### **Лучшими докладами были признаны:**

1. Доклад Азимовой Г., студентки 4 к. «Субстантивация имён прилагательных в английском языке».
2. Доклад Тагаевой Т., ст. 2 к. «Borrowings in Old English and Modern English».
3. Доклад Саидовой Т., студентка 1 к. «Модальные слова в современном английском языке».

### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

#### **1. 1. Работа кружков:**

При кафедре романо-германских языков функционирует кружок немецкого языка, руководитель старший преподаватель Юсупова Ш.А.-12 участников.

Кружок велся в месяц два раза по пятницам, участвовали студенты всех факультетов.

#### **2. Участие в научных мероприятиях (конкурсах и олимпиадах) университета:**

2. Научно-практическая конференция «Славянские чтения» проводилась среди студентов, согласно запланированному графику, 25-го апреля 2017 года.

А) Вниманию были представлены доклады студентов секции «Изучение иностранных языков в сопоставительном аспекте».

Всего в данной секции было заслушано 10 докладов, каждый из которых был интересен и познавателен по-своему. Докладчики очень конкретно отвечали на заданные после выступлений вопросы.

После выступления докладчиков было принято решения обсудить доклады. Все доклады были признаны удовлетворительными и соответствующими тематике. По итогам подсчета голосов независимой комиссии, единогласно были определены лучшие доклады и присуждены места:

I место – Арбобова М., студентка 201 англ.

II место – Гадоева Н., студентка 401 нем., Джураева У., студентка 201 англ.

III место – Тимошенко Д., студентка 101 нем.

Б) Вниманию были представлены доклады студентов секции «Актуальные проблемы иностранных языков».

Всего в данной секции были заслушаны 13 докладов, каждый из которых был интересен и познавателен по-своему. Докладчики очень конкретно отнеслись к своим выступлениям и отвечали на заданные после выступлений вопросы.

После выступления докладчиков было принято решения обсудить доклады. Все доклады были признаны удовлетворительными и соответствующими тематике. По итогам

голосов независимой комиссии единогласно были определены лучшие доклады и присуждены места:

I место – Собирова Ф., студентка 4 курса (англ.)

II место – Плент Е., студентка 3-го курса (англ.)

III место – Шокиров., студент 1-го курса МО

4. Публикации студентов. – Не имеется.

КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

На кафедре функционирует кружок «молодой журналист»

КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

**1. Работа кружков.**

Студенческое творческое объединение «Молодой литератор».

**СПИСОК**

**ЧЛЕНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«МОЛОДОЙ ЛИТЕРАТОР»**

№	Фамилия, имя, отчество	Факультет, отделение	Курс, группа	Подпись
1.	Миров Мехроб	Фил.фак.ПО	5	
2.	Рустамова Мавлюда	Фил.фак.ПО	5	
3.	Назарова Нилуфар	Фил.фак.ПО	5	
4.	Шарифова Мохсуман	Фил.фак.ПО	5	
5.	Табарова Нилуфар	Фил.фак.ПО	5	
6.	Шарипов Даврон	Фил.фак.ПО	5	
7.	Мухамадова Шахноза	Фил.фак.ПО	5	
8.	Бехрузи Махмадали	Фил.фак.ПО	5	
9.	Абдуллоев Юсуфали	Фил.фак.ПО	5	
10.	Оханова Сарвиноз	Фил.фак.ПО	1	
11.	Саидходжаева Гуля	Фил.фак.ПО	1	
12.	Абдулхакова Н.	Маг.	1	
13.	Эшанджанова Мафтуна.	Маг.	1	
14.	Дилрабои Одилходжа	Маг.	1	
15.	Сурхакова Шахноза	Маг.	2	
16.	Курбонгули И.	Маг.	2	
17.	Эшанкулова В.	Маг.	2	
18.	Рахимова Ч.	Маг.	2	
19.	Хусравшоева Ф..	Маг.	2	
20.	Гейнель Т.	Фил.фак.	4	
21.	Имамова М.	Фил.фак.	4	
22.	Саидахмадова	Фил.фак.	4	
23.	Собирова Н.	Фил.фак.	4	
24.	Шадиева А.	Фил.фак.	4	
25.	Шодманова	Фил.фак.	4	
26.	Ишанханова	Фил.фак.	4	

**Занятия ежемесячно.**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
---	-------------------	------	---------------

		выполнения	
1.	Организационное заседание.	<b>5 сентября</b>	Спектор А.Л.
2.	Заседание, посвященное 250-летию Н.М. Карамзина: «Писатель и историк» (5ПО, 1ПО).	<b>30 сентябрь</b>	Спектор А.Л.,
3.	Встреча с молодыми учеными и магистрантами (выпускниками филологического факультета) (Юдина А.К., Гулова З., Тахмурадова Д.Р., Сурхакова Ш.Х.)	<b>31 октябрь</b>	Спектор А.Л.
4.	Юбилейное мероприятие, посвященное творчеству Ф.М. Достоевского. Доклад: «Книга о Достоевском Б. Акунина» Спектор А.Л. Выступления студентов: Шодиева, Ишанханова, Ишанова, чтение произведений.	<b>ноябрь</b>	Спектор А.Л. Юрко Е.Л.
5	Встреча первокурсников с поэтами «Молодого литератора»: Сангин, Исмадова, Идиев, Оханова, Саидходжаева и др.	<b>декабрь</b>	Спектор А.Л. Шодиева А.
6	Новые поэтические имена в современной русскоязычной поэзии Таджикистана (доц. Аминов А.С.) с участием Чигрина Л.А. и молодых поэтов.	<b>февраль</b>	Спектор А.Л.
7	Цифровая поэзия. (доц. Русакова М.В.) Социальная поэзия (проф. Спектор А.Л.). Чтение стихов студентами.	<b>март</b>	Спектор А.Л.
8	Миниконференция, посвященная 65-летию публикации повести Э.Хемингуэя «Старик и море». Мультфильм. Чтение отрывков.	<b>март</b>	Сурхакова Ш.Х. Юрко Е.Л.
9	Международный День поэзии. Чтение стихотворений любимых поэтов.	<b>5 апреля</b>	Спектор А.Л.
10	Участие в научно- практической конференции «Славянские чтения». Выступление с докладами: Сурхакова Ш., Хусравшоева Ф., Шодиева А., Собирова Н. и др.	<b>май</b>	Спектор А.Л.



11	Юбиляры: 2016-2017 года- Стефан Цвейг, Д. Апдайк, Ч. Диккенс и др. Выступления студентов.	<b>май</b>	Юрко Е.Л.
12.	Пушкинский праздник. (участие в мероприятии с чтением стихов поэтов объединения).	<b>июнь</b>	Шодиева

На кафедре учатся магистранты

2-го года обучения – 6.

1-го года обучения – 13.

Магистранты активно участвуют во всех научных мероприятиях, проводимых на факультете и в университете. Выступают с научными докладами на конференциях: XXI. 2.«Славянские чтения» - 25 мая 2017.

Выступили: Сурхакова Ш., Собирова Д., Хусравшоева Ф. – 2-го года обучения;

Абдулхакова Н., Никитина Л. – 1-го года обучения.

3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и лингводидактики». 26-27 мая 2017 г.

Выступили – Рахимова Ч. (магистрант 2-го года обучения).

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Работой НИРС кафедры руководит к.ф.н., ст. преподаватель Хомидов Д.Б., в соответствии с планом.

Студенты активно участвовали на XXI-х Славянских чтениях. Под руководством преподавателей кафедры Муллоев Ш.Б., Петрушкова В.В., Хомидова Д.Б., Ашуровой Д.Б., Афсахоза А.А. были подготовлены **10** студенческих докладов, которые 25 апреля 2017 года студентами были прочитаны на секции «Проблемы современной журналистики».

Полный список Ф.И.О. студентов и тем докладов см: «Программа научной конференции профессорско-преподавательского состава и студентов РТСУ. «XXI СЛАВЯНСКИЕ ЧТЕНИЯ». – Душанбе, 2017.

#### **Руководство индивидуальной научной работой студентов.**

Преподаватели кафедры (Муллоев Ш.Б., Хомидов Д.Б., Афсахоз А.А., Петрушкова В.В., Ашурова Д.А.) являются руководителями дипломных работ выпускного 4-го курса. Ведется индивидуальная научная работа со студентами.

#### **Участие в научных мероприятиях:**

«Славянские чтения» по секции «Проблемы современной журналистики»

25 апреля 2017 года провела свою работу секция «Проблемы современной журналистики» кафедры печатных СМИ и PR филологического факультета РТСУ. Председателем секции выступил кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры, заместитель декана филологического факультета по науке Хомидов Диловар Борухудинович; секретарём – студентка 3-ого курса Каюмова Малика.

1 декабря проведён студенческий круглый стол посвящённый 25 летию проведения 16 сессия Верховного Совета РТ.

Отчет по проведению круглого стола на тему: «XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан: Путь к миру и национальному единству»

В жизни каждого государства происходит событие, которое предопределяет дальнейшую судьбу его народа. Поворотным пунктом в стабилизации обстановки в Республике Таджикистан и прихода к миру и национальному единству стала XVI сессия

Верховного Совета РТ, проходившая в Худжанде с 16 ноября по 2 декабря 1992 года, где были сделаны первые шаги к достижению общенациональных целей по обеспечению мира и стабильности. На этой сессии были внесены поправки в конституцию о президенте, было принято решение объединить Кулябскую и Кургантюбинскую области в единую Хатлонскую область, был избран новый председатель Верховного Совета РТ Эмомали Рахмонов и призвал народ Таджикистана прекратить братоубийственную войну.

В этом году 16-ой сессии Верховного Совета РТ исполнилось 25 лет. В связи с этим, в 8:00 1 декабря 2017 года в Российско-Таджикском (славянском) университете на отделении журналистики в 413 аудитории состоялся круглый стол. Целью круглого стола являлось сформировать целостное представление о роли и значении 16-ой сессии Верховного Совета РТ в жизни таджикского государства. Участниками стали студенты 2 и 4 курсов отделения журналистики.

В рамках круглого стола были зачитаны доклады студента 2-го курса отделения международной журналистики Мухидинова Диловара на тему: «Роль журналистики в период проведения XVI-сессии Верховного Совета Республики Таджикистан 1992 г.», студентки 4-го курса отделения журналистики бюджетной группы Гулямовой Мастуры на тему: «Роль Основателя мира и национального единства – Лидера нации президента РТ Эмомали Рахмона в становлении независимого Таджикистана» и студентки 4-го курса отделения журналистики договорной группы Додохановой Мадины на тему: «Значение XXI сессии Верховного Совета РТ в истории Таджикистана». Докладчиками были предоставлены презентации и документальные видеоролики студентам 4-ого курса отделения журналистики, которые стали гостями круглого стола.

Вступительное слово было предоставлено заместителю декана по научной работе филологического факультета, к.ф.н. Хомидову Диловаршо Борухудиновичу, который рассказал о значимости 16-ой сессии Верховного Совета РТ в истории независимого государства и роли Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента РТ Эмомали Рахмона в стабилизации и активном развитии республики.

Выступление студентов началось со студентки 4-го курса отделения журналистики договорной группы Додохановой Мадины, которая зачитала доклад на тему: «Значение XXI сессии Верховного Совета РТ в истории Таджикистана». В докладе были описаны результаты 16-ой сессии Верховного Совета РТ и вклад Лидера нации Эмомали Рахмона в становлении мира в республике.

Далее выступил студент 2-го курса отделения международной журналистики Мухидинов Диловар с докладом на тему: «Роль журналистики в период проведения XVI-сессии Верховного Совета Республики Таджикистан 1992 г.». Он рассказал роли периодической печати в освещении процесса 16-ой сессии Верховного Совета, публикации материалов, призывающих к скорейшему прекращению гражданской войны и установлению мирной жизни, восстановлению разрушенного хозяйства, возвращению беженцев, укреплению границ и национальной армии. А также подчеркнул, что тема мира стала занимать на страницах многих изданий одно из ведущих мест.

Последней выступила студентка 4-го курса отделения журналистики бюджетной группы Гулямова Мастура с докладом «Роль Основателя мира и национального единства – Лидера нации президента РТ Эмомали Рахмона в становлении независимого Таджикистана».

В завершении студенты 4-го курса отделения журналистики, подводя итоги, пришли к выводу о том, что круглый стол на тему: «XVI сессия Верховного Совета Республики Таджикистан: Путь к миру и национальному единству» позволил более подробно узнать о сущности данной сессии, о роли Лидера нации Эмомали Рахмона в становлении мира в республике, а также, обширнее изучить историю развития независимого Таджикистана.

## КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

### **1. Работа кружков:**

При кафедре русского языка функционируют два кружка:

1) «Клуб русского языка» - руководитель к.ф.н., доцент А.И. Королёва (охватывает студентов отделения «Филология» - около 20 студентов), проведено 9 заседаний кружка, на которых рассматривались актуальные проблемы современного русского языка и проводился сопоставительный анализ некоторых понятий в русском и таджикском языках.

2) Кружком «Любители русского языка» руководит преп. З.М. Лутфуллоева (предназначен для студентов отделения «ПО»), было проведено 9 заседаний кружка.

В отчётный период кружки проводили заседания в соответствии с планом, выполняя свои образовательные и воспитательные цели.

### **2. Участие в научных мероприятиях (конкурсах и олимпиадах) университета:**

Все преподаватели кафедры готовили студентов к выступлению с научными докладами на традиционной научно-практической конференции «XXI-ые Славянские чтения» (апрель 2017 г.). Студентами было прочитано двадцать девять докладов. Работали три студенческие секции «Русский язык и методика его преподавания» (9 докладов) и «Русский язык и культура речи» (14 докладов) и «Диалектология русского языка» (6 докладов)

В феврале 2017 года была проведена внутривузовская олимпиада по русскому языку среди студентов всех факультетов, по итогам которой лучшие студенты как филологического, так и других факультетов на основе выполнения конкурсных заданий проявили свои познания в области русского языка. Лучшей стала студентка 4 курса отделения «Филология» Рахманова Рухшона, заняла 1 место. С победителем внутривузовской олимпиады для подготовки её к участию в Республиканской вузовской олимпиаде студентов работала ст. преп. Сенюшкина Т.К.

**3. Участие в научных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах других вузов республики и за ее пределами:** не участвовали.

### **4. Публикации студентов и магистрантов: -**

### **5. Награждение студентов (магистрантов):**

По итогам научной студенческой конференции «XXI-е Славянские чтения за занятые призовые места студенты были награждены грамотами, подписанными ректором РТСУ Салиховым Н.Н.: Лоренц Даяна (101 кит.фил.), Олимова Аниса (301 «Филология»), Бехрузи М. (501 «Педагогическое образование»).

Все запланированные на 2017 год мероприятия по НИРС выполнены.

## КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

**1. Работа кружков** – в течение отчетного периода функционировал литературный кружок «Сеҳри сухан».

Работа кружка почитателей таджикского литературного языка в РТСУ заключается в формировании и укреплении знаний и навыков, а также расширении кругозора студентов университета в сфере актуальных вопросов грамматики современного таджикского языка, его чистоты и целостности. Содержание занятий кружка охватывает важнейшие вопросы современного таджикского языка, соблюдение и употребление норм и правил литературной и разговорной речи. За отчетный период проведены следующие мероприятия:

1. Литературный час творчества молодых авторов (3 марта 2017г.). В данном мероприятии приняли участие молодые поэты – студенты всех факультетов РТСУ. Ими были прочитаны новые авторские стихи и отрывки из любимых произведений.

2. Неделя таджикского языка, посвященная 25-летию Независимости РТ и Году молодежи (13-17 марта 2017г.). В рамках данного мероприятия были проведены такие интересные конкурсы, как на лучшее сочинение, лучшую декламацию стихов, лучшую стенгазету. Кроме того, был проведен красочный конкурс «Гесудароз», где приняли участие длинноволосые красавицы-студентки РТСУ. Все конкурсы и мероприятия были освещены СМИ университета и республики.

3. Литературный час, посвященный 106-летию великого таджикского поэта Мирзо Турсунзаде (4 мая 2017г.). Мероприятие было проведено по инициативе студентов-первокурсников отделения «Международная журналистика». Литературный час сопровождали красочные сценки, яркие презентации и выставка книг великого поэта. Руководила мероприятием к.ф.н. Музаффарова Ш.М. В мероприятии активное участие приняли декан филологического факультета, заведующие кафедрами, иностранные гости.

4. Литературный час, посвященный 139-летию основоположника таджикской литературы Садриддина Айни (4 мая 2017г.). Мероприятие было проведено по инициативе студентов-первокурсников отделения «101 филология». Руководила мероприятием к.п.н. Яхшибаева М.Э. В мероприятии принял участие декан филологического факультета.

2. НИРС проводилась в рамках 21 Славянских чтений. Преподаватели кафедры руководили следующими научными докладами:

1. Заимствованные тюркские слова в произведениях классиков таджикской литературы (на материале произведений Ахмада Дониша) - Живанова Ф., ст. 1 к.  
Научный руководитель - Табаров Х.Н., к.ф.н., доцент
2. Заимствованные арабские слова в произведениях классиков таджикской литературы (на материале произведений Хаджи Хусайна Кангурти) - Рахимов С. ст. 1 к.  
Научный руководитель - Табаров Х.Н., к.ф.н., доцент
3. Роль сложных слов в творчестве современных таджикских поэтов (на материале стихотворений Лоика Шерали) - Шукронаи Даврон, ст. 1 к.  
Научный руководитель Искандарова Ф.Д., к.п.н., доцент
4. Антонимическая парадигма в персидско-таджикской поэзии XII века (на материале поэмы «Хафт пайкар» Низами Ганджави) - Хайридинзода М., ст. 1 к.  
Научный руководитель Искандарова Ф.Д., к.п.н., доцент
5. Топонимы и этнонимы в газелях Абдурахмона Джами - Зарипова С., ст. 1 к.  
Научный руководитель Раджабова Р.Р., к.ф.н., доцент
6. Многозначные дипломатические термины и их применение в таджикском языке - Шоев З., ст. 1 к.  
Научный руководитель Раджабова Р.Р., к.ф.н., доцент
7. Определения и их выражение в таджикском и русском языках - Иноятова Н., ст. 1 к.  
Научный руководитель к.ф.н., ст. преп. Музаффарова Ш.М.
8. Способы выражения подлежащих в современном таджикском языке - Одинаев У., ст. 1 к.  
Научный руководитель к.ф.н., ст. преп. Музаффарова Ш.М.
9. Структурные особенности дипломатических терминов в таджикском языке - Табарова Т., ст. 1 к.  
Научный руководитель к.ф.н., ст. преп. Яхшибаева М.Э.

10. Семантическая характеристика обращений таджикского языка в сопоставлении с русскими обращениями - Азизов И., ст. 1 к.  
Научный руководитель к.ф.н., ст. преп. Яхшибаева М.Э.
11. Словообразование существительных в повести «Марги судхӯр» С.Айни - Кабирова С., ст. 1 к.  
Научный руководитель к.ф.н., ст. преп. Амлоев А.Я.
12. Словообразование прилагательных в произведении «Ёддоштҳо» С.Айни - Дамдоров Ш., ст. 1 к.  
Научный руководитель к.ф.н., ст. преп. Амлоев А.Я.
13. Виды связи словосочетаний в прозе XI века (на материале «Кобуснома» Унсуралмаоли Кайковуса) - Мирзоева Ш., ст. 1 к.  
Научный руководитель преп. Давлатов А.Н.
14. Структурно-семантический анализ сложно-именных глаголов в «Кабуснаме» Унсуралмаоли Кайковуса - Хусейнзода Х., ст. 1 к.  
Научный руководитель преп. Давлатов А.Н.  
**Студенческие публикации** – публикаций нет

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

##### **2. Участие в научных мероприятиях (конкурсах и олимпиадах) университета:**

Согласно запланированному плану проведения научно-исследовательской работы со студентами для участия в научной конференции «Славянские чтения» было запланировано 2 доклада. Доклад студентки 4 курса филологического факультета отделения «Китайский язык» 402 гр. Мирзоева Малика на тему: **«Результативность и аспектуальность глагольных категорий»** - студентка заняла 2 место по кафедре «Восточных языков».

Доклад студентки 4 курса филологического факультета отделения «Китайский язык» 402 гр. на тему: **«Некоторые функции переключения состояния le в китайском предложении»** – студентка заняла 1 место по кафедре «Восточных языков» и получила грамоту.

Основными задачами научно-исследовательской работы со студентами были:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курсов по «Исследованию китайского языка в сравнительно-сопоставительном аспекте»;
- 2) выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- 3) усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с научной литературой с привлечением современных технологий;
- 4) закрепление умений адекватного построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм различного характера;
- 5) приобретение умений и навыков структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности и творчески использовать знания для приращения их в ходе решения профессиональных задач научного разработки;
- 6) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и обработки, данных профессионального переводческого материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий и разработка средств информационной поддержки лингвистических областей знаний.

#### КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

##### **1. Работа кружков:**

- руководство кружком, проблемной научной студенческой группой, индивидуальной научной работой студента:

С декабря 2009 года по настоящее время, **Искандарова Д.М.** является руководителем Языкового центра «Лингвопарк». Участниками студенческого общества являются магистранты программы «Теоретическая и прикладная лингвистика».

**Гулова З.А.** является руководителем кружка «Польский язык и культура», а также - «Школы этикета».

Согласно плану работы студенческого общества «Польский язык и культура», основной **целью** которого является знакомство с культурой Польши, за 2017 учебный год была проделана следующая работа:

В первом полугодии (феврале-май 2017 года) студенты читали стихи Яна Бжехвы, познакомились с современной польской музыкой, исполнили песню «Zawze tam gdzie Ty». В процессе чтения и перевода песни студенты смогли узнать новые слова из песни.

В мае 2017 года было проведено открытое мероприятие «Pani Polska. Выдающиеся личности Польши». Данное мероприятие было посвящено выдающимся польским деятелям культуры и искусства, а также спорта: Ф. Шопен, В. Шимборская, С. Лем, А.Герман, Я. Матейко и т.д. Участники прочитали польские стихи Я. Бжехвы и Ю. Тувима. Гостями мероприятия были Посол РП Петр Ивашкевич, Консул РП Ежи Тимофеюк, студенты 101-102 группы отделения «Филология», 301 ПО, преподаватели кафедры теоретического и прикладного языкознания. Особенность мероприятия заключалась также в видео-приветах из Польши от членов кружка «Польский язык» Гданьского университета, студента из Таджикистана и поляка, который путешествует по миру. Таким образом, польско-таджикские отношения в сфере образования укрепились.

Работа кружка также поспособствовала открытию в скором времени Центра «Польский язык и культура».

«Школа Этикета» начала свою работу в октябре 2016 года с утверждение плана с участием проректора по воспитательной работе Нуриддинзода М.С. В итоге студенты решили начать свою деятельность с темы: «Приветствие. Виды приветствия в разных странах. Культура приветствования в РТ». Презентация по теме «Приветствие» для студентов проводилась в декабре 2016 года для студентов 101-102 ПО группы. В марте 2017 года была представлена презентация по теме «Вежливость/Грубость» для студентов 101-102 ПО группы, в ходе которой члены кружка задавали вопросы первокурсникам, которые охотно высказывали своё мнение (например, отличие критики от грубости).

**3. Участие в научных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах других вузов республики и за ее пределами.**

Отсутствует.

#### **4. Студенческие публикации:**

Участие в научных мероприятиях (конкурсах и олимпиадах) университета:

- На ежегодных Славянских чтениях выступили с докладом Вольфович Р., Ахмедова Д. - магистранты 1 курса, Козлова О. – маг.2 курса, а также студентка 4 курса Махмадиева Д. (4 курс отделение «Лингвистика»), Раджаби Р.П.(4 курс), студенты 1 курса отделения «ПО» студентов Олимзода С., Бобоева З.
- Участие в научных мероприятиях (конкурсах и олимпиадах) других вузов республики и за ее пределами. **нет**

#### **6. Награждения студентов (магистрантов).**

Студент 4 курса («Лингвистика») Раджаби Р., студенты 1 курса «ПО» Бобоева З. и Олимзода С. награждены по результатам выступления на конференции Славянские чтения.

**XXI. Выводы и предложения.**

КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» (МЕЖФАК)

1. Активизировать научные стажировки ППС кафедры с целью повышения профессиональной компетенции преподавателей.
2. Необходимо стимулировать студентов задействовавших в научных мероприятиях ВУЗа и проводить торжественные награждения студентов РТСУ.
3. Публиковать студенческие научные статьи с целью повышения научной заинтересованностью студентов в изучении определенных проблем.

#### КАФЕДРА «АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

1. Внедрить и применить результаты докладов на теоретических курсах и практических занятий по спецдисциплинам.
2. Публиковать научные статьи студентов и магистров с целью повышения мотивации к изучению актуальных проблем лингвистики.
3. Способствовать прохождению научных стажировок ППС кафедры за пределами Республики

#### КАФЕДРА «РОМАНО-ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ»

Не имеется

#### КАФЕДРА «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ»

Не имеется

#### КАФЕДРА «МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

Выполнение плана НИР затрудняется в связи с тем, что ППС перегружены работой над составлением учебных программ. Никогда кафедра не публиковала так мало научных работ.

#### КАФЕДРА «ПЕЧАТНЫХ СМИ И PR»

Не имеется

#### КАФЕДРА «РУССКОГО ЯЗЫКА»

Таким образом, выполняемая научно-исследовательская и научно-методическая работа имеет практическое значение. Её результаты широко используются как в студенческой, так и в школьной аудитории.

#### КАФЕДРА «ТАДЖИКСКОГО ЯЗЫКА»

1. Для развития и усовершенствования научно-исследовательской работы ППС кафедры необходимо принимать активное участие в научных мероприятиях, проводимых на уровне республики, а также в международных и внутривузовских конференциях;
2. Публикации членов кафедры осуществлять в журналах, котирующихся в ВАК РФ;
3. Предлагается усилиями кафедры организовать и провести Форум по актуальным вопросам таджикского языкознания;

#### КАФЕДРА «ВОСТОЧНЫХ ЯЗЫКОВ»

Не имеется

**КАФЕДРА «ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

Кафедрой за отчетный год проделан огромный объем научно-исследовательской работы. Все темы НИР имеют научную повизну, теоретическую и практическую значимость и не имеют аналогов в отечественной лингвистике. Проведены научные мероприятия, опубликованы монографии, учебные пособия, статьи. Особо следует отметить, что ученые кафедры уделяют большое внимание написанию статей, которые размещаются в международных системах цитирования **Scopus, Web of Science, Springer, РИНЦ**. Опубликованная коллективная монография «Исследование толерантности в молодежной среде Таджикистана (лингвистические аспекты)» и учебные пособия «Типологическое и сопоставительное языкознание», «Сравнительно-историческое языкознание» были представлены на международных книжных выставках в Москве, Париже, Франкфурте-на-Майне, Лондоне.

В качестве предложений выкажем следующее:

1. Увелишеное выполнение НИР должно быть обязательно стимулировано. Недопустимо уравнивание при различных результатах. При этом должно учитываться не только и не столько общее количество печатных листов, сколько **качество** продукции, т.е. публикации монографий и статей, которые цитируются в международных системах цитирования (например, Scopus, Springer).
2. Обратить внимание научного сообщества РТСУ на то, что в современных условиях необходимо обратить внимание на присвоение научным работам индекса DOI.
3. При написании годовых отчетов просим учитывать не только научные публикации, но и научное редактирование и рецензирование, поскольку оно также занимает достаточно много времени.
4. Предлагаем создать группу или научно-исследовательскую лабораторию, которая будет заниматься продвижением таджикской лингвистики на мировой уровень посредством:
  - организации и проведения международных научных конференций и симпозиумов;
  - возьмет на себя проведение научно-теоретических семинаров по актуальным проблемам современной лингвистики в РТ;
  - будет писать истинно научные статьи по актуальным, интересным для мирового научного сообщества проблемам для публикации в зарубежных научных журналах, индексируемых в системах Scopus и Web of Science.

**XXII. Заполнение статистических таблиц. (№№ 1–5, прилагаются).**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА  
ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
К.Ф.Н., СТ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**



**ХОМИДОВ Д.Б.**